



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
Instituto de Ciências Biológicas

PLANO DE AÇÃO | 2021

Plano de Desenvolvimento Institucional
PDI 2019-2022

RELATÓRIO FINAL

Comissão Interna de Avaliação e Planejamento

Cláudio Rossano Trindade Trindade

Cristiane Souto Santos

Emanuela Garbin Martinazzo Aumonde

Marcelo Alves Vargas

Marcelo Augusto Germani Marinho

Seiko Nomiya

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	5
EIXO I – GRADUAÇÃO	6
Objetivo 1: Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos.	6
Meta 01 – Aprimorar a percepção da comunidade do Instituto de Ciências Biológicas sobre estudantes com deficiência.....	6
Meta 02 – Promover diálogo sobre ações inclusivas, afirmativas e de diversidade.....	6
Meta 03 – Revisão e atualização do Projeto Pedagógico do Curso dos cursos de graduação do Instituto de Ciências Biológicas.....	7
Meta 04 – Promover palestras e encontros com profissionais das áreas de interesse do curso.....	8
Meta 05 – Incentivar a extensão e a pesquisa nas práticas pedagógicas das disciplinas dos cursos de licenciatura do Instituto de Ciências Biológicas.....	8
Meta 06 – Criar um acervo de materiais didático-pedagógicos.....	9
Meta 07 – Manter a participação dos estudantes do Instituto de Ciências Biológicas em eventos que aumentem o pertencimento e a divulgação dos cursos.....	9
Meta 08 – Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.....	10
Objetivo 2: Otimizar a ocupação de vagas.	10
Meta 09 – Avaliar continuamente o processo educativo.....	10
Meta 10 – Divulgar os cursos do Instituto de Ciências Biológicas.....	11
Meta 11 – Acompanhar o desempenho dos estudantes nos cursos de graduação.....	11
Objetivo 3: Qualificar os processos pedagógicos.	12
Meta 12 – Fortalecer o Núcleo Docente Estruturante como coletivo de aprimoramento dos cursos.....	12
EIXO VII – ASSUNTOS ESTUDANTIS	13
Objetivo 1: Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes.	13
Meta 13 – Aprimorar a percepção da comunidade discente do Instituto de Ciências Biológicas sobre pessoas com deficiência.....	13
Meta 14 – Promover diálogo sobre ações inclusivas, afirmativas e de diversidade.....	13
Objetivo 2: Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante	14
Meta 15 – Divulgação dos projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica do Instituto de Ciências Biológicas.....	14
Objetivo 3: Promover a participação cidadã do estudante.	14
Meta 16 – Incentivar a participação do corpo discente nos espaços representativos.....	14
Meta 17 – Promover ações que estabeleçam o respeito e a empatia.....	15
EIXO II – PÓS-GRADUAÇÃO	16

Objetivo 1: Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i>.	16
Meta 18 – Aumentar a participação discente no processo de avaliação docente pelo discente.	16
Meta 19 – Enviar estudantes para realizar estágio em outras instituições nacionais e internacionais.	16
Meta 20 – Atingir público por meio das redes sociais e nas mídias convencionais.	17
Meta 21 – Ampliar o número de discentes de graduação do Instituto de Ciências Biológicas para pós-graduação.	17
Meta 22 – Manter a produção qualificada, inclusive com discentes.	18
Meta 23 – Criação da semana de integração dos cursos do Instituto de Ciências Biológicas.	19
EIXO III – PESQUISA	21
Objetivo 1: Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento.	21
Meta 24 – Mapear a pesquisa realizada na Unidade Acadêmica.	21
Meta 25 – Estabelecer parcerias com instituições, empresas e fundações para cooperação em pesquisa.	21
Objetivo 3: Qualificar a divulgação da produção científica.	22
Meta 26 – Incentivar a divulgação da produção da Unidade Acadêmica.	22
EIXO IV – INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	23
Objetivo 4: Fortalecer a interação Universidade-Empresa	23
Meta 27 – Identificar o potencial em inovação tecnológica da Unidade Acadêmica.	23
EIXO V – EXTENSÃO	24
Objetivo 1 – Consolidar a Política de Extensão Universitária.	24
Meta 28 – Divulgar as ações de extensão vinculadas ao Instituto de Ciências Biológicas.	24
Objetivo 2 – Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade.	24
Meta 29 – Protagonizar momentos de integração entre Instituto de Ciências Biológicas e sociedade.	24
Meta 30 (COVID-19) – Ofertar curso de capacitação em extensão universitária para servidores e estudantes do Instituto de Ciências Biológicas.	26
Meta 31 (COVID-19) – Divulgar eventos acadêmicos do Instituto de Ciências Biológicas para a comunidade.	27
Meta 32 (COVID-19) – Promover a educação patrimonial.	27
Meta 33 (COVID-19) – Divulgar as atividades e promover o conhecimento das coleções do herbário.	28
Meta 34 (COVID-19) – Ofertar curso experimental online para estudantes surdos.	29
EIXO VI – CULTURA	30

Objetivo 2 – Promover a formação, produção e difusão artística e cultural.	30
Meta 35 – Divulgar ações artísticas e culturais desenvolvidas pelo Instituto de Ciências Biológicas.	30
EIXO VIII – GESTÃO DE PESSOAS	31
Objetivo 1: Promover o comportamento ético, considerando o respeito à diversidade, à equidade e à pluralidade de ideias.	31
Meta 36 – Aprimorar a integração de competências entre servidores e laboratórios do Instituto de Ciências Biológicas.	31
Objetivo 3: Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários	31
Meta 37 – Ofertar cursos de treinamento em laboratório.....	31
Meta 38 – Capacitar servidores que tem a responsabilidade de fiscalizar o gerador do Instituto de Ciências Biológicas.	32
Meta 39 – Ampliar a oferta de terapias complementares para melhoria da saúde de servidores do Instituto de Ciências Biológicas no formato virtual.	32
Meta 40 (COVID-19) – Incentivar os servidores do Instituto de Ciências Biológicas para participação de cursos sobre prevenção da Covid-19.....	33
Objetivo 4: Ampliar a formação continuada dos servidores.	33
Meta 41 (COVID-19) – Aprimorar o conhecimento de ferramentas digitais para o ensino remoto....	33
Objetivo 5: Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de servidores, trabalhadores terceirizados e estagiários.	34
Meta 42 – Acolher servidores recém-ingressantes.	34
EIXO IX – INFRAESTRUTURA	35
Objetivo 2: Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa.	35
Meta 43 – Estabelecer contrato com empresa terceirizada para manutenção preventiva e corretiva do gerador que abastece os prédios do campus carreiros do Instituto de Ciências Biológicas.....	35
EIXO X – GESTÃO AMBIENTAL	36
Objetivo 2: Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG).	36
Meta 44 – Atualizar o manual de resíduos perigosos do Instituto de Ciências Biológicas.....	36
Meta 45 – Promover o uso racional de papel no Instituto de Ciências Biológicas.....	36
Meta 46 – Promover a reutilização de água nos destiladores da Unidade Acadêmica.....	37
Meta 47 – Instalar torneiras com redutores de vazão e temporizadores nos banheiros da Unidade Acadêmica.	37
Meta 48 – Instalar caixas sanitárias acopladas de dois estágios.	37
Meta 49 – Substituição progressiva de lâmpadas fluorescentes por lâmpadas modelos LED.	38

Meta 50 – Reduzir o uso de copos plásticos para consumo de água e café.....	38
Meta 51 – Promover ações vinculadas à semana do meio ambiente e sustentabilidade no formato virtual.....	39
Objetivo 3: Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade.....	39
Meta 52 – Indicar um agente de gestão ambiental por prédio.....	39
EIXO XI – GESTÃO DA INFORMAÇÃO.....	40
Objetivo 3: Qualificar os acervos não bibliográficos e coleções.....	40
Meta 53 – Transferência das coleções para o prédio.....	40
EIXO XII – GESTÃO DA COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL.....	41
Objetivo 1: Aprimorar a Política de Comunicação da Universidade Federal do Rio Grande.....	41
Meta 54 – Divulgar os cursos de graduação e pós-graduação nas redes sociais do Instituto de Ciências Biológicas.....	41
EIXO XIII – GESTÃO INSTITUCIONAL.....	42
Objetivo 5: Ampliar a inserção da Universidade no cenário Internacional.....	42
Meta 55 – Realizar levantamento de quais convênios internacionais o Instituto de Ciências Biológicas possui, com seu respectivo responsável.....	42
Objetivo 7: Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional.....	42
Meta 56 – Abastecer o banco de indicadores do Instituto de Ciências Biológicas, de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022 e o Plano de Ação 2021.....	42

INTRODUÇÃO

A Comissão Interna de Avaliação e Planejamento do Instituto de Ciências Biológicas – CIAP ICB, apresenta o **Relatório Final do Plano de Ação 2021**.

Apesar da elaboração do Plano de Ação 2021 ter levado em consideração as medidas de proteção, prevenção e controle da Covid-19, surgiram vários imprevistos como insuficiência de espaços físicos e redução de recursos financeiros e humanos. Questões previamente planejadas sofreram mudanças que impactaram a execução das ações propostas.

Além disso, a **Portaria nº 2054/2021**, que dispõe sobre o planejamento da retomada de atividades presenciais, demandou novos ajustes em toda a Universidade, com o início da Fase I em 18/10/2021, e da Fase II em 16/11/2021.

Cabe salientar que o calendário de planejamento não é síncrono com o calendário universitário, por essa razão, alguns indicadores não puderam ser apresentados até o fechamento do presente relatório, embora as ações propostas tenham sido realizadas com êxito.

É importante ressaltar que a Comunidade ICB desempenhou seu trabalho com esforço e dedicação, para possibilitar a manutenção das atividades de maneira segura e coerente com as normativas sanitárias e institucionais vigentes.

O Plano de Ação 2021 foi construído em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2022) e foram definidas 56 metas em 13 eixos, totalizando 91 indicadores. Dentre as **56 metas, 20 (35,7%) foram plenamente alcançadas, 14 (25%) parcialmente atingidas e 22 (39,3%) não foram atendidas**.

A seguir, o relatório obtido pela CIAP ICB, segundo dados informados pelas pessoas responsáveis pelas metas, em planilhas de monitoramento e avaliação, durante o ano de 2021, até o dia 12/12/2021.

Relatório aprovado pelo Conselho do Instituto de Ciências Biológicas em 15/12/2021.

EIXO I – GRADUAÇÃO

Objetivo 1: Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos.

Meta 01 – Aprimorar a percepção da comunidade do Instituto de Ciências Biológicas sobre estudantes com deficiência.

(Alcançada)

Descrição

Contatar profissional que atua no ensino de pessoas com deficiência para participar de encontros com a comunidade do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Responsáveis

Coordenadores da Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC), Ciências Biológicas Licenciatura (CIBILI/BIOLIC), Ciências Biológicas Bacharelado (CIBIBA), Bacharelado em Agroecologia e Tecnologia em Toxicologia Ambiental.

Indicador

Número de rodas de conversa.

Esperado = 02

Realizado = 14

Avaliação da meta

Foram contatados profissionais externos à Universidade Federal do Rio Grande (FURG) para a realização de palestras com o corpo docente. Além disso, foram realizadas rodas de conversas em diversos momentos com a participação de professores e de servidores da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) e Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas (NEAI), para troca de experiências no que tange às atividades acadêmicas dos estudantes Programa de Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas (PAENE).

Meta 02 – Promover diálogo sobre ações inclusivas, afirmativas e de diversidade.

(Alcançada)

Descrição

Elaborar material informativo em parceria com setores/instituições que trabalham com os temas; divulgar o material produzido para docentes e técnicos administrativos em educação (TAE) do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Responsáveis

Emanuela Martinazzo e Seiko Nomiyama.

Indicador

Número de materiais informativos divulgados.

Esperado = 01

Realizado = 01

Avaliação da meta

O material foi elaborado e divulgado no formato de um infográfico sobre o que são ações afirmativas.

Meta 03 – Revisão e atualização do Projeto Pedagógico do Curso dos cursos de graduação do Instituto de Ciências Biológicas.

(Parcialmente atingida)

Descrição

Revisar os textos do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) dos cursos do Instituto de Ciências Biológicas (ICB); revisar tabela de carga horária complementar para o curso de Ciências Biológicas Licenciatura; atualizar o PPC dos cursos de graduação ICB; realizar reformulação curricular do bacharelado no Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração (COEPEA).

Responsáveis

Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Coordenadores da Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC), Ciências Biológicas Licenciatura (CIBILI/BIOLIC), Ciências Biológicas Bacharelado (CIBIBA), Bacharelado em Agroecologia e Tecnologia em Toxicologia Ambiental.

Indicadores

Número de PPC aprovados

Esperado = 01

Realizado = 01

Número de PPC revisados

Esperado = 04

Realizado = 03

Número de reuniões dos NDE

Esperado = 32

Realizado = 37

Avaliação da meta

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) dos cursos de Licenciatura em Educação do Campo e Bacharelado em Agroecologia estão em processo final de revisão pelos docentes do curso juntamente ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) com previsão de finalização ainda este ano. O texto do PPC do curso de Licenciatura em Educação do Campo está sendo reformulado em sua íntegra, considerando toda a reforma curricular do curso. O texto do PPC do curso Bacharelado em Agroecologia foi revisado pela coordenação e pelo NDE, com encaminhamento a todo corpo docente. O PPC do curso de Ciências Biológicas Bacharelado será elaborado após aprovação da reforma curricular do curso. O PPC do curso de Ciências Biológicas Licenciatura foi revisado, atualizado e aprovado pelo Conselho do Instituto de Ciências Biológicas (CICB). Além do texto do PPC, os textos referentes as normativas de estágios obrigatórios e horas complementares também foram alterados, com o objetivo de corrigir pontos fracos do curso. Foram realizadas um total de 37 reuniões com o NDE dos cursos do ICB.

Meta 04 – Promover palestras e encontros com profissionais das áreas de interesse do curso.

(Alcançada)

Descrição

Realizar pesquisa de opinião com estudantes dos cursos de graduação (bacharelado, licenciatura e tecnologia) a fim de eleger áreas de interesse; contatar profissionais para palestras e rodas de conversa.

Responsáveis

Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Coordenadores da Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC), Ciências Biológicas Licenciatura (CIBILI/BIOLIC), Ciências Biológicas Bacharelado (CIBIBA), Bacharelado em Agroecologia e Tecnologia em Toxicologia Ambiental.

Indicadores

Número de reuniões com docentes realizadas	Número de palestras e/ou rodas de conversa realizadas	Número de pesquisas realizadas
Esperado = 02	Esperado = 05	Esperado = 05
Realizado = 33	Realizado = 46	Realizado = 05

Avaliação da meta

Foram realizadas reuniões para troca de experiências no que tange o atendimento de estudantes do Programa de Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas (PAENE) e planejamento do ingresso tardio de estudantes pelo Processo Seletivo Específico. Também foram realizadas palestras das atividades de pesquisa dos docentes e grupos de pesquisa do Instituto de Ciências Biológicas (ICB). Foram realizadas rodas de conversa com assunto de interesse dos estudantes dos cursos de Ciências Biológicas Licenciatura, Ciências Biológicas Bacharelado, Licenciatura em Educação do Campo e Tecnologia em Toxicologia Ambiental. Foram aplicados questionários aos estudantes dos cursos de Ciências Biológicas Licenciatura, Ciências Biológicas Bacharelado, Licenciatura em Educação do Campo e Bacharelado em Agroecologia, para se conhecer as áreas de interesse dos estudantes quanto a sua profissão.

Meta 05 – Incentivar a extensão e a pesquisa nas práticas pedagógicas das disciplinas dos cursos de licenciatura do Instituto de Ciências Biológicas.

(Parcialmente atingida)

Descrição

Realizar reunião com os professores dos cursos de licenciatura para incentivar a extensão e pesquisa dentro das práticas pedagógicas; realizar levantamento de projetos e programas com potencial para atender temáticas de disciplinas de práticas pedagógicas; realizar consulta com os docentes sobre possibilidade de atividades extensionistas nas suas disciplinas.

Responsáveis

Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Coordenadores da Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC) e Ciências Biológicas Licenciatura (CIBILI/BIOLIC).

Indicadores

Número de reuniões com docentes realizadas

Esperado = 02

Realizado = 06

Número de consultas realizadas

Esperado = 01

Realizado = 00

Avaliação da meta

Os cursos promoveram a discussão sobre esta temática em diferentes momentos, porém, não foi realizada a consulta com os docentes. As tutoras do curso de Ciências Biológicas Licenciatura estão reformulando um questionário para ser aplicado aos docentes.

Meta 06 – Criar um acervo de materiais didático-pedagógicos.

(Não atendida)

Descrição

Incentivar a criação de materiais didático-pedagógicos nas aulas teóricas; organizar oficinas de materiais alternativos; realizar levantamento de interesse dos estudantes e professores que ministraram aula em 2020/1 para disponibilizar material digital originado dos trabalhos e avaliações para compor banco de material didático-pedagógico e/ou divulgação do curso; contatar docentes sobre a possibilidade de propor a construção de materiais didáticos durante as disciplinas remotas para compor banco de material didático-pedagógico e/ou divulgação do curso.

Responsáveis

Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Coordenadores da Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC) e Ciências Biológicas Licenciatura (CIBILI/BIOLIC).

Indicador

Número de docentes consultados

Esperado = 02

Realizado = 00

Avaliação da meta

A atividade ainda não foi realizada, entretanto, está sendo reformulado um questionário.

Meta 07 – Manter a participação dos estudantes do Instituto de Ciências Biológicas em eventos que aumentem o pertencimento e a divulgação dos cursos.

(Alcançada)

Ações propostas

Contatar grupos de ensino, pesquisa e extensão, bem como, os diretórios acadêmicos dos diferentes cursos do Instituto de Ciências Biológicas (ICB) para incentivar a participação nos eventos.

Responsáveis

Coordenadores da Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC), Ciências Biológicas Licenciatura (CIBILI/BIOLIC), Ciências Biológicas Bacharelado (CIBIBA), Bacharelado em Agroecologia e Tecnologia em Toxicologia Ambiental.

Indicador

Número de estudantes participantes em eventos

Esperado = 30

Realizado = 139

Avaliação da meta

Os estudantes participaram efetivamente de eventos que promovem o pertencimento dos estudantes e divulgação dos cursos do ICB.

Meta 08 – Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

(Parcialmente atingida)

Descrição

Revisar e complementar o relatório gerencial do curso junto ao Núcleo Docente Estruturante (NDE).

Responsáveis

Coordenadores da Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC), Ciências Biológicas Licenciatura (CIBILI/BIOLIC), Ciências Biológicas Bacharelado (CIBIBA), Bacharelado em Agroecologia e Tecnologia em Toxicologia Ambiental.

Indicadores

Número relatórios gerenciais revisados

Esperado = 05

Realizado = 03

Número de relatórios gerenciais enviados à PROGRAD

Esperado = 05

Realizado = 03

Avaliação da meta

O relatório gerencial dos cursos de Ciências Biológicas Licenciatura, Bacharelado em Agroecologia e Tecnologia em Toxicologia Ambiental foi revisado e enviado para a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD).

Objetivo 2: Otimizar a ocupação de vagas.

Meta 09 – Avaliar continuamente o processo educativo.

(Alcançada)

Descrição

Realizar reunião com os professores e estudantes do curso para apresentar o relatório gerencial do curso e as ações realizadas pelo mesmo referente às metas e avaliações institucionais.

Responsáveis

Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Coordenadores da Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC) e Ciências Biológicas Licenciatura (CIBILI/BIOLIC).

Indicadores

Número de reuniões realizadas com os docentes
 Esperado = 01
 Realizado = 13

Número de reuniões realizadas com os discentes
 Esperado = 01
 Realizado = 04

Avaliação da meta

Foram realizadas reuniões com docentes do curso e Núcleo Docente Estruturante (NDE) que buscaram avaliar o processo educativo em curso. Foi realizada uma roda de conversa com os discentes do curso, para mostrar os resultados das avaliações e o planejamento para o primeiro semestre.

Meta 10 – Divulgar os cursos do Instituto de Ciências Biológicas.

(Parcialmente atingida)

Descrição

Atualizar a páginas dos cursos de graduação do Instituto de Ciências Biológicas (ICB); confeccionar materiais audiovisuais para divulgação do curso / apresentação do curso / funcionamento do curso com auxílio dos tutores da coordenação; contatar escolas parceiras para rodas de conversa com formandos de terceiro ano do ensino médio.

Responsável

Coordenador da Ciências Biológicas Licenciatura (CIBILI/BIOLIC).

Indicador

Número de encontros virtuais realizados com escolas
 Esperados = 03
 Realizados = 02

Avaliação da meta

Foi realizado o "1º SICBs: interação Universidade e Escolas". Ainda, com a presença das tutoras da coordenação atuando junto ao curso, foi possível a criação de uma conta na rede social "Instagram".

Meta 11 – Acompanhar o desempenho dos estudantes nos cursos de graduação.

(Alcançada)

Descrição

Definir agenda para aconselhamento das matrículas dos cursos do Instituto de Ciências Biológicas (ICB); definir diretrizes para um bom aconselhamento; realizar aconselhamento de matrícula ao final de cada semestre letivo.

Responsáveis

Coordenadores da Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC), Ciências Biológicas Licenciatura (CIBILI/BIOLIC), Ciências Biológicas Bacharelado (CIBIBA).

Indicadores

Percentual de estudantes matriculados e atendidos no aconselhamento

Esperado = 15%

Realizado = 73%

Avaliação da meta

As coordenações dos cursos de Ciências Biológicas Licenciatura e Licenciatura em Educação do Campo disponibilizaram um período para que os estudantes procurassem aconselhamento coletivo ou individual para o período de matrícula.

Objetivo 3: Qualificar os processos pedagógicos.**Meta 12 – Fortalecer o Núcleo Docente Estruturante como coletivo de aprimoramento dos cursos.****(Alcançada)****Descrição**

Propor rodas de conversa com Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos do Instituto de Ciências Biológicas (ICB) para troca de experiências; realizar reunião entre direção e coordenadores / NDE de forma periódica.

Responsáveis

Direção do ICB e Coordenadores da Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC), Ciências Biológicas Licenciatura (CIBILI/BIOLIC), Ciências Biológicas Bacharelado (CIBIBA), Bacharelado em Agroecologia e Tecnologia em Toxicologia Ambiental.

Indicador

Número de reuniões realizadas

Esperado = 02

Realizado = 06

Avaliação da meta

Foi realizada uma reunião com a Direção e as coordenações dos cursos de Ciências Biológicas Licenciatura, Ciências Biológicas Bacharelado e Tecnologia em Toxicologia Ambiental. O curso de Licenciatura em Educação do Campo não teve reunião com a Direção.

EIXO VII – ASSUNTOS ESTUDANTIS

Objetivo 1: Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes.

Meta 13 – Aprimorar a percepção da comunidade discente do Instituto de Ciências Biológicas sobre pessoas com deficiência.

(Alcançada)

Descrição

Contatar profissional que atua no ensino de pessoas com deficiência para participar de encontros com a comunidade do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Responsáveis

Coordenadores da Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC), Ciências Biológicas Licenciatura (CIBILI/BIOLIC), Ciências Biológicas Bacharelado (CIBIBA), Bacharelado em Agroecologia e Tecnologia em Toxicologia Ambiental.

Indicador

Número de reuniões realizadas

Esperado = 02

Realizado = 04

Avaliação da meta

Foram realizadas duas reuniões: uma na Semana de Acolhida e outra no Núcleo Docente Estruturante (NDE). Adicionalmente, foram realizadas duas reuniões com os tutores alocados para o apoio de discentes com deficiências.

Meta 14 – Promover diálogo sobre ações inclusivas, afirmativas e de diversidade.

(Alcançada)

Ações propostas

Elaborar material informativo em parceria com setores/instituições que trabalham com os temas; divulgar o material produzido para discentes do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Responsáveis

Emanuela Martinazzo e Seiko Nomiyama.

Indicador

Número de materiais divulgados

Esperado = 01

Realizado = 01

Avaliação da meta

O material foi elaborado e divulgado no formato de um infográfico sobre o que são ações afirmativas.

Objetivo 2: Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante.**Meta 15 – Divulgação dos projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica do Instituto de Ciências Biológicas.**

(Alcançada)

Descrição

Realizar seminários durante a semana de acolhida dos cursos do Instituto de Ciências Biológicas (ICB); produzir vídeos sobre as áreas de atuação dos professores.

Responsáveis

Glauco Delevedove e Coordenadores da Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC), Ciências Biológicas Licenciatura (CIBILI/BIOLIC), Ciências Biológicas Bacharelado (CIBIBA), Bacharelado em Agroecologia e Tecnologia em Toxicologia Ambiental.

Indicador

Número de seminários realizados

Esperado = 02

Realizado = 27

Avaliação da meta

Os projetos de pesquisa dos docentes do ICB e dos grupos de pesquisa foram apresentados na semana de acolhida para os estudantes do curso de Ciências Biológicas Bacharelado e Bacharelado em Agroecologia.

Objetivo 3: Promover a participação cidadã do estudante.**Meta 16 – Incentivar a participação do corpo discente nos espaços representativos.**

(Alcançada)

Descrição

Realizar reuniões com os discentes informando a importância da participação discente no Conselho dos Campi, do Centro Acadêmico, nos Conselhos Municipais, na Comissão Acadêmica entre outros espaços representativos.

Responsáveis

Direção do ICB e Coordenadores da Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC), Ciências Biológicas Licenciatura (CIBILI/BIOLIC), Ciências Biológicas Bacharelado (CIBIBA), Bacharelado em Agroecologia e Tecnologia em Toxicologia Ambiental.

Indicador

Número de reuniões realizadas

Esperado = 05

Realizado = 05

Avaliação da meta

Durante a semana de acolhida a coordenação do curso de Ciências Biológicas Licenciatura proporcionou momentos de esclarecimentos sobre a importância da participação dos discentes nos espaços representativos da Universidade. Além disso, a Direção do Instituto de Ciências Biológicas (ICB) enviou um e-mail para representação discente.

Meta 17 – Promover ações que estabeleçam o respeito e a empatia.

(Alcançada)

Descrição

Contatar profissionais que trabalham com Comunicação Não Violenta (CNV); proporcionar uma palestra sobre o assunto reunindo docentes e discentes dos cursos de graduação do Instituto de Ciências Biológicas (ICB); contatar a organização do projeto “Café com Ciências” para incluir a temática em um dos dias de apresentação.

Responsáveis

Coordenadores da Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC), Ciências Biológicas Licenciatura (CIBILI/BIOLIC), Ciências Biológicas Bacharelado (CIBIBA), Bacharelado em Agroecologia e Tecnologia em Toxicologia Ambiental.

Indicador

Palestra realizada

Esperado = 01

Realizado = 05

Avaliação da meta

Dentro do ciclo "O que faz um Biólogo?", o curso de ciências biológicas bacharelado promoveu palestras que abordaram especificamente o papel da mulher na ciência.

EIXO II – PÓS-GRADUAÇÃO

Objetivo 1: Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*.

Meta 18 – Aumentar a participação discente no processo de avaliação docente pelo discente.

(Parcialmente atingida)

Descrição

Divulgar a Avaliação Docente pelo Discente (ADD) via e-mails e página dos programas de pós-graduação; contatar o representante discente da pós-graduação para buscar auxiliar na divulgação; expor a importância da ADD, no momento que estiver aberta, na reunião semestral com novos ingressantes do Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC) e do Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF) e no seminário quinzenal; realizar reunião com pós-graduandos para saber quais perguntas seriam interessantes para a realidade deles.

Responsáveis

Coordenadores do Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC) e do Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF).

Indicador

Percentual de participação na avaliação

Esperado = 50%

Realizado = 23%

Avaliação da meta

A divulgação da ADD foi realizada de forma on-line por meio de mídias sociais e e-mails. Para os dois programas de pós-graduação do Instituto de Ciências Biológicas (ICB), 20 de 88 estudantes matriculados participaram da ADD (23%). Para o PPGBAC, 15 de 42 (36%) estudantes participaram da ADD; e para o PPGCF, 5 de 46 (11%) participaram.

Meta 19 – Enviar estudantes para realizar estágio em outras instituições nacionais e internacionais.

(Parcialmente atingida)

Descrição

Divulgar editais por e-mail e na página dos cursos.

Responsáveis

Coordenadores do Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC) e do Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF).

Indicador

Número de estudantes realizando estágio fora da instituição

Esperado = 02

Realizado = 01

Avaliação da meta

Pelo Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC), devido à dificuldade gerada pela pandemia, nenhum discente concorreu a editais ou realizou estágio em outra instituição; e pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF) uma estudante está realizando estágio em instituição nacional (São Paulo).

Meta 20 – Atingir público por meio das redes sociais e nas mídias convencionais.

(Alcançada)

Descrição

Criar a comissão de divulgação científica; atualizar postagens e monitorar visualizações e comentários nas redes.

Responsáveis

Direção do Instituto de Ciências Biológicas (ICB) e Coordenadores do Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC) e do Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF).

Indicador

Número de publicações com pelo menos 30 likes

Esperado = 30

Realizado = 130

Avaliação da meta

Foram informadas 130 publicações com pelo menos 30 curtidas em redes sociais do Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC) e do Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF).

Meta 21 – Ampliar o número de discentes de graduação do Instituto de Ciências Biológicas para pós-graduação.

(Alcançada)

Descrição

Estimular que os trabalhos de conclusão de curso (TCC) envolvam a coorientação de estudantes da pós-graduação; divulgar amplamente nas redes sociais atividades como seminários, defesas e palestras; divulgar os programas de pós-graduação nas semanas acadêmicas e na Mostra de Produção Universitária (MPU); promover cursos de curta duração envolvendo estudantes de pós-graduação com foco nos estudantes de

graduação, por meio de projetos de ensino; estreitar a parceria com as coordenações dos cursos de graduação do Instituto de Ciências Biológicas (ICB) e realizar eventos que divulguem os programas de pós-graduação para os estudantes de graduação; desenvolver um formulário que possa mostrar as motivações/razões pelas quais os estudantes pretendem ou não se inserir em nossos cursos de pós-graduação.

Responsáveis

Coordenadores do Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC) e do Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF).

Indicadores

Número de coorientações de estudantes de pós-graduação em TCC	Número de cursos e palestras ministrados	Número de candidatos na seleção de mestrado e doutorado
Esperado = 02	Esperado = 02	Esperado = 10
Realizado = 04	Realizado = 03	Realizado = 26

Avaliação da meta

- ▶ O Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC) tem participado da Acolhida Cidadã e da Jornada Biológica; nas seleções realizadas em 2021, o PPGBAC tem ampliado o número de discentes oriundos do ICB e da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), participando do Programa. Os docentes do Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF) têm estimulado a interação dos pós-graduandos com bolsistas de iniciação científica, viabilizando, em alguns casos, a coorientação; os discentes do PPGCF participaram da Jornada Biológica e da Mostra de Produção Universitária.
- ▶ O PPGBAC participou da Acolhida Cidadã e o PPGCF da Jornada Biológica da FURG.
- ▶ O PPGBAC realizou uma seleção para Mestrado e duas para Doutorado e o PPGCF realizou uma seleção para Mestrado e uma para Doutorado.

Meta 22 – Manter a produção qualificada, inclusive com discentes.

(Parcialmente atingida)

Descrição

Disponibilizar recursos financeiros para revisão do inglês de manuscritos científicos que tenham discentes ou egressos como autores; discutir com docentes as metas anuais e quadrienais de produção dos programas de pós-graduação.

Responsáveis

Coordenadores do Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC) e do Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF).

Indicadores

Percentual de artigos em periódicos QUALIS A4+ publicados com discente do programa (PPGBAC) Esperado = 30% Realizado = 30%	Percentual de docente do núcleo permanente com pelo menos um artigo QUALIS A2+ (PPGBAC/PPGCF) Esperado = 50% Realizado = 47%
Número de manuscritos revisados Esperado = 10 Realizado = 64	Número de reuniões realizadas Esperado = 02 Realizado = 01

Avaliação da meta

- ▶ Houve um aumento significativo de artigos A4+ publicados com discentes em 2021 pelo Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC), porém, esse valor pode ser devido ao andamento de artigos represados, que foram finalizados durante a pandemia e trabalho remoto. O valor real de aumento de 2020-2 (6 artigos) para 2021-2 (10 artigos até setembro) foi de 66,7%. A dificuldade enfrentada é a demanda de trabalho remoto para docentes e discentes.
- ▶ O PPGBAC tem 18 docentes e 03 publicaram pelo menos um artigo A2+; a publicação de artigos A2+ tornou-se mais difícil durante a pandemia, pois periódicos neste nível têm sido sobrecarregados com submissões e têm rejeitado sumariamente os manuscritos, mas o Programa tem mantido um bom número de publicações. O Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF) tem 16 docentes permanentes e 13 publicaram pelo menos um artigo A2+.
- ▶ Todos os docentes do PPGBAC revisam manuscritos para diferentes periódicos, o que facilita o alcance da meta. O PPGCF revisou 10 manuscritos.
- ▶ As reuniões do PPGBAC ocorrerão após a divulgação pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) dos resultados da avaliação anual ou quadrienal, para traçar as novas diretrizes aos docentes (a divulgação não aconteceu até o fechamento do relatório). Na gestão anterior já haviam sido definidas estas metas, mas caso a CAPES não divulgue resultados da avaliação até final de janeiro de 2022, o Programa realizará reunião para traçar novas diretrizes. A reunião do PPGCF foi realizada em 22 de setembro de 2021 com todos os docentes.

Meta 23 – Criação da semana de integração dos cursos do Instituto de Ciências Biológicas.

(Não atendida)

Descrição

Realizar reuniões entre coordenadores de cursos e representações discentes para avaliação e criação da proposta.

Responsável

Direção do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Indicador

Número de reuniões realizadas

Esperado = 02

Realizado = 00

Avaliação da meta

Em função do período de contingenciamento não foi possível realizar as ações propostas. Será realizada quando as atividades presenciais voltarem, para haver maior interação entre os estudantes dos diferentes cursos.

EIXO III – PESQUISA

Objetivo 1: Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento.

Meta 24 – Mapear a pesquisa realizada na Unidade Acadêmica.

(Parcialmente atingida)

Descrição

Discutir os indicadores a serem avaliados; criar formulário de avaliação da pesquisa; realizar o levantamento dos dados relativos ao ano corrente.

Responsável

Luis Fernando Marins.

Indicadores

Número de formulários criados

Esperado = 01

Realizado = 01

Número de mapeamento finalizado

Esperado = 01

Realizado = 00

Avaliação da meta

Foi criado um índice denominado somatório de Fator de Impacto, o qual é utilizado para avaliar a produção científica relevante dos docentes do Instituto de Ciências Biológicas (ICB). O mapeamento deverá ocorrer apenas no final do ano para se ter uma ideia da produção científica englobando todo o ano de 2021. Até o fechamento deste relatório não será possível informar o resultado final, pois o levantamento será realizado após o dia 15/12/2021.

Meta 25 – Estabelecer parcerias com instituições, empresas e fundações para cooperação em pesquisa.

(Não atendida)

Descrição

Contatar parceiros; estabelecer ou renovar convênios.

Responsável

Direção do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Indicador

Número de convênios firmados/renovados

Esperado = 02

Realizado = 00

Avaliação da meta

Até o fechamento do relatório final, não foi possível reunir informações sobre esta meta.

Objetivo 3: Qualificar a divulgação da produção científica.

Meta 26 – Incentivar a divulgação da produção da Unidade Acadêmica.

(Alcançada)

Descrição

Encaminhar e-mails solicitando o envio de material para divulgação da produção; divulgar as ações de produção científica por meio das mídias da Universidade.

Responsáveis

Coordenadores do Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC) e do Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF).

Indicador

Número de notícias divulgadas

Esperado = 02

Realizado = 52

Avaliação da meta

O Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC) tem sistematicamente utilizado a página do Programa no domínio da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), o canal do Youtube, Facebook e Instagram para divulgação de suas defesas, palestras e eventos; e tem uma comissão de divulgação, composta por um professor, um técnico administrativo em educação (TAE) e discentes do Programa, que se encarrega de muitas das divulgações. Pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF), mais de 50 notícias foram feitas somando-se as mídias sociais e a página do Programa. Além disso, ainda existem divulgações realizadas pela secretaria e pela Coordenação.

EIXO IV – INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

Objetivo 4: Fortalecer a interação Universidade-Empresa.

Meta 27 – Identificar o potencial em inovação tecnológica da Unidade Acadêmica.

(Não atendida)

Descrição

Realizar levantamento por meio da análise de currículos ou outros meios de busca; reunir pesquisadores na temática.

Responsável

Luis Fernando Marins.

Indicador

Número de levantamentos realizados

Esperado = 01

Realizado = 00

Avaliação da meta

O levantamento do potencial biotecnológico em inovação será realizado junto com o mapeamento da produção científica no final do ano. Os parâmetros utilizados serão a submissão de pedidos de patentes e a participação em projetos de Desenvolvimento Tecnológico em andamento. Estes dados serão obtidos a partir dos currículos disponíveis na Plataforma Lattes. Todavia, não será possível apresentar o resultado final do levantamento até o fechamento do presente relatório.

EIXO V – EXTENSÃO

Objetivo 1 – Consolidar a Política de Extensão Universitária.

Meta 28 – Divulgar as ações de extensão vinculadas ao Instituto de Ciências Biológicas.

(Não atendida)

Descrição

Criar redes sociais para a divulgação de ações de extensão vinculadas ao Instituto de Ciências Biológicas (ICB); realizar o primeiro encontro de extensão do ICB, como ação de divulgação interna para socialização dos projetos bem como para estimular novas ações e criação de redes; mapear e divulgar as vagas para bolsistas e voluntários dos projetos de extensão do ICB no início de cada semestre; mapear e divulgar os projetos de extensão vigentes no ICB; estimular a proposição e cadastro de ações de extensão pelos servidores docentes e técnicos do ICB.

Responsável

Direção do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Indicadores

Número de ações divulgadas

Esperado = 10

Realizado = 00

Número de encontros realizados

Esperado = 01

Realizado = 00

Número de projetos participantes do encontro

Esperado = 40

Realizado = 00

Número de participantes do encontro

Esperado = 60

Realizado = 00

Avaliação da meta

Atividades não realizadas.

Objetivo 2 – Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade.

Meta 29 – Protagonizar momentos de integração entre Instituto de Ciências Biológicas e sociedade.

(Alcançada)

Descrição

Participar de eventos técnico-científicos e divulgar as atividades, os projetos e os resultados do Centro Regional de Estudos, Prevenção e Recuperação de Dependentes Químicos (CENPRE); realizar atividades educativas em empresas, escolas, associações e outros setores/serviços. Conforme demanda, respeitando as normas sanitárias vigentes; participar de ações comunitárias ou atividades abertas ao público Conforme demanda, respeitando as normas sanitárias vigentes; realizar reuniões e/ou visitas técnicas, com o objetivo de conhecer o processo de trabalho de outros setores/entidades, ampliando capacidade de ações conjuntas. Respeitando as normas sanitárias vigentes; realizar acolhimentos, consultas individuais, buscas ativas e grupos terapêuticos,

visando a assistência direta às pessoas com problemas relacionados ao uso de drogas. Respeitando as normas sanitárias vigentes; divulgar via Rádio ou Jornal as atividades do CENPRE e os horários de funcionamento, esclarecimentos à comunidade sobre o trabalho realizado pela equipe e maneiras de ingressar no tratamento, debates de temas relacionados ao consumo de drogas e políticas públicas sobre drogas e divulgação de eventos na área; divulgar na página do CENPRE as atividades e os horários de funcionamento, esclarecimentos à comunidade sobre o trabalho realizado pela equipe e maneiras de ingressar no tratamento, divulgação de eventos na área e divulgação de eventos com participação da equipe do CENPRE; interagir com a comunidade por meio do endereço eletrônico oficial do CENPRE e Fale Conosco; promover o projeto Tubarões de Mochila na página de Facebook do Projeto; divulgar as atividades remotas do projeto Tubarões de Mochila nas escolas.

Responsáveis

Direção do Instituto de Ciências Biológicas (ICB); Centro Regional de Estudos, Prevenção e Recuperação de Dependentes Químicos (CENPRE); Maria Cristina Oddone Franco; Ana Paula de Souza Votto; Carla Amorim Neves Gonçalves.

Indicadores

Número de eventos técnico-científicos com participação do CENPRE Esperados = 02 Realizados = 02	Número de atividades educativas realizadas pelo CENPRE fora da FURG Esperados = 02 Realizados = 02
Número de visitas/reuniões realizadas pelo CENPRE para fomentar ações conjuntas com outros setores da sociedade Esperados = 01 Realizados = 01	Número de atendimentos realizados pelo CENPRE Esperados = 1.200 Realizados = 1.202
Número de ações de divulgação do CENPRE Esperados = 02 Realizados = 17	Número de acessos a página do CENPRE Esperados = 100.000 Realizados = 210.174
Número de apresentações remotas do projeto Tubarões de Mochila Esperados = 04 Realizados = 05	Número de acessos a página do Tubarões de Mochila Esperados = 100 Realizados = 171

Avaliação da meta

Esta meta possui vários indicadores, referentes a diferentes projetos. A maioria vem sendo desenvolvida com sucesso e apresentam indicadores com percentuais alcançados. Abaixo, a breve avaliação dos indicadores, de acordo com a contribuição dos responsáveis pela meta:

▶ Número de eventos técnico-científicos com participação do CENPRE - este indicador foi alcançado, com a participação dos membros do CENPRE no 4º Congresso Brasileiro de Política, Planejamento e Gestão da Saúde, promovido pela Associação Brasileira de Saúde Coletiva (ABRASCO), em março/2021; a equipe participou como ouvinte da 20ª Mostra de Produção Universitária da Universidade Federal do Rio Grande (MPU FURG) em novembro/2021, no Salão da Indissociabilidade.

- ▶ Número de atividades educativas realizadas pelo CENPRE fora da FURG – o CENPRE participou do Mês da Proteção, em maio/2021, evento promovido pela Prefeitura Municipal do Rio Grande, com apoio da FURG e outras instituições. O CENPRE participou da Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (SIPAT) da empresa TERMASA, na primeira quinzena de dezembro/2021, debatendo a questão das drogas com os funcionários.
- ▶ Número de visitas/reuniões realizadas pelo CENPRE – uma integrante da equipe do CENPRE realizou visita técnica em um projeto chamado GerAção POA, com sede em Porto Alegre, no primeiro semestre.
- ▶ Número de atendimentos realizados pelo CENPRE - considerando atendimentos individuais e em grupos terapêuticos, físico-presenciais e remotos, até 07/12/2021. Em agosto o CENPRE sofreu um desfalque importante e inesperado com a saída da médica psiquiatra da equipe, o que acarretou redução do número de atendimentos no 2º semestre.
- ▶ Número de ações de divulgação do CENPRE – o CENPRE mantém a página da internet atualizada e participa da divulgação de eventos e cursos, além de realizar a divulgação periódica de suas estatísticas, seus horários de funcionamento e fluxos de atendimento. O CENPRE participou do projeto do Hospital Universitário/EBSERH chamado "Conta pra gente", que divulga os serviços e os protocolos internos. Participou da Roda de Chimarrão, conversando sobre o CENPRE e divulgando suas rotinas).
- ▶ Número de acessos a página do CENPRE – o número de acessos à página do CENPRE está diretamente associado à manutenção de conteúdo atualizado. O número de acessos registrados até 1º/12/2021.
- ▶ Número de apresentações remotas do projeto Tubarões de Mochila – este indicador foi adaptado. Optou-se por disponibilizar vídeos gravados e atividades para as crianças, para que as escolas fiquem livres de usar quando desejarem, em lugar de contactar as escolas e mostrar os vídeos em dias e horários marcados. Entre as atividades, disponibilizaram-se pranchas para colorir.
- ▶ Número de acessos a página do Tubarões de Mochila – este indicador foi adaptado. Foi desenvolvida uma nova atividade dentro do projeto, a publicação semanal das condrofichas. Trata-se de um card ilustrado (à mão, por uma estudante de curso de Ciências Biológicas Bacharelado, bolsista de Extensão) com informações técnicas em linguagem simples, direcionada a crianças, a previsão é a publicação durante um ano, em base semanal.

Meta 30 (COVID-19) – Ofertar curso de capacitação em extensão universitária para servidores e estudantes do Instituto de Ciências Biológicas.

(Parcialmente atingida)

Descrição

Ofertar curso de capacitação em extensão universitária para servidores e estudantes do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Responsável

Carla Amorim Neves Gonçalves.

Indicadores

Número de cursos de capacitação ofertados

Esperado = 02

Realizado = 01

Número de participantes capacitados

Esperado = 50

Realizado = 11

Avaliação da meta

Até o fechamento do presente relatório, estava em andamento o primeiro curso de capacitação denominada Extensão e Ciência, com 11 servidores inscritos. O curso previa dois encontros de 1h30min, mas deverá se concluir com três encontros de 1h30min. As atividades de 2021 não permitiram mais de uma oferta, e o curso foi cadastrado como ação de Desenvolvimento Institucional por não se enquadrar em ação de ensino, pesquisa ou extensão. Foram 11 servidores inscritos, mas nem todos tem participado sincronamente do curso, porém, têm recebido as gravações. Ao final será feito um levantamento para calcular quantos de fato realizaram a capacitação.

Meta 31 (COVID-19) – Divulgar eventos acadêmicos do Instituto de Ciências Biológicas para a comunidade.

(Parcialmente atingida)

Descrição

Realizar Jornada Biológica; ministrar palestras do Projeto Café com Ciência.

Responsáveis

Daza Filgueira e Emanuela Martinazzo.

Indicadores

Número de semanas acadêmicas realizadas	Número de palestras do Café com Ciência realizadas	Percentual da comunidade externa atendida
Esperado = 01	Esperado = 08	Esperado = 10% do público total
Realizado = 01	Realizado = 08	Realizado = 5%

Avaliação da meta

A meta será alcançada. Um dos indicadores referentes a semana acadêmica foi concluído em outubro e o ciclo de palestras será concluído em dezembro. Abaixo, segue breve parecer dos indicadores de acordo com a colaboração das responsáveis pelas metas:

- ▶ Número de semanas acadêmicas realizadas – o indicador foi alcançado.
- ▶ Número de palestras do Café com Ciência realizadas – as palestras vêm sendo realizadas mensalmente.
- ▶ Percentual da comunidade externa atendida – 50% deste indicador foi atingido. A descrição quantitativa é baseada na solicitação de certificados no evento. Uma constatação feita pela equipe é que geralmente os participantes externos não solicitam certificação. O Café com Ciência é um projeto de ensino que em função da pandemia integrou, além do eixo pesquisa, o eixo de extensão em sua proposição.

Meta 32 (COVID-19) – Promover a educação patrimonial.

(Parcialmente atingida)

Descrição

Promover oficinas online sobre Patrimônios de Ciência e Tecnologia pelo projeto Museu Virtual do Ensino de Ciências Fisiológicas (MUVle); divulgar as ações sobre Patrimônios de Ciência e Tecnologia realizadas pelas

redes sociais do projeto MUVle; ampliar o alcance da página do MUVle por meio de campanhas digitais; revisar o inventário do acervo do MUVle; sistematizar o acervo do MUVle.

Responsável

Carla Amorim Neves Gonçalves.

Indicadores

Número de oficinas online sobre Patrimônios de Ciência & Tecnologia

Esperado = 04

Realizado = 06

Número de atualizações da página do MUVle

Esperado = 02

Realizado = 02

Número de visitantes nas redes do MUVle

Esperado = 100

Realizado = 6.174

Número de peças reinventariadas

Esperado = 300

Realizado = 00

Avaliação da meta

► Foi realizado um ciclo de quatro palestras em outubro no mês da Ciência, estas foram online pelo Youtube do MUVle. Também foram ofertados dois cursos de ensino/extensão sobre Patrimônios de Ciência e Tecnologia em março e maio de 2021.

► Foi feita atualização da aba de Equipes do MUVle trabalho de pesquisa histórica desenvolvido pelo bolsista de extensão. No momento estão atualizados apenas os participantes na página, mas toda a produção em extensão dos ex-bolsistas também já foi pesquisada para ser disponibilizada na página. A segunda atualização foi a criação de uma nova aba chamada Memórias Científicas, destinada a curadoria dos memoriais de docentes da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), que no momento já conta com sete memoriais de professores do Instituto de Ciências Biológicas (ICB), Centro de Ciências Computacionais (C3) e Instituto de Oceanografia (IO).

► A página tem tido uma boa visualização tanto nacional quanto internacional.

► O trabalho de reinventariação não foi iniciado por ser necessário trabalho presencial. A área de extensão do ICB será esvaziada neste mês de dezembro, e as peças do acervo realocadas temporariamente em sala do ICB para serem higienizadas, e o trabalho de inventário possa acontecer a partir de janeiro de 2022.

Meta 33 (COVID-19) – Divulgar as atividades e promover o conhecimento das coleções do herbário.

(Parcialmente atingida)

Descrição

Realizar atividades educativas de forma online em escolas, associações ou eventos para reconhecimento da Flora local; realizar intercâmbio com outros herbários, por meio de empréstimos, permutas e informações científicas/populares (modo digital) de exemplares da coleção do Herbário da Universidade Federal do Rio Grande (HURG); divulgar os resultados das atividades do herbário HURG em eventos técnico-científicos (online); participar de eventos comunitários ou atividades abertas ao público (online) para divulgação do acervo e das atividades do HURG; participação na Mostra de Produção Universitária da Universidade Federal do Rio Grande (MPU FURG) modalidade online.

Responsável

Sonia Marisa Hefler.

Indicadores

Número de eventos técnicos/científicos com participação do HURG	Número de atendimentos realizados pelo HURG (Online/presencial)
Esperado = 02	Esperado = 10
Realizado = 02	Realizado = 06

Número de intercâmbios com outros Herbários	Número de atividades educativas realizadas pelo HURG
Esperado = 04	Esperado = 01
Realizado = 06	Realizado = 02

Avaliação da meta

- ▶ Dois eventos: A) Acolhida Cidadã – apresentação para as escolas que realizaram a visita virtual aos laboratórios do bloco 5 - ICB; B) MPU FURG 2021 – apresentação de um resumo.
- ▶ Atendimentos: um estudante da graduação (presencial); dois estudantes da pós-graduação (presencial); e três pesquisadores (virtual).
- ▶ Intercâmbio: um com herbário de Santa Catarina (devolução/empréstimo via Correios): cinco com herbários de Rio Grande do Sul, via Correios.
- ▶ Atividades educativas: A) visita virtual ao HURG para aulas de graduação (Curso Ciências Biológicas Licenciatura e Bacharelado); B) criação do Instagram (criado em outubro de 2021), que possui 297 seguidores e 15 postagens (https://instagram.com/hurgfurg?utm_medium=copy_link)

Meta 34 (COVID-19) – Ofertar curso experimental online para estudantes surdos.

(Não atendida)

Descrição

Participar de curso sobre experimentação em ciências para estudantes surdos, atuando no tema Radiações Solares, em colaboração com as equipes da Universidade Federal do Rio de Janeiro e da Universidade Federal da Paraíba; divulgar o curso experimental para estudantes surdos.

Responsável

Ana Paula Votto.

Indicadores

Número de cursos ofertados
 Esperado = 01
 Realizado = 00

Avaliação da meta

O curso não foi realizado.

[Voltar ao Sumário](#)
[Voltar ao Eixo I - Graduação](#)
[Voltar ao Eixo VII – Assuntos Estudantis](#)
[Voltar ao Eixo II – Pós-Graduação](#)
[Voltar ao Eixo III - Pesquisa](#)
[Voltar ao Eixo IV – Inovação Tecnológica](#)
[Voltar ao Eixo V – Extensão](#)

EIXO VI – CULTURA

Objetivo 2 – Promover a formação, produção e difusão artística e cultural.

Meta 35 – Divulgar ações artísticas e culturais desenvolvidas pelo Instituto de Ciências Biológicas.

(Não atendida)

Ações propostas

Mapear as ações artísticas e culturais desenvolvidas pelo Instituto de Ciências Biológicas (ICB); divulgar no site do ICB e demais mídias oferecidas pela Universidade Federal do Rio Grande (FURG) as ações artísticas e culturais realizadas pelo ICB; divulgar as ações artísticas e culturais nas redes sociais.

Responsável

Claudio Rossano Trindade Trindade.

Indicadores

Percentual de ações artísticas e culturais do ICB divulgadas

Esperado = 100%

Realizado = 0%

Número de notícias divulgadas

Esperado = 10

Realizado = 00

Avaliação da meta

O ICB não possui projetos artísticos e culturais cadastrados.

[Voltar ao Sumário](#)
[Voltar ao Eixo I - Graduação](#)
[Voltar ao Eixo VII – Assuntos Estudantis](#)
[Voltar ao Eixo II – Pós-Graduação](#)
[Voltar ao Eixo III - Pesquisa](#)
[Voltar ao Eixo IV – Inovação Tecnológica](#)
[Voltar ao Eixo V – Extensão](#)
[Voltar ao Eixo VI – Cultura](#)

EIXO VIII – GESTÃO DE PESSOAS

Objetivo 1: Promover o comportamento ético, considerando o respeito à diversidade, à equidade e à pluralidade de ideias.

Meta 36 – Aprimorar a integração de competências entre servidores e laboratórios do Instituto de Ciências Biológicas.

(Não atendida)

Descrição

Criar um momento de integração onde os principais projetos de cada pesquisador (docentes e técnicos administrativos em educação/TAE) serão apresentados à comunidade do Instituto de Ciências Biológicas (ICB); criar convite para pesquisadores (docentes e TAE) apresentarem seus trabalhos de forma virtual; enviar convite para servidores do ICB; criar um cronograma para apresentações dos seminários para o semestre.

Responsáveis

Augusto Ferrari e Gabriela Pasqualim.

Indicador

Número de seminários realizados

Esperado = 03

Realizado = 00

Avaliação da meta

As atividades de pesquisa do ICB foram apresentadas para a comunidade do ICB durante a semana da Acolhida Cidadã durante três encontros virtuais. Esses seminários foram organizados pelas coordenações dos cursos de Ciências Biológicas Bacharelado e Licenciatura e contaram com a presença de docentes do ICB e de outros institutos da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) que lecionam nesses cursos. Além disso, os TAE produziram vídeos para apresentação da estrutura dos laboratórios e suas linhas de pesquisa. O isolamento social e interrupção de muitas das atividades de pesquisa durante o período de pandemia impediu o avanço da realização dos seminários.

Objetivo 3: Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários

Meta 37 – Ofertar cursos de treinamento em laboratório.

(Não atendida)

Descrição

Preparar o treinamento; designar responsável qualificado para ofertar treinamento; realizar treinamento de forma virtual; capacitar os servidores para a interpretação do mapa de risco dos blocos do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Responsável

Direção do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Indicador

Número de treinamentos realizados

Esperado = 01

Realizado = 00

Avaliação da meta

Meta não foi alcançada devido as atividades estarem sendo feitas de modo remoto e existe uma dificuldade grande para utilização de laboratórios e realização de treinamentos.

Meta 38 – Capacitar servidores que tem a responsabilidade de fiscalizar o gerador do Instituto de Ciências Biológicas.

(Não atendida)

Descrição

Prospectar curso específico para esse fim; verificar junto à Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (PROGEP), formas de financiar o curso; designar servidores que participarão do curso; organizar horários que possibilitem a participação de servidores do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Responsável

Direção do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Indicador

Número de curso de manuseio de gerador ofertado para servidores do ICB

Esperado = 01

Realizado = 00

Avaliação da meta

Não executada devido às restrições impostas pelo período de contingenciamento.

Meta 39 – Ampliar a oferta de terapias complementares para melhoria da saúde de servidores do Instituto de Ciências Biológicas no formato virtual.

(Parcialmente atingida)

Descrição

Preparar espaço para oferta de yoga no Instituto de Ciências Biológicas (ICB); angariar voluntários para promover terapia complementar; organizar horários que possibilitem a participação de servidores do ICB; aprovar projeto de extensão de yoga para a comunidade, incluindo servidores do ICB.

Responsável

Eonice Lacerda.

Indicador

Número de terapias complementares ofertadas para servidores do ICB

Esperado = 02

Realizado = 01

Avaliação da meta

1º Ciclo Medita FURG com 111 inscritos, realizado uma vez na semana. Foram 13 semanas realizando meditação on-line. Para o Reiki a distância foram 678 pessoas inscritas (comunidade geral).

Meta 40 (COVID-19) – Incentivar os servidores do Instituto de Ciências Biológicas para participação de cursos sobre prevenção da Covid-19.

(Não atendida)

Descrição

Divulgar os cursos oferecidos pela Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (PROGEP); solicitar novas turmas à PROGEP conforme demanda.

Responsável

Direção do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Indicador

Percentual de servidores participantes

Esperado = 30%

Realizado = 0%

Avaliação da meta

Não foi possível, até o momento, realizar o levantamento de quantos servidores realizaram o curso disponibilizado pela PROGEP.

Objetivo 4: Ampliar a formação continuada dos servidores.**Meta 41 (COVID-19) – Aprimorar o conhecimento de ferramentas digitais para o ensino remoto.**

(Alcançada)

Descrição

Realizar levantamento das necessidades dos servidores no que diz respeito a softwares e plataformas digitais que poderiam ser utilizados para melhorias no ensino remoto; buscar o oferecimento de cursos de treinamento conforme demanda recebida.

Responsável

Glauco Delevedove.

Indicador

Número de treinamentos oferecidos

Esperado = 01

Realizado = 01

Avaliação da meta

Elaboração de uma apostila e cursos sobre o programa "OBS Studio", além de tirar dúvidas via e-mail e WhatsApp® sobre a ferramenta.

Objetivo 5: Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de servidores, trabalhadores terceirizados e estagiários.

Meta 42 – Acolher servidores recém-ingressantes.

(Alcançada)

Descrição

Apresentar o funcionamento e estrutura da Unidade Acadêmica; capacitar o servidor a utilizar os Sistemas FURG; auxiliar no desenvolvimento das atividades iniciais atribuídas ao servidor; criar agenda de acompanhamento com cada servidor a ser integrado; manter atualizada a lista de servidores na página do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Responsáveis

Rodrigo Jardim e representantes de matéria.

Indicador

Percentual de servidores novos recebidos por meio da iniciativa proposta

Esperado = 100%

Realizado = 100%

Avaliação da meta

Apresentação online do ICB para professores substitutos das matérias farmacologia, toxicologia, botânica e ciência do campo.

[Voltar ao Sumário](#)
[Voltar ao Eixo I - Graduação](#)
[Voltar ao Eixo VII – Assuntos Estudantis](#)
[Voltar ao Eixo II – Pós-Graduação](#)
[Voltar ao Eixo III - Pesquisa](#)
[Voltar ao Eixo IV – Inovação Tecnológica](#)
[Voltar ao Eixo V – Extensão](#)
[Voltar ao Eixo VI – Cultura](#)
[Voltar ao Eixo VIII – Gestão de Pessoas](#)

EIXO IX – INFRAESTRUTURA

Objetivo 2: Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa.

Meta 43 – Estabelecer contrato com empresa terceirizada para manutenção preventiva e corretiva do gerador que abastece os prédios do campus carreiros do Instituto de Ciências Biológicas.

(Não atendida)

Descrição

Levantar três orçamentos; colocar pedido no sistema; efetivar a contratação.

Responsável

Direção do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Indicador

Número de serviços contratados

Esperado = 01

Realizado = 00

Avaliação da meta

De uma maneira geral as demandas de prevenção e conserto do gerador foram atendidas de modo satisfatório durante o período.

[Voltar ao Sumário](#)
[Voltar ao Eixo I - Graduação](#)
[Voltar ao Eixo VII – Assuntos Estudantis](#)
[Voltar ao Eixo II – Pós-Graduação](#)
[Voltar ao Eixo III - Pesquisa](#)
[Voltar ao Eixo IV – Inovação Tecnológica](#)
[Voltar ao Eixo V – Extensão](#)
[Voltar ao Eixo VI – Cultura](#)
[Voltar ao Eixo VIII – Gestão de Pessoas](#)
[Voltar ao Eixo IX – Infraestrutura](#)

EIXO X – GESTÃO AMBIENTAL

Objetivo 2: Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG).

Meta 44 – Atualizar o manual de resíduos perigosos do Instituto de Ciências Biológicas.

(Alcançada)

Descrição

Revisar o manual e atualizá-lo, de acordo com a legislação vigente; publicar o manual no site do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Responsável

Sandra Monteiro.

Indicador

Número de manual atualizado e publicado na página do ICB

Esperado = 01

Realizado = 01

Avaliação da meta

Foi feito um novo manual de resíduos (perigosos e não perigosos) com informações mais atualizadas, e disponibilizado no site do ICB.

Meta 45 – Promover o uso racional de papel no Instituto de Ciências Biológicas.

(Não atendida)

Descrição

Enviar mensagens para servidores do Instituto de Ciências Biológicas (ICB) propagando e incentivando a nova política; solicitar papel reciclado; reduzir uso de papel branco; usar frente e verso das folhas; reutilização de papel.

Responsáveis

Direção do Instituto de Ciências Biológicas (ICB), Agentes de Gestão Ambiental do ICB e Cléber Palma.

Indicadores

Número de resmas de papel reciclado utilizadas

Esperado = 41

Realizado = 00

Número de resmas de papel branco utilizadas

Esperado = 100

Realizado = 00

Avaliação da meta

Não foi possível a comparação, pois todo período se deu durante o período de contingenciamento.

Meta 46 – Promover a reutilização de água nos destiladores da Unidade Acadêmica.**(Não atendida)****Descrição**

Solicitar a Pró-Reitoria de Infraestrutura (PROINFRA) projeto com vistas a reutilização da água dos destiladores; executar a proposta nas salas com destiladores.

Responsáveis

Direção do Instituto de Ciências Biológicas (ICB) e Agentes de Gestão Ambiental do ICB.

Indicador

Número de salas com sistema de reutilização instalado

Esperado = 02

Realizado = 00

Avaliação da meta

Dificuldade de realizar levantamento devido ao período de contingenciamento.

Meta 47 – Instalar torneiras com redutores de vazão e temporizadores nos banheiros da Unidade Acadêmica.**(Não atendida)****Descrição**

Solicitar a Pró-Reitoria de Infraestrutura (PROINFRA) a substituição por torneiras com redutores de vazão e temporizadores.

Responsáveis

Direção do Instituto de Ciências Biológicas (ICB) e Agentes de Gestão Ambiental do ICB.

Indicador

Percentual de torneiras de banheiros do ICB com redutor de vazão e temporizadores

Esperado = 100%

Realizado = 0%

Avaliação da meta

Dificuldade de realizar levantamento devido ao período de contingenciamento.

Meta 48 – Instalar caixas sanitárias acopladas de dois estágios.**(Não atendida)****Descrição**

Verificar junto a Pró-Reitoria de Infraestrutura (PROINFRA); solicitar a PROINFRA a substituição de caixas sanitárias acopladas com dois estágios nos banheiros.

Responsáveis

Direção do Instituto de Ciências Biológicas (ICB) e Agentes de Gestão Ambiental do ICB.

Indicador

Percentual de caixas sanitárias com 2 estágios no ICB

Esperado = 50%

Realizado = 0%

Avaliação da meta

Dificuldade de realizar levantamento devido ao período de contingenciamento.

Meta 49 – Substituição progressiva de lâmpadas fluorescentes por lâmpadas modelos LED.

(Não atendida)

Descrição

Solicitar à Pró-Reitoria de Infraestrutura (PROINFRA) que todas as substituições necessárias sejam por lâmpadas LED.

Responsáveis

Direção do Instituto de Ciências Biológicas (ICB) e Agentes de Gestão Ambiental do ICB.

Indicador

Percentual de substituições exigidas pela Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG), no ano, por lâmpadas LED

Esperado = 100%

Realizado = 0%

Avaliação da meta

Dificuldade de realizar levantamento devido ao período de contingenciamento.

Meta 50 – Reduzir o uso de copos plásticos para consumo de água e café.

(Não atendida)

Descrição

Racionar a solicitação de copos plásticos pela secretaria do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Responsáveis

Direção do Instituto de Ciências Biológicas (ICB), Agentes de Gestão Ambiental do ICB e Secretaria do ICB.

Indicador

Percentual de diminuição de copos plásticos no ICB

Esperado = 100%

Realizado = 0%

Avaliação da meta

Dificuldade de realizar levantamento devido ao período de contingenciamento.

Meta 51 – Promover ações vinculadas à semana do meio ambiente e sustentabilidade no formato virtual.

(Parcialmente atingida)

Descrição

Planejar e executar ações de divulgação e sensibilização ambiental e sustentabilidade para a II SeMeiA Sustentabilidade – Universidade Federal do Rio Grande (FURG).

Responsáveis

Coordenadores de curso, docentes, técnicos administrativos em educação (TAE) e Cléber Palma.

Indicador

Número de atividades cadastradas na programação do II SeMeiA

Esperado = 05

Realizado = 01

Avaliação da meta

Os cursos de graduação não tiveram tempo hábil para cadastrar atividades na programação da SeMeiA, apenas o Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC) cadastrou uma palestra.

Objetivo 3: Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade.**Meta 52 – Indicar um agente de gestão ambiental por prédio.**

(Não atendida)

Descrição

Consultar interessados; capacitar interessados; aprovar indicações no Conselho do Instituto de Ciências Biológicas.

Responsável

Direção do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Indicador

Número de Agentes de Gestão Ambiental (AGA) no ICB

Esperado = 08

Realizado = 00

Avaliação da meta

Não foram feitos levantamentos de quais possíveis técnicos administrativos em educação (TAE) estariam disponíveis para se ocuparem dessa atividade.

[Voltar ao Sumário](#)
[Voltar ao Eixo I - Graduação](#)
[Voltar ao Eixo VII – Assuntos Estudantis](#)
[Voltar ao Eixo II – Pós-Graduação](#)
[Voltar ao Eixo III - Pesquisa](#)
[Voltar ao Eixo IV – Inovação Tecnológica](#)
[Voltar ao Eixo V – Extensão](#)
[Voltar ao Eixo VI – Cultura](#)
[Voltar ao Eixo VIII – Gestão de Pessoas](#)
[Voltar ao Eixo IX – Infraestrutura](#)
[Voltar ao Eixo X – Gestão Ambiental](#)

EIXO XI – GESTÃO DA INFORMAÇÃO

Objetivo 3: Qualificar os acervos não bibliográficos e coleções.

Meta 53 – Transferência das coleções para o prédio.

(Não atendida)

Descrição

Realizar levantamento das demandas com os responsáveis das coleções.

Responsáveis

Responsáveis pelas coleções do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Indicador

Número de coleções transferidas

Esperado = 03

Realizado = 00

Avaliação da meta

Nenhuma das coleções da Zoo foram transferidas para o novo prédio por falta de estrutura no local de destino (armários, ar-condicionado, segurança). Parte da coleção de vertebrados já se encontra preparada para ser transferida, assim que a infraestrutura for adequada.

[Voltar ao Sumário](#)
[Voltar ao Eixo I - Graduação](#)
[Voltar ao Eixo VII – Assuntos Estudantis](#)
[Voltar ao Eixo II – Pós-Graduação](#)
[Voltar ao Eixo III - Pesquisa](#)
[Voltar ao Eixo IV – Inovação Tecnológica](#)
[Voltar ao Eixo V – Extensão](#)
[Voltar ao Eixo VI – Cultura](#)
[Voltar ao Eixo VIII – Gestão de Pessoas](#)
[Voltar ao Eixo IX – Infraestrutura](#)
[Voltar ao Eixo X – Gestão Ambiental](#)
[Voltar ao Eixo XI – Gestão da Informação](#)

EIXO XII – GESTÃO DA COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

Objetivo 1: Aprimorar a Política de Comunicação da Universidade Federal do Rio Grande.

Meta 54 – Divulgar os cursos de graduação e pós-graduação nas redes sociais do Instituto de Ciências Biológicas.

(Não atendida)

Descrição

Criar agenda de divulgação para cada curso de graduação e pós-graduação; coletar informações com a coordenação dos cursos; divulgar, nas redes sociais, trabalhos desenvolvidos nas áreas de administração, extensão, ensino e pesquisa do Instituto de Ciências Biológicas (ICB); comunicar ao técnico responsável pela manutenção do site do ICB sobre notícias e ações realizadas pelos cursos, projetos etc. para divulgação na página oficial do ICB e dos cursos.

Responsáveis

Direção do Instituto de Ciências Biológicas (ICB) e Glauco Delevedove.

Indicador

Número de notícias divulgadas nas redes sociais

Esperado = 120

Realizado = 00

Avaliação da meta

Devido a necessidade de afastamento de alguns servidores, houve dificuldade em realizar essa meta.

[Voltar ao Sumário](#)
[Voltar ao Eixo I - Graduação](#)
[Voltar ao Eixo VII – Assuntos Estudantis](#)
[Voltar ao Eixo II – Pós-Graduação](#)
[Voltar ao Eixo III - Pesquisa](#)
[Voltar ao Eixo IV – Inovação Tecnológica](#)
[Voltar ao Eixo V – Extensão](#)
[Voltar ao Eixo VI – Cultura](#)
[Voltar ao Eixo VIII – Gestão de Pessoas](#)
[Voltar ao Eixo IX – Infraestrutura](#)
[Voltar ao Eixo X – Gestão Ambiental](#)
[Voltar ao Eixo XI – Gestão da Informação](#)
[Voltar ao Eixo XII – Gestão da Comunicação Institucional](#)

EIXO XIII – GESTÃO INSTITUCIONAL

Objetivo 5: Ampliar a inserção da Universidade no cenário Internacional.

Meta 55 – Realizar levantamento de quais convênios internacionais o Instituto de Ciências Biológicas possui, com seu respectivo responsável.

(Não atendida)

Descrição

Entrar em contato com setor de convênios da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) para saber quais o Instituto de Ciências Biológicas (ICB) possui; verificar status de cada convênio; verificar responsável de cada convênio; preparar relatório dos convênios e responsáveis para consulta na página do ICB; preparar a divulgação do levantamento realizado.

Responsável

Direção do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Indicadores

Número de relatório confeccionado
Esperado = 01
Realizado = 00

Número de levantamento realizado
Esperado = 01
Realizado = 00

Avaliação da meta

Não foi realizado até o momento, devido às demandas referentes às demais metas e ações.

Objetivo 7: Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional.

Meta 56 – Abastecer o banco de indicadores do Instituto de Ciências Biológicas, de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022 e o Plano de Ação 2021.

(Alcançada)

Ações propostas

Realizar monitoramento dos indicadores com setores/servidores responsáveis; abastecer a planilha de acompanhamento periodicamente.

Responsável

Equipe da Comissão Interna de Avaliação e Planejamento (CIAP).

Indicador

Número de planilha atualizada com resultado dos indicadores
Esperado = 01
Realizado = 01

Avaliação da meta

Banco de indicadores preenchido com resultados parciais: um relatório parcial gerado e divulgado. Banco de indicadores preenchido com dados informados até 12/12/2021: um relatório final gerado e aprovado pelo Conselho do Instituto de Ciências Biológicas (CICB) em 15/12/2021.

[Voltar ao Sumário](#)
[Voltar ao Eixo I - Graduação](#)
[Voltar ao Eixo VII – Assuntos Estudantis](#)
[Voltar ao Eixo II – Pós-Graduação](#)
[Voltar ao Eixo III - Pesquisa](#)
[Voltar ao Eixo IV – Inovação Tecnológica](#)
[Voltar ao Eixo V – Extensão](#)
[Voltar ao Eixo VI – Cultura](#)
[Voltar ao Eixo VIII – Gestão de Pessoas](#)
[Voltar ao Eixo IX – Infraestrutura](#)
[Voltar ao Eixo X – Gestão Ambiental](#)
[Voltar ao Eixo XI – Gestão da Informação](#)
[Voltar ao Eixo XII – Gestão da Comunicação Institucional](#)
[Voltar ao Eixo XIII – Gestão Institucional](#)