



*Universidade Federal do Rio Grande  
Instituto de Ciências Biológicas*

*Plano de Ação* | **2022**  
*Relatório Final*

*Comissão Interna de Avaliação e Planejamento*

*Cláudio Rossano Trindade Trindade*

*Cristiane Souto Santos*

*Daza de Moraes Vaz Batista Filgueira*

*Emanuela Garbin Martinazzo Aumonde*

*Marcelo Alves Vargas*

*Marcelo Augusto Germani Marinho*

*Seiko Nomiyama*

## SUMÁRIO

<b>INTRODUÇÃO</b> .....	<b>4</b>
<b>RESUMO</b> .....	<b>5</b>
<b>EIXO I – GRADUAÇÃO</b> .....	<b>10</b>
<b>Objetivo 1: Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos</b> .....	<b>10</b>
Meta 01 – Aprimorar a percepção da comunidade do ICB sobre estudantes com deficiência.....	10
Meta 02 – Revisar e atualizar o Projeto Pedagógico dos cursos de graduação do ICB .....	10
Meta 03 – Promover palestras e encontros com profissionais das áreas de interesse do curso .....	10
Meta 04 – Incentivar a extensão e a pesquisa nas práticas pedagógicas das disciplinas dos cursos de licenciatura do ICB.....	11
Meta 05 – Criar um acervo de materiais didático-pedagógicos.....	11
Meta 06 – Manter a participação dos estudantes do ICB em eventos que aumentem o pertencimento e a divulgação dos cursos.....	12
Meta 07 – Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos .....	12
<b>(NOVA)</b> Meta 08 – Divulgar eventos acadêmicos do ICB para a comunidade acadêmica e sociedade .....	13
<b>Objetivo 2: Otimizar a ocupação de vagas</b> .....	<b>13</b>
Meta 09 – Acompanhar a integralização do QSL dos estudantes nos cursos de graduação.....	13
<b>EIXO VII – ASSUNTOS ESTUDANTIS</b> .....	<b>15</b>
<b>Objetivo 1: Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes</b> .....	<b>15</b>
Meta 10 – Aprimorar a percepção da comunidade discente do ICB sobre pessoas com deficiência .....	15
Meta 11 – Promover ações inclusivas, afirmativas e de diversidade .....	15
<b>Objetivo 2: Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante</b> .....	<b>15</b>
Meta 12 – Divulgar os projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica do ICB .....	15
Meta 13 – Incentivar a participação do corpo discente nos espaços representativos .....	16
<b>EIXO II – PÓS-GRADUAÇÃO</b> .....	<b>17</b>
<b>Objetivo 1: Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i></b> .....	<b>17</b>
Meta 14 – Aumentar a participação discente no processo de avaliação docente pelo discente (ADD) .....	17
Meta 15 – Incentivar estudantes para realizar estágio em outras instituições nacionais e internacionais ...	17
Meta 16 – Alcançar público por meio das redes sociais .....	17
Meta 17 – Ampliar o número de discentes de graduação do ICB para pós-graduação .....	18
Meta 18 – Manter a produção qualificada, inclusive com discentes.....	18
<b>EIXO III – PESQUISA</b> .....	<b>19</b>
<b>Objetivo 1: Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento</b> .....	<b>19</b>
Meta 19 – Mapear a pesquisa realizada na unidade.....	19
Meta 20 – Estabelecer parcerias com instituições, empresas e fundações para cooperação em pesquisa	19

<b>Objetivo 3: Qualificar a divulgação da produção científica.....</b>	<b>19</b>
Meta 21 – Incentivar a divulgação da produção da unidade acadêmica .....	19
<b>EIXO IV – INOVAÇÃO TECNOLÓGICA.....</b>	<b>21</b>
<b>Objetivo 1: Promover a inovação tecnológica.....</b>	<b>21</b>
Meta 22 – Ampliar o potencial em inovação tecnológica da Unidade .....	21
<b>EIXO V – EXTENSÃO.....</b>	<b>22</b>
<b>Objetivo 1 – Consolidar a Política de Extensão Universitária .....</b>	<b>22</b>
(NOVA) Meta 23 – Criar a Comissão de Extensão do ICB .....	22
(NOVA) Meta 24 – Integrar programas e projetos de extensão aos cursos do ICB .....	22
Meta 25 – Promover as ações de extensão vinculadas ao ICB à comunidade acadêmica da FURG e à comunidade externa.....	22
<b>Objetivo 2 – Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade .....</b>	<b>23</b>
Meta 26 – Protagonizar momentos de integração entre ICB e sociedade .....	23
Meta 27 – Ofertar curso de capacitação em extensão universitária para servidores e estudantes do ICB ..	24
Meta 28 – Divulgar as atividades e promover o conhecimento das coleções do herbário (HURG) .....	24
<b>EIXO VI – CULTURA.....</b>	<b>25</b>
<b>Objetivo 2 – Promover a formação, produção e difusão artística e cultural .....</b>	<b>25</b>
Meta 29 – Divulgar ações artísticas e culturais desenvolvidas pelo ICB.....	25
<b>EIXO VIII – GESTÃO DE PESSOAS.....</b>	<b>26</b>
<b>Objetivo 1: Promover o comportamento ético, considerando o respeito à diversidade, à equidade e à pluralidade de ideias.....</b>	<b>26</b>
Meta 30 – Promover ações inclusivas, afirmativas e de diversidade .....	26
<b>Objetivo 3: Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários ...</b>	<b>26</b>
(NOVA) (COVID) Meta 31 – Criar um procedimento operacional padrão (POP) para uso dos espaços de ensino e pesquisa do ICB, frente à situação sanitária imposta pela pandemia de COVID-19 .....	26
Meta 32 – Capacitar servidores que tem a responsabilidade de fiscalizar o gerador do ICB.....	26
Meta 33 – Ampliar a oferta de terapias complementares para melhoria da saúde de servidores do ICB no formato virtual/presencial .....	27
<b>Objetivo 4: Ampliar a formação continuada dos servidores .....</b>	<b>27</b>
(COVID) Meta 34 – Aprimorar o conhecimento de ferramentas digitais para o ensino remoto .....	27
<b>Objetivo 5: Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de servidores, trabalhadores terceirizados e estagiários .....</b>	<b>27</b>
Meta 35 – Acolher servidores recém-ingressantes .....	27
(NOVA) Meta 36 – Promover a Semana do ICB ou Dia do ICB.....	28
<b>EIXO IX – INFRAESTRUTURA .....</b>	<b>29</b>

<b>Objetivo 2: Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa.....</b>	<b>29</b>
Meta 37 – Estabelecer contrato com empresa terceirizada para manutenção preventiva e corretiva do gerador que abastece os prédios do campus carreiros do ICB.....	29
<b>EIXO X – GESTÃO AMBIENTAL .....</b>	<b>30</b>
<b>Objetivo 2: Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) .....</b>	<b>30</b>
Meta 38 – Incentivar o uso racional de papel no ICB.....	30
Meta 39 – Incentivar a reutilização de água nos destiladores da Unidade .....	30
Meta 40 – Incentivar a instalação de torneiras com redutores de vazão e temporizadores nos banheiros da Unidade.....	30
Meta 41 – Incentivar a instalação de caixas sanitárias acopladas de 2 estágios.....	31
Meta 42 – Substituição progressiva de lâmpadas fluorescentes por lâmpadas modelos LED.....	31
Meta 43 – Incentivar a redução do uso de copos plásticos para consumo de água e café .....	31
Meta 44 – Promover ações vinculadas à semana do meio ambiente e sustentabilidade no formato virtual.....	31
<b>Objetivo 3: Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade.....</b>	<b>32</b>
Meta 45 – Indicar um agente de gestão ambiental (AGA) por prédio .....	32
<b>EIXO XI – GESTÃO DA INFORMAÇÃO .....</b>	<b>33</b>
<b>Objetivo 3: Qualificar os acervos não bibliográficos e coleções.....</b>	<b>33</b>
Meta 46 – Realizar transferência das coleções para o prédio.....	33
<b>(NOVA)</b> Meta 47 – Realocar a reserva técnica do acervo museológico do MUVI-e. ....	33
<b>EIXO XII – GESTÃO DA COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL .....</b>	<b>34</b>
<b>Objetivo 1: Aprimorar a Política de Comunicação da FURG.....</b>	<b>34</b>
Meta 48 – Divulgar os cursos de graduação e pós-graduação nas redes sociais do ICB.....	34
<b>EIXO XIII – GESTÃO INSTITUCIONAL.....</b>	<b>35</b>
<b>Objetivo 5: Ampliar a inserção da Universidade no cenário Internacional .....</b>	<b>35</b>
Meta 49 – Realizar levantamento de quais convênios internacionais o ICB possui, com seu respectivo responsável.....	35
<b>Objetivo 7: Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional .....</b>	<b>35</b>
Meta 50 – Abastecer o banco de indicadores do ICB, de acordo com o PDI ICB 2019-2022 e Planos de Ação .....	35

## INTRODUÇÃO

A Comissão Interna de Avaliação e Planejamento do Instituto de Ciências Biológicas – CIAP ICB, apresenta o **Relatório Final do Plano de Ação 2022**.

Apesar da elaboração do Plano de Ação 2022 ter levado em consideração as medidas de proteção, prevenção e controle da Covid-19, surgiram vários imprevistos como insuficiência de espaços físicos e redução de recursos financeiros e humanos. Questões previamente planejadas sofreram mudanças que impactaram a execução das ações propostas.

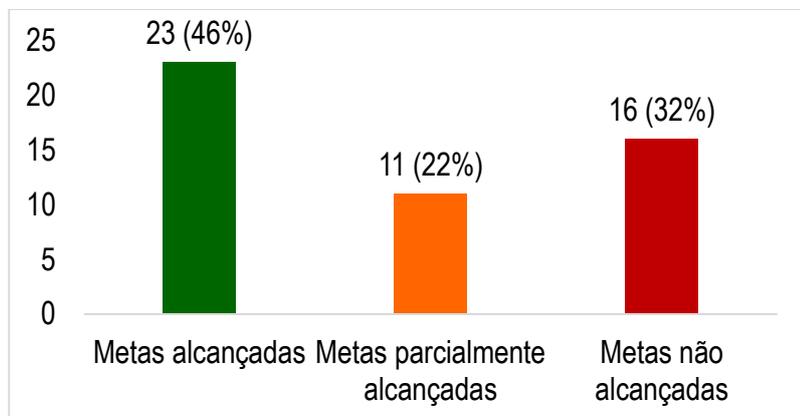
O Plano de Ação 2022 foi construído em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2022) e foram definidas 50 metas em 13 eixos, totalizando 100 indicadores. Dentre as **50 metas, 23 (46%) foram plenamente alcançadas, 11 (22%) parcialmente atingidas e 16 (32%) não foram atendidas**.

A seguir, o relatório obtido pela CIAP ICB, segundo dados informados pelas pessoas responsáveis pelas metas, em planilhas de monitoramento e avaliação, durante o ano de 2022, até o dia 16/12/2022.

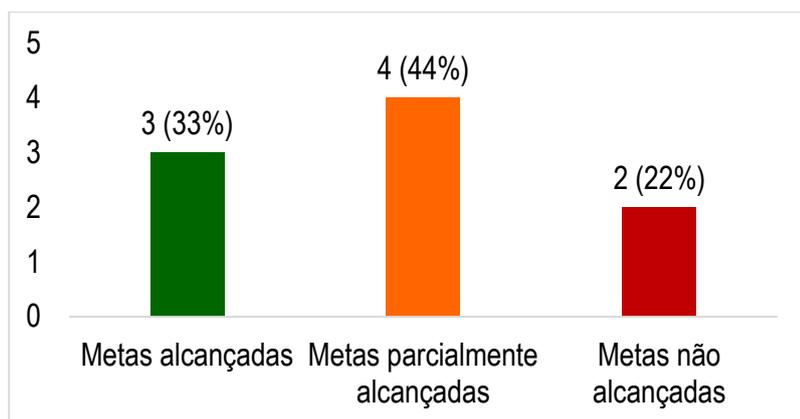
Relatório apresentado ao Conselho do Instituto de Ciências Biológicas em 21/12/2022.

## RESUMO

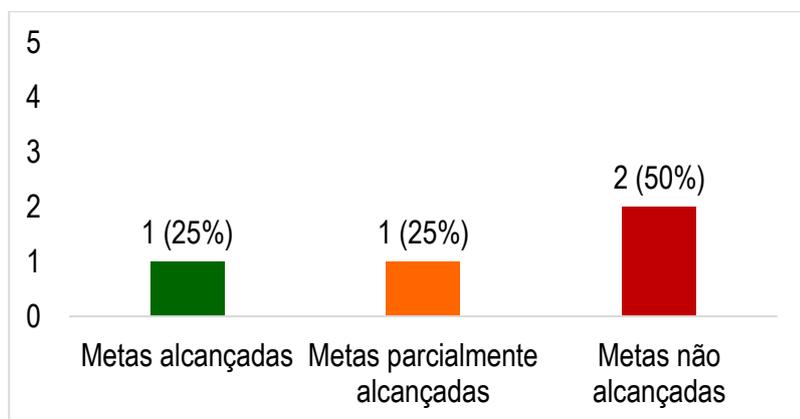
**Figura 1.** Número de metas alcançadas, parcialmente alcançadas e não alcançadas, considerando o Plano de Ação do ICB 2022 (total de metas = 50).



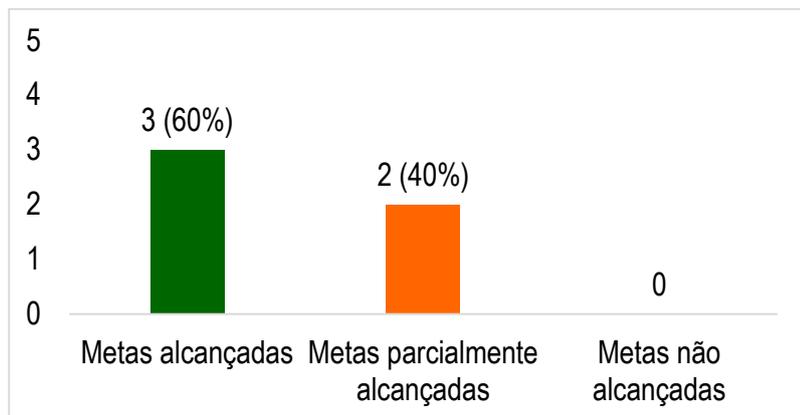
**Figura 2.** Número de metas alcançadas, parcialmente alcançadas e não alcançadas, considerando o Eixo I – Graduação do Plano de Ação do ICB 2022 (total de metas = 9).



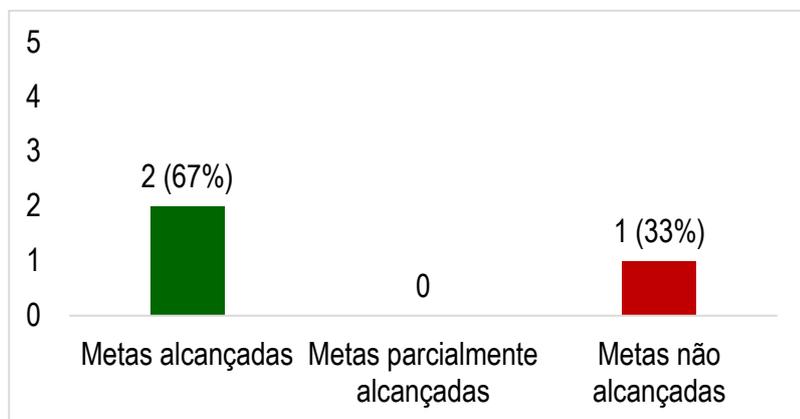
**Figura 3.** Número de metas alcançadas, parcialmente alcançadas e não alcançadas, considerando o Eixo VII – Assuntos Estudantis do Plano de Ação do ICB 2022 (total de metas = 4).



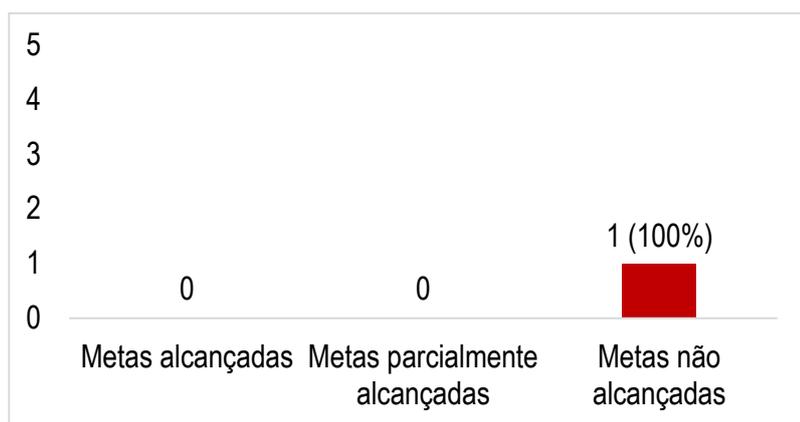
**Figura 4.** Número de metas alcançadas, parcialmente alcançadas e não alcançadas, considerando o Eixo II – Pós-Graduação do Plano de Ação do ICB 2022 (total de metas = 5).



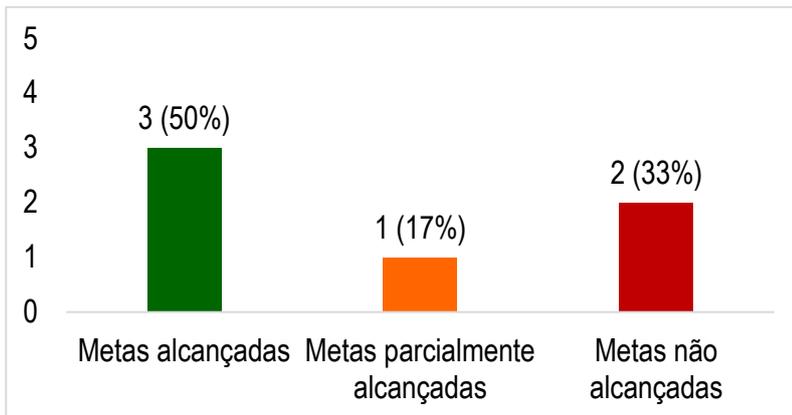
**Figura 5.** Número de metas alcançadas, parcialmente alcançadas e não alcançadas, considerando o Eixo III – Pesquisa do Plano de Ação do ICB 2022 (total de metas = 3).



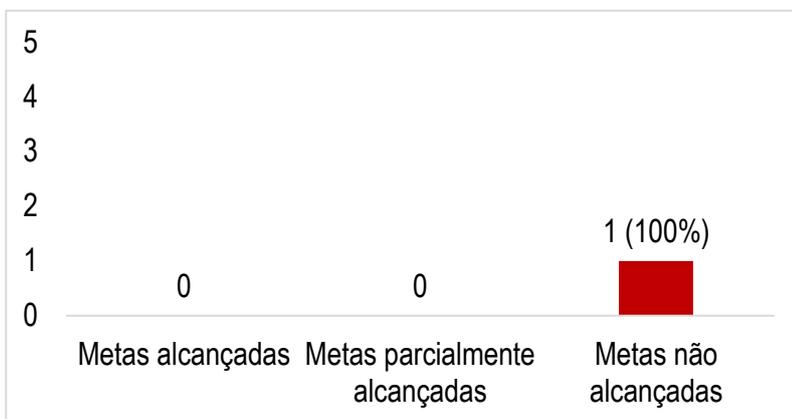
**Figura 6.** Número de metas alcançadas, parcialmente alcançadas e não alcançadas, considerando o Eixo IV – Inovação Tecnológica do Plano de Ação do ICB 2022 (total de metas = 1).



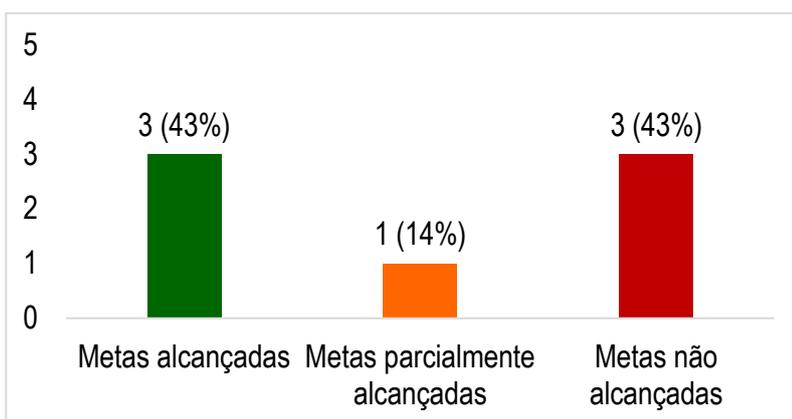
**Figura 7.** Número de metas alcançadas, parcialmente alcançadas e não alcançadas, considerando o Eixo V – Extensão do Plano de Ação do ICB 2022 (total de metas = 6).



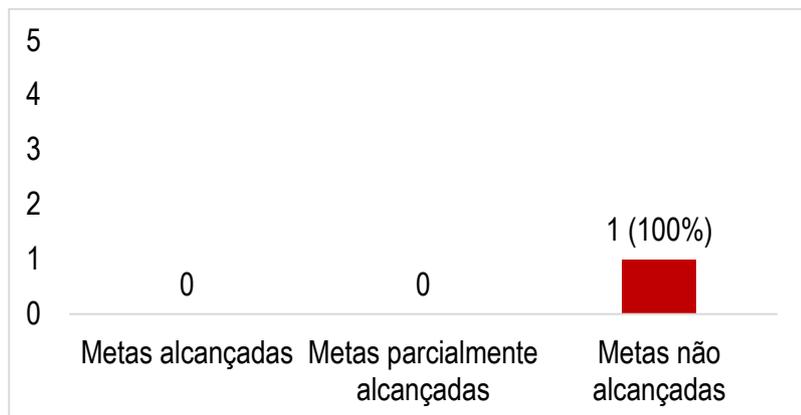
**Figura 8.** Número de metas alcançadas, parcialmente alcançadas e não alcançadas, considerando o Eixo VI – Cultura do Plano de Ação do ICB 2022 (total de metas = 1).



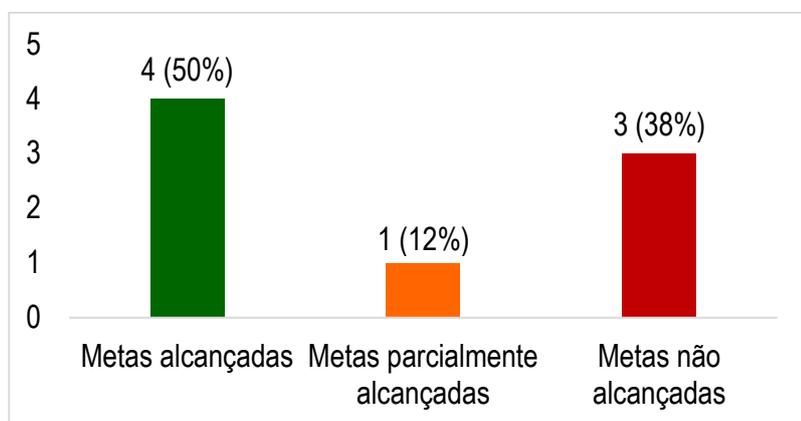
**Figura 9.** Número de metas alcançadas, parcialmente alcançadas e não alcançadas, considerando o Eixo VIII – Gestão de Pessoas do Plano de Ação do ICB 2022 (total de metas = 7).



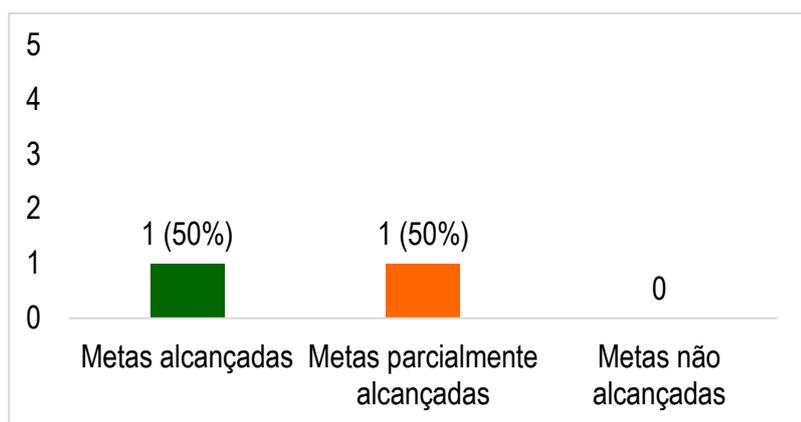
**Figura 10.** Número de metas alcançadas, parcialmente alcançadas e não alcançadas, considerando o Eixo IX – Infraestrutura do Plano de Ação do ICB 2022 (total de metas = 1).



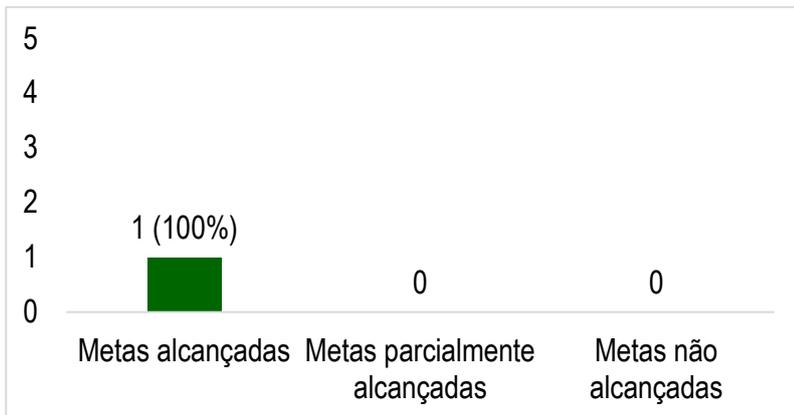
**Figura 11.** Número de metas alcançadas, parcialmente alcançadas e não alcançadas, considerando o Eixo X – Gestão Ambiental do Plano de Ação do ICB 2022 (total de metas = 8).



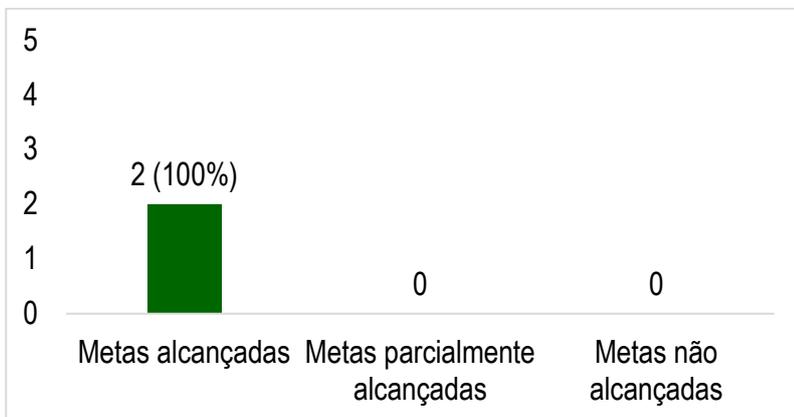
**Figura 12.** Número de metas alcançadas, parcialmente alcançadas e não alcançadas, considerando o Eixo XI – Gestão da Informação do Plano de Ação do ICB 2022 (total de metas = 2).



**Figura 13.** Número de metas alcançadas, parcialmente alcançadas e não alcançadas, considerando o Eixo XII – Gestão da Comunicação Institucional do Plano de Ação do ICB 2022 (total de metas = 1).



**Figura 14.** Número de metas alcançadas, parcialmente alcançadas e não alcançadas, considerando o Eixo XIII – Gestão Institucional do Plano de Ação do ICB 2022 (total de metas = 2).



## EIXO I – GRADUAÇÃO

**Objetivo 1: Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos**

**Meta 01 – Aprimorar a percepção da comunidade do ICB sobre estudantes com deficiência**

**(Alcançada)**

Avaliação quantitativa

Número de rodas de conversa

Esperado: 2

Realizado: 2

Avaliação qualitativa

A questão foi abordada em reuniões que contavam com alunos dos cursos de Licenciatura em Educação no Campo e Agroecologia, no entanto, as referidas reuniões não contaram com profissional que atua no ensino de pessoas com deficiência. Os cursos de Ciências Biológicas Licenciatura, Ciências Biológicas Bacharelado e Tecnologia em Toxicologia Ambiental não trabalharam com esse tema.

**Meta 02 – Revisar e atualizar o Projeto Pedagógico dos cursos de graduação do ICB**

**(Alcançada)**

Avaliação quantitativa

Número de Projetos Pedagógicos do Curso (PPC) aprovados	Número de Projetos Pedagógicos do Curso (PPC) revisados	Número de reuniões dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE)
Esperado: 4	Esperado: 5	Esperado: 32
Realizado: 2	Realizado: 5	Realizado: 51

Avaliação qualitativa

Os cursos de CIBILI, LEDOC, Tecnologia em Toxicologia Ambiental foram revisados e estão em fase de aprovação. O curso de CIBIBA e Agroecologia já aprovaram as suas reformulações. Embora a carga horária de extensão não foi incluída até o momento. Os cursos de CIBILI, LEDOC, Tecnologia em Toxicologia Ambiental, não aprovaram o PPC. Já os Cursos de CIBIBA e Agroecologia aprovaram o PPC. Foram realizadas 18 reuniões no LEDOC, 12 no Ciências CIBILI, 9 no curso de Agroecologia, 4 na Tecnologia em Toxicologia Ambiental e 8 no curso de CIBIBA.

**Meta 03 – Promover palestras e encontros com profissionais das áreas de interesse do curso**

**(Parcialmente Alcançada)**

Avaliação quantitativa

Número de reuniões com docentes realizadas	Número de palestras e/ou rodas de conversa realizadas	Número de pesquisas de opinião realizadas
Esperado: 2	Esperado: 5	Esperado: 5
Realizado: 6	Realizado: 6	Realizado: 3

### Avaliação qualitativa

As reuniões foram realizadas com comunidade docente com diálogo sobre o curso. Alguns cursos de graduação não realizaram palestras/rodas de conversa em função da reformulação do curso, mas outros conseguiram, e foram realizadas 4 rodas de conversas, chamadas também de reuniões gerais entre docentes e discentes do curso para avaliação do retorno presencial, discussão sobre a reforma curricular e planejamento do 2/2022. Além disso, durante a Acolhida Cidadã 2022 foram organizadas palestras com docentes de outras unidades assim como uma roda de conversa entre docentes e discentes. Para a pesquisa de opinião, foram realizadas duas reuniões com discentes e docentes visando avaliar as metodologias utilizadas no curso. Uma delas incluindo estudantes do curso de letras e cooperativas e outra apenas com docentes e discentes da LEDOC. Na oportunidade pudemos recolher relatos dos alunos com a finalidade de aprimoramento das disciplinas e percepção de interesses por metodologias e/ou temáticas específicas.

### **Meta 04 – Incentivar a extensão e a pesquisa nas práticas pedagógicas das disciplinas dos cursos de licenciatura do ICB**

**(Alcançada)**

#### Avaliação quantitativa

Número de reuniões com docentes realizadas	Número de consultas realizadas
Esperado: 2	Esperado: 1
Realizado: 5	Realizado: 78*

\* Refere-se ao número de docentes consultados.

### Avaliação qualitativa

Para a CIBILI, toda comunidade docente e TAE foi consultada através de e-mail. Para a LEDOC, todos os docentes foram consultados e optou-se em curricularizar as disciplinas PEEC que envolvem a integralidade de docentes que atuam na LEDOC.

### **Meta 05 – Criar um acervo de materiais didático-pedagógicos**

**(Não Alcançada)**

#### Avaliação quantitativa

Número de levantamentos realizados	Número de acervos publicados	Número de materiais publicados no acervo
Esperado: 2	Esperado: 1	Esperado: 5
Realizado: nenhum	Realizado: nenhum	Realizado: nenhum

### Avaliação qualitativa

Ciências Biológicas Licenciatura (CIBILI): Em função da reformulação do curso, nenhuma atividade foi realizada até o momento. Surgiu outra demanda oriunda da PROGRAD (trabalhar a evasão), essa meta ficará para a próxima gestão.

Ciências Biológicas Bacharelado (CIBIBA): Não foi realizada nenhuma atividade direta pela coordenação, entretanto em algumas disciplinas práticas obrigatórias ou em disciplinas optativas os docentes tem estimulado

os discentes a elaborar propostas e executar atividades práticas com o intuito de melhorar a formação profissional.

### **Meta 06 – Manter a participação dos estudantes do ICB em eventos que aumentem o pertencimento e a divulgação dos cursos**

**(Alcançada)**

Avaliação quantitativa

Número de estudantes participantes  
Esperado: 30  
Realizado: 104

Realizar reacolhida aos veteranos de cada curso do ICB  
Esperado: 5  
Realizado: 6

Avaliação qualitativa

Ciências Biológicas Licenciatura (CIBILI): Até o momento, o evento que o curso proporcionou foi referente a "Acolhida Cidadã", em outubro a universidade proporciona a Semana Aberta, na qual, o curso deverá ter representantes discentes auxiliando na divulgação do curso. Foram realizadas várias atividades de reacolhimento durante a semana da acolhida.

Ciências Biológicas Bacharelado (CIBIBA): Durante a acolhida e a semana aberta (Seja-FURG) foram efetuadas atividades envolvendo e destacando os estudantes veteranos.

Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC): Organização da acolhida cidadã; Realização de um mutirão de integração em unidade de produção agroecológica; Realização de aula aberta no museu oceanográfico da FURG; Realização de atividade de extensão com as escolas municipais de São Lourenço do Sul através do Projeto PIBID. Acolhida cidadã 2022/2, realização de mutirão de limpeza do arroio São Lourenço, Realização de 9 viagens de estudos e integração entre estudante e docentes (Fundação Gaia-Rio Pardo/RS, Cooperativa Bionatur-Candiota/R; Quilombo Urbano Canto-Conexão-Pelotas/RS, Escola indígena Guarani/Rio Grande/RS, Escola Família Agrícola da Região Sul – EFASUL-Canguçu/RS, Propriedade Agroecológica Vida na Terra/Canguçu/RS; Jardim Botânico da Fundação Zoobotânica-Porto Alegre/RS, Dia de Campo de Agroecologia da Embrapa Clima Temperado-Pelotas/RS, Instituto Educar em Pontão, RS). Realização do Mutirão do plantio da mandioca e raleio do pêssego na Propriedade Agroflorestal Schiavon-Pelotas/RS e Mutirão da Casa de Reza Tekoá-Camaquã/RS. Semana Aberta da FURG - SEJA FURG.

Bacharelado em Agroecologia (AGRO): Organização das atividades da Acolhida Cidadã.

Tecnologia em Toxicologia Ambiental (TOXICO): Organizamos a Acolhida Cidadã do curso em abril deste ano e estamos preparando a Semana Acadêmica em outubro. Foram propiciados momentos de interação entre veteranos e ingressantes durante a Semana da Acolhida Cidadã.

### **Meta 07 – Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos**

**(Parcialmente Alcançada)**

Avaliação quantitativa

Número relatórios gerenciais revisados	Número de relatórios gerenciais enviados à Pró-Reitoria de Graduação	Número de assembleias realizadas
Esperado: 5	Esperado: 5	Esperado: 6
Realizado: 4	Realizado: 3	Realizado: 5

#### Avaliação qualitativa

CIBILI: Relatório revisado, com a inclusão do relatório sobre evasão. Relatório gerencial não entregue. Foi realizada uma assembleia no início do período letivo e outra em agosto.

LEDOC: Relatório de Evasão e Retenção acadêmica enviado ao ICB e Relatório Gerencial do curso com avaliação geral do curso. Será enviado até 16/12. Foram realizadas duas assembleias (reunião geral da LEEdOC com NDE, docentes e estudantes). Uma específica para apresentar e discutir a reformulação curricular, e mais duas outras para apresentar e discutir os dados de evasão e retenção acadêmica.

CIBIBA: Relatório revisado. Relatório gerencial enviado. Não foram realizadas assembleias com os estudantes.

AGRO: Em planejamento.

TOXICO: O relatório gerencial está em andamento e após finalizado será revisado pelo NDE. O relatório gerencial está em andamento e após finalizado será revisado pelo NDE para ser submetido à PROGRAD.

### **(NOVA) Meta 08 – Divulgar eventos acadêmicos do ICB para a comunidade acadêmica e sociedade**

#### **(Não Alcançada)**

#### Avaliação quantitativa

Número de semanas acadêmicas realizadas	Número de palestras do Café com Ciência realizadas	Número de reuniões com comissão organizadora da Jornada Biológica
Esperado: 1	Esperado: 8	Esperado: 1
Realizado: nenhum	Realizado: nenhum	Realizado: nenhum

#### Avaliação qualitativa

Esta meta era referente à divulgação dos eventos realizados pelos estudantes, principalmente a Jornada Biológica, a qual não aconteceu até o momento. A Jornada estava sendo organizada pelos estudantes, porém, com as demandas do semestre (pontos facultativos, jogos da copa e demais ações, os estudantes optaram pelo cancelamento das atividades para nova data a ser confirmada. Assim, como nenhum evento foi coordenado pelos estudantes neste ano, nenhuma ação foi realizada pelo ICB para divulgação deles.

### **Objetivo 2: Otimizar a ocupação de vagas**

### **Meta 09 – Acompanhar a integralização do QSL dos estudantes nos cursos de graduação**

#### **(Parcialmente Alcançada)**

#### Avaliação quantitativa

Percentual de estudantes do Curso CIBILI com possibilidade de integralização do QSL em 2022 no aconselhamento  
Esperado: 90%  
Realizado: 90%

Percentual de estudantes matriculados e atendidos no aconselhamento (CIBILI):  
Esperado:15%  
Realizado: 30%

Percentual de estudantes matriculados e atendidos no aconselhamento (CIBIBA):  
Esperado:15%  
Realizado: 40%

Percentual de estudantes matriculados e atendidos no aconselhamento (AGRO):  
Esperado:15%  
Realizado: 25%

Percentual de estudantes matriculados e atendidos no aconselhamento (LEDOC):  
Esperado:15%  
Realizado: 12%

Percentual de estudantes matriculados e atendidos no aconselhamento (TOXICO):  
Esperado:15%  
Realizado: 10%

### Avaliação qualitativa

CIBILI: O aconselhamento para 2022/1 aconteceu em março/abril, de forma remota e presencial e o aconselhamento para 2022/2 está em andamento. Devido o período remoto, o curso terá formandos em 2022/1 e 2022/2.

LEDOC: Além de atendimento individuais foi realizada uma reunião geral com os docentes onde uma das pautas referia-se ao cumprimento de requisitos do curso para estudantes formandos em 2022-2 e 2023.

CIBIBA: O aconselhamento foi muito importante para os estudantes do antigo currículo, para os que tiveram que mudar para o novo QSL e para os que podem se formar neste ano (2022) antes da extinção do antigo QSL.

AGRO: Foi realizada reunião presencial com os prováveis formandos de 2022 e 2023, no intuito de demonstrar as disciplinas restantes para integralização do curso.

TOXICO: Durante o semestre os aconselhamentos ocorreram tanto de forma remota quando presencial.

## EIXO VII – ASSUNTOS ESTUDANTIS

### Objetivo 1: Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes

#### Meta 10 – Aprimorar a percepção da comunidade discente do ICB sobre pessoas com deficiência

##### (Não Alcançada)

##### Avaliação quantitativa

Número de reuniões

Esperado: 2

Realizado: nenhum

##### Avaliação qualitativa

Nenhuma reunião específica com esse tema foi realizada.

#### Meta 11 – Promover ações inclusivas, afirmativas e de diversidade

##### (Não Alcançada)

##### Avaliação quantitativa

Número de materiais produzidos

Esperado: 1

Realizado: nenhum

Número de rodas de conversa

Esperado: 1

Realizado: nenhum

##### Avaliação qualitativa

Não foi organizado material e nenhum evento para esta ação. Com o retorno presencial de todas as atividades, o cronograma sofreu muitas adequações, tanto para os docentes, quanto para os TAE. Ainda há planos para a elaboração do material informativo (infográficos on-line), mas para a roda de conversa não está sendo possível o planejamento e a organização. Talvez vamos distribuir o infográfico para a comunidade ICB para estimular a reflexão e algum debate sobre as temáticas das ações inclusivas, afirmativas e de diversidade. Esta meta precisa ser reavaliada para o próximo Plano.

### Objetivo 2: Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante

#### Meta 12 – Divulgar os projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica do ICB

##### (Parcialmente Alcançada)

##### Avaliação quantitativa

Número de seminários realizados

Esperado: 2

Realizado: 4

Número de vídeos produzidos

Esperado: 5

Realizado: 3

##### Avaliação qualitativa

CIBILI: Parado. Em função da reformulação do curso, nenhuma atividade foi realizada até o momento. Surgiu outra demanda oriunda da PROGRAD (trabalhar a evasão), acredito que essa meta ficará para a próxima gestão.

LEDOC: Foram apresentados projetos durante a acolhida cidadã, semana aberta da FURG e durante a MPU (onde os estudantes foram incentivados à participação a apresentação de trabalhos). Foram elaborados dois vídeos com as atividades de campo e extensão realizadas pela LEdoC no ano de 2022, eles vêm sendo divulgados nas mídias sociais do curso, Facebook e WhatsApp. Durante a acolhida cidadã e semana aberta do campus SLS as estudantes protagonizaram as ações, recebendo visitantes e apresentando o curso.

CIBIBA: Não foram realizados seminários e vídeos para a divulgação dos projetos.

AGRO: Foi aberto espaço durante a Acolhida Cidadã para divulgação de projetos. Vídeo de divulgação do curso disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=th9KJbxmdz4&feature=emb\\_imp\\_woyt](https://www.youtube.com/watch?v=th9KJbxmdz4&feature=emb_imp_woyt)

### **Objetivo 3: Promover a participação cidadã do estudante**

#### **Meta 13 – Incentivar a participação do corpo discente nos espaços representativos**

##### **(Alcançada)**

##### Avaliação quantitativa

Número de reuniões

Esperado: 5

Realizado: 6

##### Avaliação qualitativa

CIBILI: Durante a Semana aberta e assembleia estudantil foi feita a divulgação para envolvimento.

LEDOC: Durante a acolhida cidadã e semana aberta do campus SLS as estudantes protagonizaram as ações, recebendo visitantes e apresentando o curso.

CIBIBA: Foi recomendada a participação dos estudantes no Centro Acadêmico do Curso.

AGRO: Em reunião entre discentes e docentes esse tema de necessidade de inserção de discentes nos espaços representativos foi abordado com ênfase.

## EIXO II – PÓS-GRADUAÇÃO

### Objetivo 1: Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*

#### Meta 14 – Aumentar a participação discente no processo de avaliação docente pelo discente (ADD)

##### (Parcialmente Alcançada)

##### Avaliação quantitativa

Percentual de participação na avaliação

Esperado: 50%

Realizado (PPGBAC): 21%

Realizado (PPGCF): 12%

##### Avaliação qualitativa

Foram enviados e-mails aos estudantes e informado nas disciplinas sobre a ADD. Após o período de pandemia tivemos muitas desistências de discentes e houve uma certa desmobilização que, apesar de todo empenho da coordenação e do corpo docente, não conseguimos mobilizar os discentes como antes deste período. Além disso, as turmas ingressantes estão menores, o que colabora para a sensação de ausência de grupos e por consequência, a não participação de atividades institucionais. Os discentes estão muito centrados em seus estudos. PPGBAC: 7 votantes para 34 matriculados (21%); PPGCF: 5 votantes para 43 matriculados (12%).

#### Meta 15 – Incentivar estudantes para realizar estágio em outras instituições nacionais e internacionais

##### (Alcançada)

##### Avaliação quantitativa

Número de estudantes realizando estágio fora da instituição

Esperado: 2

Realizado: 4

##### Avaliação qualitativa

Quatro estudantes se inscreveram e foram contemplados com bolsa doutorado sanduíche no exterior (2 Capes e 2 CNPq), no PPGCF.

#### Meta 16 – Alcançar público por meio das redes sociais

##### (Alcançada)

##### Avaliação quantitativa

Número de seguidores

Esperado: 1.000

Realizado: 3.801

##### Avaliação qualitativa

O Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC) conseguiu alguma atividade obtendo 1100 seguidores (Facebook), 837 (Instagram) e 178 (YouTube). Esses números podem ser de seguidores que se sobrepõem, no entanto, é difícil para a coordenação verificar caso a caso.

O Programa de Pós-graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF) aumentou o número e a frequência de postagens nas redes sociais com o objetivo de alcançar mais seguidores: 789 (Instagram) e 897 (Facebook); provavelmente há sobreposição de seguidores.

Para o próximo ano estas ações serão repensadas, para que seja possível melhorar a qualidade dos indicadores.

### Meta 17 – Ampliar o número de discentes de graduação do ICB para pós-graduação

#### (Alcançada)

##### Avaliação quantitativa

Número de coorientações de alunos de pós-graduação em TCC Esperado: 2 Realizado: 4	Número de cursos e palestras ministrados Esperado: 2 Realizado: 4	Número de candidatos na seleção de mestrado e doutorado Esperado: 10 Realizado: 24
--	---	--

##### Avaliação qualitativa

Nos últimos anos têm ocorrido uma redução no número de interessados na Pós-graduação em Ciências Fisiológicas. Aparentemente a pandemia agravou esta situação.

### Meta 18 – Manter a produção qualificada, inclusive com discentes

#### (Parcialmente Alcançada)

##### Avaliação quantitativa

Percentual de artigos em periódicos QUALIS A4+ publicados com discente do programa (somente PPGBAC) Esperado: 30% Realizado: 78%	Número de manuscritos revisados (PPGBAC) Esperado: 10 Realizado: 10	Número de manuscritos revisados (PPGCF) Esperado: 10 Realizado: 10
Percentual de docente do núcleo permanente com pelo menos um artigo QUALIS A2+ (PPGBAC) Esperado: 50% Realizado: 55,6%	Percentual de docente do núcleo permanente com pelo menos um artigo QUALIS A2+ (PPGCF) Esperado: 50% Realizado: 94%	Número de reuniões realizadas Esperado: 2 Realizado: 1

##### Avaliação qualitativa

Parte do PROAP do PPGCF foi destinado para o pagamento de serviço de revisão de trabalhos em língua inglesa. No PPGCF a reunião com docentes para discutir as metas anuais e quadrienais de produção dos PPG foi realizada em outubro com os docentes e representação discente. Para o PPGBAC a reunião será realizada durante o mês de dezembro/2022.

## EIXO III – PESQUISA

### Objetivo 1: Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento

#### Meta 19 – Mapear a pesquisa realizada na unidade

**(Alcançada)**

##### Avaliação quantitativa

Número de formulários criados

Esperado: 1

Realizado: 1

Número de mapeamentos finalizados

Esperado: 1

Realizado: 58

##### Avaliação qualitativa

Foi criada uma planilha no Excel contendo os nomes dos 58 docentes coletados na página do ICB (<https://icb.furg.br/servidores/docentes.html>), para os quais foram extraídos dados do CV Lattes com relação ao número de artigos publicados em 2021, o JCR médio e o somatório do JCR. O formulário também contém o índice H e o número de citações de cada docente, extraídos do banco de dados da SCOPUS. Após a coleta e análise dos dados, foi observado que, em 2021, os docentes do ICB publicaram 119 artigos científicos. Entretanto, 43% dos docentes do ICB não publicaram nenhum artigo científico, 24% publicaram apenas um artigo, 10% publicaram dois artigos, 5% publicaram 3 artigos e 17% publicaram mais de três artigos. A média de publicações dos docentes que publicaram foi de 3,6. O índice H médio dos docentes foi 11,6, o somatório do JCR médio foi de 9,77 e o número de citações médio foi de 664. A lista de docentes não informa em qual matéria cada um está alocado, o que impede uma avaliação qualitativa por matéria.

#### Meta 20 – Estabelecer parcerias com instituições, empresas e fundações para cooperação em pesquisa

**(Não Alcançada)**

##### Avaliação quantitativa

Número de convênios firmados/renovados

Esperado: 2

Realizado: nenhum

##### Avaliação qualitativa

Não foram obtidos dados sobre a avaliação desta meta.

### Objetivo 3: Qualificar a divulgação da produção científica

#### Meta 21 – Incentivar a divulgação da produção da unidade acadêmica

**(Alcançada)**

##### Avaliação quantitativa

Número de notícias divulgadas

Esperado: 2

Realizado: 28

#### Avaliação qualitativa

O Programa de Pós-graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF) informou a publicação de 25 notícias até 16/12/2022. O Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC) informou que foram divulgados três (3) editais de seleção.

## EIXO IV – INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

### Objetivo 1: Promover a inovação tecnológica

#### Meta 22 – Ampliar o potencial em inovação tecnológica da Unidade

##### (Não Alcançada)

##### Avaliação quantitativa

Número de levantamentos realizados Esperado: 1 Realizado: nenhum	Análise do levantamento realizado Esperado: 1 Realizado: nenhum	Número de projetos de inovação tecnológica em vigência Esperado: 5 Realizado: nenhum
Número de projetos criados no ano de 2022 Esperado: 2 Realizado: nenhum	Número de prospecções de projetos realizados Esperado: 1 Realizado: nenhum	Número de solicitações de patentes Esperado: 1 Realizado: nenhum

##### Avaliação qualitativa

Não foram obtidos dados sobre a avaliação desta meta.

## EIXO V – EXTENSÃO

### Objetivo 1 – Consolidar a Política de Extensão Universitária

#### **(NOVA)** Meta 23 – Criar a Comissão de Extensão do ICB

##### **(Alcançada)**

##### Avaliação quantitativa

Número de comissões criadas	Número de docentes participando da comissão
Esperado: 1	Esperado: 5
Realizado: 1	Realizado: 7
Número de TAE participando da comissão	Número de discentes participando da comissão
Esperado: 1	Esperado: 1
Realizado: 1	Realizado: 1

##### Avaliação qualitativa

Comissão criada em 07/05/2022.

#### **(NOVA)** Meta 24 – Integrar programas e projetos de extensão aos cursos do ICB

##### **(Alcançada)**

##### Avaliação quantitativa

Número de projetos integrados	Número de encontros com NDE e coordenadores de projetos
Esperado: 5	Esperado: 2
Realizado: 5	Realizado: 4

##### Avaliação qualitativa

Com a criação da comissão, os projetos são encaminhados e aprovados pela comissão. Os NDE possuem representantes na comissão e os projetos são analisados dentro da comissão. Todos os projetos de extensão foram integrados aos cursos de graduação do ICB.

#### **Meta 25 – Promover as ações de extensão vinculadas ao ICB à comunidade acadêmica da FURG e à comunidade externa**

##### **(Não Alcançada)**

##### Avaliação quantitativa

Número de ações divulgadas	Número de encontros realizados
Esperado: 10	Esperado: 1
Realizado: nenhum	Realizado: nenhum
Número de projetos participantes do encontro	Número de participantes do encontro
Esperado: 40	Esperado: 60
Realizado: nenhum	Realizado: nenhum

### Avaliação qualitativa

As ações de extensão serão feitas através de projetos e programa oriundos do processo de curricularização, tanto na comunidade externa quanto dentro da instituição o que propiciará o alcance de todos os indicadores acima propostos. No entanto, neste ano o ICB não promoveu nenhum encontro de extensão que propiciasse.

## **Objetivo 2 – Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade**

### **Meta 26 – Protagonizar momentos de integração entre ICB e sociedade**

#### **(Alcançada)**

#### Avaliação quantitativa

Número de eventos técnico-científicos com participação do CENPRE Esperado: 2 Realizado: 8	Número de atividades educativas e de divulgação realizadas pelo CENPRE Esperado: 2 Realizado: 5	Número de visitas/reuniões técnicas realizadas pelo CENPRE Esperado: 1 Realizado: 41
---	---	--

Número de atendimentos ambulatoriais realizados pelo CENPRE Esperado: 1.000 Realizado: 1.063	Número de acessos à página do CENPRE Esperado: 100.000 Realizado: 432.283	Número de apresentações remotas do projeto Tubarões de Mochila Esperado: 4 Realizado: 14
--	---	--

Número de acessos à página do Tubarões de Mochila = 100  
Esperado: 100  
Realizado: 864

#### Avaliação qualitativa

CENPRE: o número de atendimentos ambulatoriais sofreu importante redução com a saída de um dos profissionais da equipe no segundo semestre de 2021, e o retorno desses pacientes ao ambulatório tem sido gradativo, a partir da lotação de novo profissional este ano; durante a pandemia, algumas atividades foram realizadas em modo on-line, e o retorno para os atendimentos presenciais vem ocorrendo gradativamente, conforme as pessoas vão se sentindo seguras para frequentar os grupos e as consultas no Hospital Universitário; o CENPRE continua com restrição do espaço físico, tendo a disponibilidade de apenas uma sala administrativa e uma sala de reuniões/grupos; com a possibilidade de empréstimo de consultórios no Ambulatório Central, o CENPRE tem conseguido atender uma parte da demanda.

**Meta 27 – Ofertar curso de capacitação em extensão universitária para servidores e estudantes do ICB**
**(Não Alcançada)**
Avaliação quantitativa

Número de cursos de capacitação ofertados	Número de participantes capacitados
Esperado: 2	Esperado: 10
Realizado: nenhum	Realizado: nenhum

Avaliação qualitativa

Apesar de ter sido feita a edição de 4 vídeos para cursos breves online, que tinham a previsão de serem ofertados a partir do mês de setembro, a capacitação não ocorreu neste ano, pois por motivo de agenda pessoal da responsável pela meta (foco no processo de defesa de memorial). Propõe-se a oferta do curso em 2023.

**Meta 28 – Divulgar as atividades e promover o conhecimento das coleções do herbário (HURG)**
**(Parcialmente Alcançada)**
Avaliação quantitativa

Número de eventos técnicos/científicos com participação do HURG	Número de atendimentos realizados pelo HURG (Online/presencial)	Número de intercâmbios com outros Herbários
Esperado: 2	Esperado: 15	Esperado: 4
Realizado: 1	Realizado: 28	Realizado: 5
Número de atividades educativas realizadas pelo HURG	Número de postagens no Instagram	
Esperado: 1	Esperado: 8	
Realizado: 4	Realizado: 8	

Avaliação qualitativa

O Herbário participou da Mostra de Ciência e Sustentabilidade da FURG atividade da 3ª Semana do Meio Ambiente e Sustentabilidade (SeMeia). Outro evento que estava previsto para comemorar os 40 anos do herbário ficará para 2023; não foi realizado, pois não houve tempo hábil para a programação devido ao excesso de outras demandas. Foram contabilizados 28 registros de atendimentos entre individuais e coletivos, totalizando cerca de 80 pessoas atendidas. Foram estabelecidos 5 intercâmbios com outros herbários, à saber: Instituto de Pesquisas Ambientais, Herbário SP – Maria Eneyda P. Kaufmann Fidalgo; Herbário HVAT da Universidade do Vale do Taquari; Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia (INPA); Herbário UFP – Geraldo Mariz (UFPE); Herbário FLOR - (UFSC). Foram realizadas 4 atividades educativas pelo HURG, à saber: Acolhida Cidadã 2022; Oficina de Plantio de Mudanças Nativas durante o Junho Sustentável/2022 da FURG; Oficina de Plantio de Mudanças Nativas durante a 21ª Mostra de Produção Universitária da FURG; Oficina: Espécies de plantas nativas e exóticas nas áreas de interesse ambiental do Campus Carreiros da FURG; Efeitos para conservação da biodiversidade local durante a 29ª Semana Acadêmica de Geografia da FURG e a 9ª Semana Integrada do PPGGEO. Foram feitas 8 postagens dos 8 cards preparados para divulgação do HURG.

## EIXO VI – CULTURA

### Objetivo 2 – Promover a formação, produção e difusão artística e cultural

#### Meta 29 – Divulgar ações artísticas e culturais desenvolvidas pelo ICB

**(Não Alcançada)**

##### Avaliação quantitativa

Percentual de ações artísticas e culturais do ICB divulgadas	Número de notícias divulgadas
Esperado: 100%	Esperado: 1
Realizado: nenhum	Realizado: nenhum

##### Avaliação qualitativa

Apesar de ter sido mapeado, não foi detectada nenhuma atividade cultural e/ou artística no ano de 2022 pelo ICB, sendo assim, não tivemos nenhuma divulgação.

## EIXO VIII – GESTÃO DE PESSOAS

**Objetivo 1: Promover o comportamento ético, considerando o respeito à diversidade, à equidade e à pluralidade de ideias**

**Meta 30 – Promover ações inclusivas, afirmativas e de diversidade**

**(Não Alcançada)**

Avaliação quantitativa

Número de materiais produzidos	Número de rodas de conversa
Esperado: 1	Esperado: 1
Realizado: nenhum	Realizado: nenhum

Avaliação qualitativa

Com o retorno das atividades ambulatoriais presenciais, atividades de pesquisa e ações de educação permanente, faltou tempo para organizar o material e realizar a roda de conversa.

**Objetivo 3: Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários**

**(NOVA) (COVID) Meta 31 – Criar um procedimento operacional padrão (POP) para uso dos espaços de ensino e pesquisa do ICB, frente à situação sanitária imposta pela pandemia de COVID-19**

**(Parcialmente Alcançada)**

Avaliação quantitativa

Número de procedimentos criados para laboratórios de ensino	Número de procedimentos criados para laboratórios de pesquisa	Número de treinamentos realizados
Esperado: 1	Esperado: 1	Esperado: 1
Realizado: 1	Realizado: 1	Realizado: nenhum

Avaliação qualitativa

Foi elaborado, em conjunto com docentes e TAE, documento orientador para os laboratórios de ensino do ICB e disponibilizados para a comunidade acadêmica no início do semestre letivo (2022/1).

**Meta 32 – Capacitar servidores que tem a responsabilidade de fiscalizar o gerador do ICB**

**(Não Alcançada)**

Avaliação quantitativa

Número de curso de manuseio de gerador ofertado para servidores do ICB  
Esperado: 1  
Realizado: nenhum

Avaliação qualitativa

A própria Divisão de Manutenção da FURG (na figura do TAE Jairo Lourenço da Fontoura), solicitou explicitamente para não "mexermos" ou "testarmos" o gerador, que este é trabalho da Manutenção, realizado semanalmente. Trabalho este que é realizado em todos os geradores da FURG.

### Meta 33 – Ampliar a oferta de terapias complementares para melhoria da saúde de servidores do ICB no formato virtual/presencial

#### (Alcançada)

##### Avaliação quantitativa

Número de terapias complementares ofertadas para servidores do ICB

Esperado: 2

Realizado: 2

##### Avaliação qualitativa

Os atendimentos de Reiki e meditação presencial foram realizados desde junho/2022, pela TAE Bruna Nornberg e Glauce Gouveia. Eu, Eonice Lacerda, não consegui manter os atendimentos em virtude de ter iniciado o Curso de Mediação de Conflitos, realizados nas quartas a tarde na PROGEP, desde 13 de julho de 2022 até 11 de janeiro de 2023. Para o próximo ano, vamos continuar oferecendo as mesmas terapias (Reiki e meditação).

### Objetivo 4: Ampliar a formação continuada dos servidores

#### (COVID) Meta 34 – Aprimorar o conhecimento de ferramentas digitais para o ensino remoto

#### (Alcançada)

##### Avaliação quantitativa

Número de treinamentos oferecidos

Esperado: 1

Realizado: 1

##### Avaliação qualitativa

Novo Curso sobre OBS Studio foi preparado. Apostila foi distribuída em 30/11/2022. Cursos presenciais e a distância em breve, em datas a serem solicitadas pelos colegas.

### Objetivo 5: Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de servidores, trabalhadores terceirizados e estagiários

#### Meta 35 – Acolher servidores recém-ingressantes

#### (Alcançada)

##### Avaliação quantitativa

Percentual de servidores novos recebidos por meio da iniciativa proposta

Esperado: 100%

Realizado: 100%

##### Avaliação qualitativa

Foi atendida a meta com o recebimento de 3 professores efetivos, 4 professores substitutos e 1 TAE.

**(NOVA) Meta 36 – Promover a Semana do ICB ou Dia do ICB****(Não Alcançada)**Avaliação quantitativa

Atividade de integração realizada

Esperado: 1

Realizado: nenhum

Avaliação qualitativa

A intenção era realizar uma grande reunião de integração no anfiteatro que está em vias de ficar pronto, no entanto, a obra foi abandonada e acabamos não marcando outro ambiente. Esta meta ficou para o próximo ano.

## EIXO IX – INFRAESTRUTURA

### Objetivo 2: Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa

**Meta 37 – Estabelecer contrato com empresa terceirizada para manutenção preventiva e corretiva do gerador que abastece os prédios do campus carreiros do ICB**

**(Não Alcançada)**

Avaliação quantitativa

Número de serviços contratados

Esperado: 1

Realizado: nenhum

Avaliação qualitativa

Direção entrou em contato com o pró-reitor de infraestrutura e o gerador do ICB foi considerado como serviço essencial o que tornou a manutenção do mesmo periódica assim como dos outros geradores da Universidade.

## EIXO X – GESTÃO AMBIENTAL

### Objetivo 2: Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG)

#### Meta 38 – Incentivar o uso racional de papel no ICB

**(Não Alcançada)**

##### Avaliação quantitativa

Número de mensagens enviadas para orientar e incentivar os servidores

Esperado: 1

Realizado: nenhum

##### Avaliação qualitativa

Maior parte do papel é utilizado na secretaria para impressão de provas e trabalhos, não necessitando o envio de mensagens. Impressora imprime frente e verso e apenas quando existe a necessidade. Talvez pudesse limitar a entrega de folhas às áreas além disso. Por exemplo, um pacote mensal (sugestão).

#### Meta 39 – Incentivar a reutilização de água nos destiladores da Unidade

**(Alcançada)**

##### Avaliação quantitativa

Número de solicitações enviadas à PROINFRA

Esperado: 1

Realizado: 1

##### Avaliação qualitativa

Solicitação enviada a PROINFRA. Protocolo: 90760. No entanto, foi informado pelo técnico responsável pela manutenção hidráulica que esta solicitação deve ser feita para a Diretoria de Obras, já que necessita de um projeto para execução.

#### Meta 40 – Incentivar a instalação de torneiras com redutores de vazão e temporizadores nos banheiros da Unidade

**(Alcançada)**

##### Avaliação quantitativa

Número de solicitações enviadas à PROINFRA

Esperado: 1

Realizado: 1

##### Avaliação qualitativa

A Prefeitura Universitária está trocando torneiras com problemas; trocar torneiras é uma meta que não depende do ICB para cumprir. No entanto a solicitação 90826 foi enviada para troca da torneira do bloco 1 (cozinha) do ICB.

### Meta 41 – Incentivar a instalação de caixas sanitárias acopladas de 2 estágios

#### (Alcançada)

##### Avaliação quantitativa

Número de solicitações enviadas à PROINFRA

Esperado: 1

Realizado: 1

##### Avaliação qualitativa

A solicitação 90828 foi enviada à PROINFRA. Mas foi informado pela Prefeitura Universitária que essa troca não será realizada visto que, segundo relatos, não gera economia de água, pois as pessoas apertam os dois botões juntos, independentemente do tipo de utilização.

### Meta 42 – Substituição progressiva de lâmpadas fluorescentes por lâmpadas modelos LED

#### (Alcançada)

##### Avaliação quantitativa

Número de solicitações enviadas à PROINFRA

Esperado: 1

Realizado: 1

##### Avaliação qualitativa

As trocas são solicitadas, no entanto, não depende de verba do ICB, sendo assim, as trocas são feitas de acordo com a demanda devido à falta de orçamento.

### Meta 43 – Incentivar a redução do uso de copos plásticos para consumo de água e café

#### (Não Alcançada)

##### Avaliação quantitativa

Número de mensagens enviadas para orientar e incentivar os servidores

Esperado: 1

Realizado: nenhum

##### Avaliação qualitativa

Não foi enviada nenhuma mensagem aos servidores para estimular a redução do uso de copos plásticos. Cabe ressaltar que não são solicitados copos plásticos pela Secretaria desde antes da pandemia.

### Meta 44 – Promover ações vinculadas à semana do meio ambiente e sustentabilidade no formato virtual

#### (Parcialmente Alcançada)

##### Avaliação quantitativa

Número de atividades cadastradas na programação do II SeMeiA

Esperado: 5

Realizado: 3

#### Avaliação qualitativa

Duas ações da matéria Botânica e uma da Ecologia. É preciso incentivar que todas as disciplinas, laboratórios ou matérias realizem alguma ação. São várias as possibilidades. Especialmente na mostra Ciência e Sustentabilidade poderão ser cadastrados projetos de extensão para apresentação dos laboratórios, temas, oficinas, equipamentos, coleções etc. Teremos que reforçar esta possibilidade junto as coordenações de cursos no próximo ano, pois esta ação pode suprir parte da carga horária de curricularização da extensão, pois deverá ser realizada anualmente, e as preparações envolvem sempre uma carga horária elevada.

### **Objetivo 3: Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade**

#### **Meta 45 – Indicar um agente de gestão ambiental (AGA) por prédio**

##### **(Não Alcançada)**

#### Avaliação quantitativa

Número de indicações de AGA no ICB

Esperado: 8

Realizado: nenhum

#### Avaliação qualitativa

Não foram indicados AGA por ambientes do ICB. Esta meta será analisada quanto a sua efetividade no ano de 2023.

## EIXO XI – GESTÃO DA INFORMAÇÃO

### Objetivo 3: Qualificar os acervos não bibliográficos e coleções

#### Meta 46 – Realizar transferência das coleções para o prédio

**(Alcançada)**

##### Avaliação quantitativa

Número de coleções transferidas

Esperado: 3

Realizado: 5

##### Avaliação qualitativa

As coleções estão sendo transferidas de acordo com a disponibilização de ambiente adequado no prédio de coleções. Já foram transferidas 5 coleções.

#### **(NOVA)** Meta 47 – Realocar a reserva técnica do acervo museológico do MUVI-e.

**(Parcialmente Alcançada)**

##### Avaliação quantitativa

Número de acervo realocado

Esperado: 1

Realizado: 1

Número de peças no acervo redimensionado

Esperado: 300

Realizado: nenhum

##### Avaliação qualitativa

A realocação aconteceu para o mesmo espaço, temporariamente, havendo melhoras no espaço. Devido ao ganho de espaço físico do ICB a realocação poderá ser feita para outros espaços após adequações.

## EIXO XII – GESTÃO DA COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

### Objetivo 1: Aprimorar a Política de Comunicação da FURG

#### Meta 48 – Divulgar os cursos de graduação e pós-graduação nas redes sociais do ICB

##### (Alcançada)

##### Avaliação quantitativa

Número de notícias divulgadas nas redes sociais

Esperado: 120

Realizado: 137

##### Avaliação qualitativa

O indicador se refere apenas a postagens no Facebook e Instagram em 06/12/2022, contei apenas postagens feitas a partir de 01/01/22. O técnico em informática do ICB não possui acesso às redes sociais (Facebook, Instagram) dos cursos do ICB. Os usuários/senha são de conhecimento dos coordenadores de curso. Tendo acesso aos websites hospedados na plataforma Joomla da FURG.

Divulgação na página "NOTÍCIAS" dos websites do ICB:

- Website ICB = 32
- Website PPGBAC = 40
- Website PPGCF = 40
- Website Diversidade Vegetal = 6
- Website Agroecologia = 0
- Website Biologia Bacharelado = 5
- Website Biologia Licenciatura = 11
- Website Educação do Campo = 0 (porém, o website divulgou TCC e os programas semanais de Rádio VOZES DO CAMPO)
- Website Toxicologia Ambiental = 1
- Website LAATM = 1
- Website MUVle = 2

Redes sociais:

- Facebook Toxicologia = 63
- Facebook Biologia Bacharelado = não possui perfil oficial
- Facebook Biologia Licenciatura = zero (última em 2018)
- Facebook Educação do Campo = zero (última em 2021)
- Facebook Agroecologia = 6
- Facebook PPGCF = 28
- Facebook PPGBAC = zero (última em 2021)
- Instagram PPGCF = 23
- Instagram PPGBAC = 17

Total = 137

## EIXO XIII – GESTÃO INSTITUCIONAL

### Objetivo 5: Ampliar a inserção da Universidade no cenário Internacional

**Meta 49 – Realizar levantamento de quais convênios internacionais o ICB possui, com seu respectivo responsável**

**(Alcançada)**

Avaliação quantitativa

Número de relatórios confeccionados  
Esperado: 1  
Realizado: 1

Número de levantamentos realizados  
Esperado: 1  
Realizado: 1

Avaliação qualitativa

O levantamento e relatório dos convênios que o ICB possui foram confeccionados. O ICB possui 6 convênios que estão com sua validade à vencer atualmente.

### Objetivo 7: Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional

**Meta 50 – Abastecer o banco de indicadores do ICB, de acordo com o PDI ICB 2019-2022 e Planos de Ação**

**(Alcançada)**

Avaliação quantitativa

Número de planilha atualizada com resultado dos indicadores  
Esperado: 1  
Realizado: 1

Avaliação qualitativa

A planilha é atualizada 2x ao ano pelos responsáveis pelas metas e revisada pelos integrantes da CIAP ICB. A planilha é utilizada para a digitação dos dados no Sistema FURG e para a elaboração do relatório final. A planilha de resultado dos indicadores foi completamente atualizada neste ano.