



*Universidade Federal do Rio Grande  
Instituto de Ciências Biológicas*

# *Plano de Ação* | **2022**

*Plano de Desenvolvimento Institucional  
PDI 2019-2022*

*Comissão Interna de Avaliação e Planejamento*

*Cláudio Rossano Trindade Trindade*

*Cristiane Souto Santos*

*Emanuela Garbin Martinazzo Aumonde*

*Marcelo Alves Vargas*

*Marcelo Augusto Germani Marinho*

*Seiko Nomiyama*

## SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	5
EIXO I – GRADUAÇÃO	6
Objetivo 1: Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos	6
Meta 01 – Aprimorar a percepção da comunidade do ICB sobre estudantes com deficiência	6
Meta 02 – Revisar e atualizar o Projeto Pedagógico dos cursos de graduação do ICB	6
Meta 03 – Promover palestras e encontros com profissionais das áreas de interesse do curso	7
Meta 04 – Incentivar a extensão e a pesquisa nas práticas pedagógicas das disciplinas dos cursos de licenciatura do ICB	7
Meta 05 – Criar um acervo de materiais didático-pedagógicos	8
Meta 06 – Manter a participação dos estudantes do ICB em eventos que aumentem o pertencimento e a divulgação dos cursos	8
Meta 07 – Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos	9
(NOVA) Meta 08 – Divulgar eventos acadêmicos do ICB para a comunidade acadêmica e sociedade	9
Objetivo 2: Otimizar a ocupação de vagas	10
Meta 09 – Acompanhar a integralização do QSL dos estudantes nos cursos de graduação	10
EIXO VII – ASSUNTOS ESTUDANTIS	11
Objetivo 1: Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes	11
Meta 10 – Aprimorar a percepção da comunidade discente do ICB sobre pessoas com deficiência	11
Meta 11 – Promover ações inclusivas, afirmativas e de diversidade	11
Objetivo 2: Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante	11
Meta 12 – Divulgar os projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica do ICB	11
Meta 13 – Incentivar a participação do corpo discente nos espaços representativos	12
EIXO II – PÓS-GRADUAÇÃO	13
Objetivo 1: Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i>	13
Meta 14 – Aumentar a participação discente no processo de avaliação docente pelo discente (ADD)	13
Meta 15 – Incentivar estudantes para realizar estágio em outras instituições nacionais e internacionais	13

Meta 16 – Alcançar público por meio das redes sociais _____	14
Meta 17 – Ampliar o número de discentes de graduação do ICB para pós-graduação _____	14
Meta 18 – Manter a produção qualificada, inclusive com discentes _____	15
<b>EIXO III – PESQUISA _____</b>	<b>16</b>
<b>Objetivo 1: Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento _____</b>	<b>16</b>
Meta 19 – Mapear a pesquisa realizada na unidade _____	16
Meta 20 – Estabelecer parcerias com instituições, empresas e fundações para cooperação em pesquisa _____	16
<b>Objetivo 3: Qualificar a divulgação da produção científica _____</b>	<b>16</b>
Meta 21 – Incentivar a divulgação da produção da unidade acadêmica _____	16
<b>EIXO IV – INOVAÇÃO TECNOLÓGICA _____</b>	<b>18</b>
<b>Objetivo 1: Promover a inovação tecnológica _____</b>	<b>18</b>
Meta 22 – Ampliar o potencial em inovação tecnológica da Unidade _____	18
<b>EIXO V – EXTENSÃO _____</b>	<b>19</b>
<b>Objetivo 1 – Consolidar a Política de Extensão Universitária _____</b>	<b>19</b>
<b>(NOVA)</b> Meta 23 – Criar a Comissão de Extensão do ICB _____	19
<b>(NOVA)</b> Meta 24 – Integrar programas e projetos de extensão aos cursos do ICB _____	19
Meta 25 – Promover as ações de extensão vinculadas ao ICB à comunidade acadêmica da FURG e à comunidade externa _____	19
<b>Objetivo 2 – Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade _____</b>	<b>20</b>
Meta 26 – Protagonizar momentos de integração entre ICB e sociedade _____	20
Meta 27 – Ofertar curso de capacitação em extensão universitária para servidores e estudantes do ICB _____	21
Meta 28 – Divulgar as atividades e promover o conhecimento das coleções do herbário (HURG) _____	21
<b>EIXO VI – CULTURA _____</b>	<b>22</b>
<b>Objetivo 2 – Promover a formação, produção e difusão artística e cultural _____</b>	<b>22</b>
Meta 29 – Divulgar ações artísticas e culturais desenvolvidas pelo ICB _____	22
<b>EIXO VIII – GESTÃO DE PESSOAS _____</b>	<b>23</b>
<b>Objetivo 1: Promover o comportamento ético, considerando o respeito à diversidade, à equidade e à pluralidade de ideias _____</b>	<b>23</b>
Meta 30 – Promover ações inclusivas, afirmativas e de diversidade _____	23

Objetivo 3: Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários _____	23
<b>(NOVA) (COVID)</b> Meta 31 – Criar um procedimento operacional padrão (POP) para uso dos espaços de ensino e pesquisa do ICB, frente à situação sanitária imposta pela pandemia de COVID-19 __	23
Meta 32 – Capacitar servidores que tem a responsabilidade de fiscalizar o gerador do ICB_____	24
Meta 33 – Ampliar a oferta de terapias complementares para melhoria da saúde de servidores do ICB no formato virtual/presencial _____	24
Objetivo 4: Ampliar a formação continuada dos servidores _____	24
(COVID) Meta 34 – Aprimorar o conhecimento de ferramentas digitais para o ensino remoto __	24
Objetivo 5: Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de servidores, trabalhadores terceirizados e estagiários _____	25
Meta 35 – Acolher servidores recém-ingressantes _____	25
<b>(NOVA)</b> Meta 36 – Promover a Semana do ICB ou Dia do ICB _____	25
<b>EIXO IX – INFRAESTRUTURA</b> _____	<b>26</b>
Objetivo 2: Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa _____	26
Meta 37 – Estabelecer contrato com empresa terceirizada para manutenção preventiva e corretiva do gerador que abastece os prédios do campus carreiros do ICB _____	26
<b>EIXO X – GESTÃO AMBIENTAL</b> _____	<b>27</b>
Objetivo 2: Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) _____	27
Meta 38 – Incentivar o uso racional de papel no ICB _____	27
Meta 39 – Incentivar a reutilização de água nos destiladores da Unidade _____	27
Meta 40 – Incentivar a instalação de torneiras com redutores de vazão e temporizadores nos banheiros da Unidade _____	27
Meta 41 – Incentivar a instalação de caixas sanitárias acopladas de 2 estágios _____	28
Meta 42 – Substituição progressiva de lâmpadas fluorescentes por lâmpadas modelos LED __	28
Meta 43 – Incentivar a redução do uso de copos plásticos para consumo de água e café _____	28
Meta 44 – Promover ações vinculadas à semana do meio ambiente e sustentabilidade no formato virtual _____	28
Objetivo 3: Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade _____	29
Meta 45 – Indicar um agente de gestão ambiental (AGA) por prédio _____	29
<b>EIXO XI – GESTÃO DA INFORMAÇÃO</b> _____	<b>30</b>
Objetivo 3: Qualificar os acervos não bibliográficos e coleções _____	30
Meta 46 – Realizar transferência das coleções para o prédio _____	30

---

(NOVA) Meta 47 – Realocar a reserva técnica do acervo museológico do MUMI-e. _____	30
<b>EIXO XII – GESTÃO DA COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL</b> _____	<b>31</b>
Objetivo 1: Aprimorar a Política de Comunicação da FURG _____	31
Meta 48 – Divulgar os cursos de graduação e pós-graduação nas redes sociais do ICB _____	31
<b>EIXO XIII – GESTÃO INSTITUCIONAL</b> _____	<b>32</b>
Objetivo 5: Ampliar a inserção da Universidade no cenário Internacional _____	32
Meta 49 – Realizar levantamento de quais convênios internacionais o ICB possui, com seu respectivo responsável _____	32
Objetivo 7: Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional	32
Meta 50 – Abastecer o banco de indicadores do ICB, de acordo com o PDI ICB 2019-2022 e Planos de Ação _____	32

## INTRODUÇÃO

O Projeto Pedagógico Institucional (PPI) é o planejamento estratégico da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) e estabelece a filosofia, a missão, a visão, as diretrizes, os princípios orientadores do ensino, da pesquisa e da extensão, o perfil dos servidores e estudantes, a avaliação, o planejamento, e os objetivos que orientam as ações institucionais.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é o documento que expressa os eixos norteadores, os objetivos, as estratégias e os programas que buscam cumprir a missão, a visão e os objetivos estratégicos previstos no PPI.

O Plano de Ação é o planejamento a curto prazo (um ano), que detalha o PDI em ações e metas anuais; é o instrumento para o alcance dos objetivos e estratégias estabelecidas no PDI.

O presente Plano de Ação foi organizado pela equipe da Comissão Interna de Avaliação e Planejamento (CIAP) e elaborado coletivamente pela Comunidade do Instituto de Ciências Biológicas (ICB) em reunião, nos dias 19 e 21 de janeiro de 2022.

Plano de Ação aprovado pelo Conselho do ICB em 26 de janeiro de 2022.

## EIXO I – GRADUAÇÃO

Objetivo 1: Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos

Meta 01 – Aprimorar a percepção da comunidade do ICB sobre estudantes com deficiência

### Indicador

- Número de rodas de conversa realizadas = 2

### Ação proposta

- Contatar profissional que atua no ensino de pessoas com deficiência para participar de encontros com a comunidade do ICB (servidores, trabalhadores terceirizados, bolsistas e estagiários).

### Responsáveis

- Coordenação da Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC)
- Coordenação da Licenciatura em Ciências Biológicas (CIBILI/BIOLIC)
- Coordenação do Bacharelado em Ciências Biológicas (CIBIBA)
- Coordenação do Bacharelado em Agroecologia
- Coordenação da Tecnologia em Toxicologia Ambiental

Meta 02 – Revisar e atualizar o Projeto Pedagógico dos cursos de graduação do ICB

### Indicadores

- Número de Projetos Pedagógicos do Curso (PPC) revisados = 5
- Número de Projetos Pedagógicos do Curso (PPC) aprovados = 5
- Número de reuniões dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) = 32

### Ações propostas

- Revisar os textos dos PPC dos cursos de graduação do ICB;
- Atualizar os PPC dos cursos de graduação do ICB;
- Realizar reformulação curricular (CIBIBA e CIBILI) no Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração (COEPEA).

### Responsáveis

- Coordenação da Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC)
- Coordenação da Licenciatura em Ciências Biológicas (CIBILI/BIOLIC)
- Coordenação do Bacharelado em Ciências Biológicas (CIBIBA)
- Coordenação do Bacharelado em Agroecologia
- Coordenação da Tecnologia em Toxicologia Ambiental
- Núcleo Docente Estruturante (NDE)

### Meta 03 – Promover palestras e encontros com profissionais das áreas de interesse do curso

#### Indicadores

- Número de reuniões com docentes realizadas = 2
- Número de palestras e/ou rodas de conversa realizadas = 5
- Número de pesquisas realizadas = 5

#### Ações propostas

- Realizar pesquisa de opinião com estudantes dos cursos de graduação (bacharelado, licenciatura e tecnólogo) a fim de eleger áreas de interesse;
- Contatar profissionais para palestras e rodas de conversa.

#### Responsáveis

- Coordenação da Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC)
- Coordenação da Licenciatura em Ciências Biológicas (CIBILI/BIOLIC)
- Coordenação do Bacharelado em Ciências Biológicas (CIBIBA)
- Coordenação do Bacharelado em Agroecologia
- Coordenação da Tecnologia em Toxicologia Ambiental
- Núcleo Docente Estruturante (NDE)

### Meta 04 – Incentivar a extensão e a pesquisa nas práticas pedagógicas das disciplinas dos cursos de licenciatura do ICB

#### Indicadores

- Número de reuniões com docentes realizadas = 2
- Número de consultas realizadas = 1

#### Ações propostas

- Realizar reunião com os professores dos cursos de licenciatura para incentivar a extensão e a pesquisa dentro das práticas pedagógicas (responsável: coordenação e NDE das licenciaturas);
- Realizar levantamento de projetos e programas com potencial para atender temáticas de disciplinas de práticas pedagógicas;
- Realizar consulta com os docentes sobre possibilidade de atividades extensionistas nas suas disciplinas.

#### Responsáveis

- Coordenação da Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC)
- Coordenação da Ciências Biológicas Licenciatura (CIBILI/BIOLIC)
- Núcleo Docente Estruturante (NDE) das licenciaturas
- Comissão de Extensão



## Meta 05 – Criar um acervo de materiais didático-pedagógicos

### Indicadores

- Número de levantamentos realizados = 2
- Número de acervo publicado = 1
- Número de materiais publicados no acervo = 5

### Ações propostas

- Incentivar a criação de materiais didático-pedagógicos nas aulas teóricas (responsável: coordenação e NDE, licenciaturas);
- Organizar oficinas de materiais alternativos (responsável: coordenação e NDE, LEDOC);
- Realizar levantamento de interesse dos estudantes e professores que ministraram aula em 2021/2 para disponibilizar material digital originado dos trabalhos e avaliações para compor banco de material didático-pedagógico e/ou divulgação do curso;
- Contatar docentes sobre a possibilidade de propor a construção de materiais didáticos-para compor banco de material didático-pedagógico e/ou divulgação do curso.

### Responsáveis

- Coordenação da Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC)
- Coordenação da Licenciatura em Ciências Biológicas (CIBILI/BIOLIC)
- Coordenação do Bacharelado em Ciências Biológicas (CIBIBA)
- Coordenação do Bacharelado em Agroecologia
- Coordenação da Tecnologia em Toxicologia Ambiental
- Núcleo Docente Estruturante (NDE)

## Meta 06 – Manter a participação dos estudantes do ICB em eventos que aumentem o pertencimento e a divulgação dos cursos

### Indicadores

- Número de estudantes participantes = 30
- Realizar reacolhida aos veteranos de cada curso do ICB = 5

### Ações propostas

- Contatar grupos de ensino, pesquisa e extensão, bem como, os diretórios acadêmicos dos diferentes cursos do ICB para incentivar a participação nos eventos (Acolhida Cidadã, Semana Aberta etc.);
- Organizar encontros com os veteranos e docentes de cada curso do ICB para proporcionar momentos de interação e vivência da universidade de forma presencial.

### Responsáveis

- Coordenação da Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC)
- Coordenação da Licenciatura em Ciências Biológicas (CIBILI/BIOLIC)
- Coordenação do Bacharelado em Ciências Biológicas (CIBIBA)

- Coordenação do Bacharelado em Agroecologia
- Coordenação da Tecnologia em Toxicologia Ambiental
- Comissão de Extensão

#### Meta 07 – Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos

##### Indicadores

- Número relatórios gerenciais revisados = 5
- Número de relatórios gerenciais enviados à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) = 5
- Número de assembleias realizadas = 6

##### Ações propostas

- Revisar e complementar o relatório gerencial do curso junto ao NDE;
- Divulgar os resultados para a comunidade acadêmica.

##### Responsáveis

- Coordenação da Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC)
- Coordenação da Licenciatura em Ciências Biológicas (CIBILI/BIOLIC)
- Coordenação do Bacharelado em Ciências Biológicas (CIBIBA)
- Coordenação do Bacharelado em Agroecologia
- Coordenação da Tecnologia em Toxicologia Ambiental

#### (NOVA) Meta 08 – Divulgar eventos acadêmicos do ICB para a comunidade acadêmica e sociedade

##### Indicadores

- Número de semanas acadêmicas realizadas = 1
- Número de palestras do Café com Ciência realizadas = 8
- Número de reuniões com comissão organizadora da Jornada Biológica = 1

##### Ações propostas

- Incentivar os processos de aproximação entre os cursos de graduação do ICB, com os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade;
- Realizar Jornada Biológica;
- Ministras palestras do Projeto Café com Ciência.

##### Responsáveis

- Profa. Daza Filgueira
- Profa. Emanuela Martinazzo

## Objetivo 2: Otimizar a ocupação de vagas

### Meta 09 – Acompanhar a integralização do QSL dos estudantes nos cursos de graduação

#### Indicadores

- Percentual de estudantes matriculados e atendidos no aconselhamento = 15% para cada curso
- Percentual de estudantes do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura com possibilidade de integralização do QSL em 2022 no aconselhamento = 90%

#### Ações propostas

- Definir agenda para aconselhamento de estudantes matriculados nos cursos do ICB;
- Definir diretrizes para um bom aconselhamento;
- Realizar aconselhamento de matrícula ao final de cada semestre letivo.

#### Responsáveis

- Coordenação da Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC)
- Coordenação da Licenciatura em Ciências Biológicas (CIBILI/BIOLIC)
- Coordenação do Bacharelado em Ciências Biológicas (CIBIBA)
- Coordenação do Bacharelado em Agroecologia
- Coordenação da Tecnologia em Toxicologia Ambiental

## EIXO VII – ASSUNTOS ESTUDANTIS

Objetivo 1: Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes

Meta 10 – Aprimorar a percepção da comunidade discente do ICB sobre pessoas com deficiência

### Indicador

- Número de reuniões realizadas = 2

### Ação proposta

- Contatar profissional que atua no ensino de pessoas com deficiência para participar de encontros com a comunidade discente do ICB.

### Responsáveis

- Coordenação da Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC)
- Coordenação da Licenciatura em Ciências Biológicas (CIBILI/BIOLIC)
- Coordenação do Bacharelado em Ciências Biológicas (CIBIBA)
- Coordenação do Bacharelado em Agroecologia
- Coordenação da Tecnologia em Toxicologia Ambiental

Meta 11 – Promover ações inclusivas, afirmativas e de diversidade

### Indicadores

- Número de materiais produzidos = 1
- Número de rodas de conversa = 1

### Ações propostas

- Elaborar material informativo em parceria com setores/instituições que trabalham com os temas;
- Divulgar o material informativo para discentes do ICB;
- Organizar roda de conversa sobre os temas.

### Responsáveis

- TAE Seiko Nomiyama
- Profa. Carla Amorim Neves Gonçalves

Objetivo 2: Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante

Meta 12 – Divulgar os projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica do ICB

### Indicadores

- Número de seminários realizados = 2
- Número de vídeos produzidos = 5

### Ações propostas

- Realizar seminários durante a semana de acolhida dos cursos do ICB;
- Produzir vídeos sobre as áreas de atuação dos professores.

### Responsáveis

- Coordenação da Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC)
- Coordenação da Licenciatura em Ciências Biológicas (CIBILI/BIOLIC)
- Coordenação do Bacharelado em Ciências Biológicas (CIBIBA)
- Coordenação do Bacharelado em Agroecologia
- Coordenação da Tecnologia em Toxicologia Ambiental
- TAE Glauco Delevedove

## Objetivo 3: Promover a participação cidadã do estudante

### Meta 13 – Incentivar a participação do corpo discente nos espaços representativos

#### Indicador

- Número de reuniões realizadas = 5

#### Ação proposta

- Realizar reuniões com os discentes informando a importância da participação discente no Conselho dos Campi, do Centro Acadêmico, nos Conselhos Municipais, na Comissão Acadêmica entre outros espaços representativos.

#### Responsáveis

- Coordenação da Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC)
- Coordenação da Licenciatura em Ciências Biológicas (CIBILI/BIOLIC)
- Coordenação do Bacharelado em Ciências Biológicas (CIBIBA)
- Coordenação do Bacharelado em Agroecologia
- Coordenação da Tecnologia em Toxicologia Ambiental
- Direção do ICB

## EIXO II – PÓS-GRADUAÇÃO

Objetivo 1: Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*

Meta 14 – Aumentar a participação discente no processo de avaliação docente pelo discente (ADD)

### Indicador

- Percentual de participação na avaliação = 50% (excetuando as disciplinas de “estágio de docência”, “dissertação” e “tese”)

### Ações propostas

- Divulgar ADD por meio de e-mails e página do PPG;
- Contatar o representante discente da pós-graduação para buscar auxiliar na divulgação;
- Expor na reunião semestral com novos ingressantes do PPGCF;
- Expor na reunião semestral com novos integrantes do PPGBAC;
- Expor no seminário quinzenal a importância da avaliação do docente pelo discente, no momento que estiver aberta a avaliação (PPGBAC);
- Realizar reunião com pós-graduandos para saber quais perguntas seriam interessantes para a realidade deles.

### Responsáveis

- Coordenação do Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC)
- Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF)

Meta 15 – Incentivar estudantes para realizar estágio em outras instituições nacionais e internacionais

### Indicador

- Número de estudantes realizando estágio fora da instituição = 2

### Ação proposta

- Divulgar editais por e-mail e na página dos cursos.

### Responsáveis

- Coordenação do Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC)
- Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF)

## Meta 16 – Alcançar público por meio das redes sociais

### Indicador

- Número de seguidores = 1.000

### Ações propostas

- Atualizar postagens e monitorar visualizações e comentários nas redes;
- Gerar conteúdo para publicação;
- Promover a participação dos discentes na produção de conteúdo para as redes sociais dos PPG.

### Responsáveis

- Coordenação do Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC)
- Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF)
- Direção do ICB

## Meta 17 – Ampliar o número de discentes de graduação do ICB para pós-graduação

### Indicadores

- Número de coorientações de alunos de pós-graduação em TCC = 2
- Número de cursos e palestras ministrados = 2
- Número de candidatos na seleção de mestrado e doutorado = 10

### Ações propostas

- Estimular que os trabalhos de conclusão de curso (TCC) envolvam a coorientação de alunos da pós-graduação;
- Divulgar amplamente nas redes sociais atividades como seminários, defesas e palestras;
- Divulgar os PPG nas semanas acadêmicas e MPU;
- Promover cursos de curta duração envolvendo alunos de pós-graduação com foco nos alunos de graduação, através de projetos de ensino;
- Estreitar a parceria com as coordenações dos cursos de graduação do ICB e realizar eventos que divulguem os programas de pós-graduação para os alunos de graduação;
- Desenvolver um formulário que possa mostrar as motivações/razões pelas quais os alunos pretendem ou não se inserir em nossos cursos de pós-graduação.

### Responsáveis

- Coordenação do Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC)
- Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF)

## Meta 18 – Manter a produção qualificada, inclusive com discentes

### Indicadores

- Percentual de artigos em periódicos QUALIS A4+ publicados com discente do programa = 30% (somente PPGBAC)
- Número de manuscritos revisados = 10 (PPGBAC/PPGCF)
- Percentual de docente do núcleo permanente com pelo menos um artigo QUALIS A2+ = 50% para cada PPG (PPGBAC/PPGCF)
- Número de reuniões realizadas = 2 (PPGBAC/PPGCF)

### Ações propostas

- Disponibilizar recursos financeiros para revisão do inglês de manuscritos científicos que tenham discentes ou egressos como autores;
- Discutir com docentes as metas anuais e quadrienais de produção dos PPG.

### Responsáveis

- Coordenação do Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC)
- Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF)



## EIXO III – PESQUISA

Objetivo 1: Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento

Meta 19 – Mapear a pesquisa realizada na unidade

### Indicadores

- Número de formulários criados = 1
- Número de mapeamentos finalizados = 1

### Ações propostas

- Discutir os indicadores a serem avaliados;
- Criar formulário de avaliação da pesquisa;
- Realizar o levantamento dos dados relativos ao ano corrente;
- Realizar análise e divulgação dos resultados para a comunidade do ICB.

### Responsável

- Prof. Luis Fernando Marins

Meta 20 – Estabelecer parcerias com instituições, empresas e fundações para cooperação em pesquisa

### Indicador

- Número de convênios firmados/renovados = 2

### Ações propostas

- Contatar parceiros;
- Estabelecer ou renovar convênios.

### Responsáveis

- Direção do ICB
- Grupos de pesquisa do ICB

Objetivo 3: Qualificar a divulgação da produção científica

Meta 21 – Incentivar a divulgação da produção da unidade acadêmica

### Indicador

- Número de notícias divulgadas = 2

### Ações propostas

- Encaminhar e-mails solicitando o envio de material para divulgação da produção;
- Divulgar as ações de produção científica por meio das mídias da Universidade;
- Definir a melhor estratégia para a divulgação.

### Responsáveis

- Coordenação do Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC)
- Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF)

## EIXO IV – INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

Objetivo 1: Promover a inovação tecnológica

Meta 22 – Ampliar o potencial em inovação tecnológica da Unidade

### Indicadores

- Número de levantamentos realizados = 1
- Número de levantamentos analisados = 1
- Número de projetos de inovação tecnológica em vigência = 5
- Número de projetos criados no ano de 2022 = 2
- Número de prospecções de projetos realizados = 1
- Número de solicitações de patentes = 1

### Ações propostas

- Realizar levantamento por meio dos currículos ou outros meios de busca;
- Analisar levantamento realizado em 2021;
- Prospectar projetos de inovação como Empresas Junior.

### Responsáveis

- Prof. Luis Fernando Marins
- Prof. José Maria Monserrat
- Profa. Adriana Saccol Pereira
- Grupos de Pesquisa do ICB
- Coordenação do Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC)
- Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF)

## EIXO V – EXTENSÃO

### Objetivo 1 – Consolidar a Política de Extensão Universitária

#### (NOVA) Meta 23 – Criar a Comissão de Extensão do ICB

##### Indicadores

- Número de comissões criadas = 1
- Número de docentes participando da comissão = 5 (são 5 cursos)
- Número de TAE participando da comissão = 1
- Número de discentes participando da comissão = 1

##### Ações propostas

- Convidar representantes de NDE e Comissões Acadêmicas dos cursos de Graduação;
- Convidar Técnicos Administrativos em Educação e demais docentes do ICB;
- Convidar discentes dos cursos de graduação do ICB.

##### Responsável

- Direção do ICB

#### (NOVA) Meta 24 – Integrar programas e projetos de extensão aos cursos do ICB

##### Indicadores

- Número de projetos integrados = 5
- Número de encontros com NDE e coordenadores de projetos = 2

##### Ações propostas

- Auxiliar as coordenações na curricularização da extensão;
- Promover encontros entre representantes de projetos e coordenações de curso.

##### Responsáveis

- Direção do ICB
- Comissão de Extensão

#### Meta 25 – Promover as ações de extensão vinculadas ao ICB à comunidade acadêmica da FURG e à comunidade externa

##### Indicadores

- Número de ações divulgadas = 10
- Número de encontros realizados = 1
- Número de projetos participantes do encontro = 40
- Número de participantes do encontro = 60

##### Ações propostas

[Voltar para Sumário](#)

- Criar redes sociais para a divulgação de ações de extensão vinculadas ao ICB;
- Realizar o primeiro Encontro de Extensão do ICB, como ação de divulgação interna para socialização dos projetos bem como para estimular novas ações e criação de redes;
- Mapear e divulgar as vagas para bolsistas e voluntários dos projetos de extensão do ICB no início de cada semestre;
- Mapear e divulgar os projetos de extensão vigentes no ICB;
- Estimular a proposição e cadastro de ações de extensão pelos servidores docentes e técnicos do ICB.

#### Responsáveis

- Direção do ICB
- Comissão de Extensão

### Objetivo 2 – Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade

#### Meta 26 – Protagonizar momentos de integração entre ICB e sociedade

#### Indicadores

- Número de eventos técnico-científicos com participação do CENPRE = 2
- Número de atividades educativas e de divulgação realizadas pelo CENPRE = 2
- Número de visitas/reuniões técnicas realizadas pelo CENPRE = 1
- Número de atendimentos ambulatoriais realizados pelo CENPRE = 1.000
- Número de acessos à página do CENPRE = 100.000
- Número de apresentações remotas do projeto Tubarões de Mochila = 4
- Número de acessos à página do Tubarões de Mochila = 100

#### Ações propostas

- Participar de eventos técnico-científicos e divulgar as atividades, os projetos e os resultados do CENPRE;
- Realizar atividades educativas em empresas, escolas, associações e outros setores/serviços. Conforme demanda, respeitando as normas sanitárias vigentes;
- Participar de ações comunitárias ou atividades abertas ao público, conforme demanda, respeitando as normas sanitárias vigentes;
- Realizar reuniões e/ou visitas técnicas, com o objetivo de conhecer o processo de trabalho de outros setores/entidades, ampliando capacidade de ações conjuntas. Respeitando as normas sanitárias vigentes;
- Realizar acolhimentos, consultas individuais, buscas ativas, oficinas e grupos terapêuticos, visando a assistência direta às pessoas com problemas relacionados ao uso de drogas. Respeitando as normas sanitárias vigentes;
- Divulgar via Rádio ou Jornal as atividades do CENPRE e os horários de funcionamento, esclarecimentos à comunidade sobre o trabalho realizado pela equipe e maneiras de ingressar

no tratamento, debates de temas relacionados ao consumo de drogas e políticas públicas sobre drogas e divulgação de eventos na área;

- Divulgar na página do CENPRE as atividades e os horários de funcionamento, esclarecimentos à comunidade sobre o trabalho realizado pela equipe e maneiras de ingressar no tratamento, divulgação de eventos na área e divulgação de eventos com participação da equipe do CENPRE;
- Interagir com a comunidade por meio do endereço eletrônico <cenpre@furg.br> e Fale Conosco;
- Promover o projeto Tubarões de Mochila na página de Facebook do Projeto;
- Divulgar as atividades remotas do projeto Tubarões de Mochila nas escolas.

#### Responsáveis

- Direção do ICB
- CENPRE
- Tubarões de Mochila
- Comissão de Extensão

#### Meta 27 – Ofertar curso de capacitação em extensão universitária para servidores e estudantes do ICB

#### Indicadores

- Número de cursos de capacitação ofertados = 02
- Número de participantes capacitados = 10

#### Ação proposta

- Ofertar curso de capacitação em extensão universitária para servidores e estudantes do ICB.

#### Responsáveis

- Profa. Carla Amorim Neves Gonçalves
- Comissão de Extensão

#### Meta 28 – Divulgar as atividades e promover o conhecimento das coleções do herbário (HURG)

#### Indicadores

- Número de eventos técnicos/científicos com participação do HURG = 2
- Número de atendimentos realizados pelo HURG (Online/presencial) = 15
- Número de intercâmbios com outros Herbários = 4
- Número de atividades educativas realizadas pelo HURG = 1
- Número de postagens no Instagram = 8

#### Ações propostas

- Realizar atividades educativas de forma online/presencial em escolas, associações ou eventos para reconhecimento da flora local;
- Realizar intercâmbio com outros Herbários, por meio de empréstimos, permutas e informações científicas/populares (modo digital) de exemplares da coleção do HURG;

- Divulgar os resultados das atividades do herbário HURG em eventos técnico-científicos (online);
- Participar de eventos comunitários ou atividades abertas ao público (online) para divulgação do acervo e das atividades do HURG;
- Participar da MPU modalidade online/presencial e em redes sociais.

#### Responsável

- Profa. Sonia Marisa Hefler
- Comissão de Extensão.

## EIXO VI – CULTURA

### Objetivo 2 – Promover a formação, produção e difusão artística e cultural

#### Meta 29 – Divulgar ações artísticas e culturais desenvolvidas pelo ICB

#### Indicadores

- Percentual de ações artísticas e culturais do ICB divulgadas = 100%
- Número de notícias divulgadas =10

#### Ações propostas

- Mapear as ações artísticas e culturais desenvolvidas pelo ICB;
- Divulgar no site do ICB e demais mídias oferecidas pela FURG as ações artísticas e culturais realizadas pelo ICB;
- Divulgar as ações artísticas e culturais nas redes sociais.

#### Responsáveis

- TAE Claudio Rossano Trindade Trindade
- Comissão de Extensão

## EIXO VIII – GESTÃO DE PESSOAS

Objetivo 1: Promover o comportamento ético, considerando o respeito à diversidade, à equidade e à pluralidade de ideias

Meta 30 – Promover ações inclusivas, afirmativas e de diversidade

### Indicadores

- Número de materiais produzidos = 1
- Número de rodas de conversa = 1

### Ações propostas

- Elaborar material informativo em parceria com setores/instituições que trabalham com os temas;
- Divulgar o material produzido para servidores, trabalhadores terceirizados, bolsistas e estagiários do ICB;
- Organizar roda de conversa sobre os temas.

### Responsáveis

- TAE Seiko Nomiyama
- Profa. Carla Amorim Neves Gonçalves

Objetivo 3: Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários

**(NOVA) (COVID)** Meta 31 – Criar um procedimento operacional padrão (POP) para uso dos espaços de ensino e pesquisa do ICB, frente à situação sanitária imposta pela pandemia de COVID-19

### Indicadores

- Número de procedimentos criados para laboratórios de ensino = 1
- Número de procedimentos criados para laboratórios de pesquisa = 1
- Número de treinamentos realizados = 1

### Ações propostas

- Criar material de divulgação das responsabilidades dos usuários nos respectivos laboratórios;
- Preparar um treinamento para técnicos, docentes e estagiários diretamente envolvidos nesses espaços;
- Realizar treinamento para a comunidade do ICB;
- Divulgar o material de divulgação para a comunidade do ICB.

### Responsáveis

- Direção do ICB
- TAE representante de cada matéria/bloco
- Coordenadores de curso



### Meta 32 – Capacitar servidores que tem a responsabilidade de fiscalizar o gerador do ICB

#### Indicador

- Número de curso de manuseio de gerador ofertado para servidores do ICB = 1

#### Ações propostas

- Prospectar curso específico para esse fim;
- Verificar junto à PROGEP, formas de financiar o curso;
- Designar servidores que participarão do curso;
- Organizar horários que possibilitem a participação de servidores do ICB.

#### Responsável

- Direção do ICB

### Meta 33 – Ampliar a oferta de terapias complementares para melhoria da saúde de servidores do ICB no formato virtual/presencial

#### Indicador

- Número de terapias complementares ofertadas para servidores do ICB = 2

#### Ações propostas

- Preparar espaço para oferta de yoga no ICB;
- Angariar voluntários para promover terapia complementar;
- Organizar horários que possibilitem a participação de servidores do ICB;
- Aprovar projeto de extensão de yoga para a comunidade, incluindo servidores do ICB.

#### Responsável

- TAE Eonice Lacerda

### Objetivo 4: Ampliar a formação continuada dos servidores

### (COVID) Meta 34 – Aprimorar o conhecimento de ferramentas digitais para o ensino remoto

#### Indicador

- Número de treinamentos oferecidos = 1

#### Ações propostas

- Realizar levantamento das necessidades dos servidores no que diz respeito a softwares e plataformas digitais que poderiam ser utilizados para melhorias no ensino remoto;
- Buscar o oferecimento de cursos de treinamento conforme demanda recebida.

#### Responsável

- TAE Glauco Delevedove

[Voltar para Sumário](#)

Objetivo 5: Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de servidores, trabalhadores terceirizados e estagiários

### Meta 35 – Acolher servidores recém-ingressantes

#### Indicador

- Percentual de servidores novos recebidos por meio da iniciativa proposta = 100%

#### Ações propostas

- Apresentar o funcionamento e estrutura da Unidade Acadêmica;
- Capacitar o servidor a utilizar os Sistemas FURG;
- Auxiliar no desenvolvimento das atividades iniciais atribuídas ao servidor;
- Criar agenda de acompanhamento com cada servidor a ser integrado;
- Manter atualizada a lista de servidores na página do ICB.

#### Responsável

- Prof. Rodrigo Desessards Jardim
- Representantes de matéria

### (NOVA) Meta 36 – Promover a Semana do ICB ou Dia do ICB

#### Indicador

- Número de atividades de integração realizadas = 1

#### Ações propostas

- Realizar atividade de integração junto à comunidade de servidores, terceirizados, estagiários e bolsistas do ICB, pensando em socializar as ações que são realizadas em ensino, pesquisa, extensão e cultura;
- Se for “Semana do ICB”, congrega todas as semanas acadêmicas/jornadas, reuniões de grupos por temáticas para socialização das ações de ensino, pesquisa, extensão, inovação e cultura, e confraternização (quando for possível).

#### Responsáveis

- Direção do ICB
- Coordenações do ICB
- Comissões do ICB

## EIXO IX – INFRAESTRUTURA

Objetivo 2: Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa

Meta 37 – Estabelecer contrato com empresa terceirizada para manutenção preventiva e corretiva do gerador que abastece os prédios do campus carreiros do ICB

### Indicador

- Número de serviços contratados = 1

### Ações propostas

- Levantar três orçamentos;
- Colocar pedido no sistema;
- Efetivar a contratação.

### Responsável

- Direção do ICB.

## EIXO X – GESTÃO AMBIENTAL

Objetivo 2: Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG)

### Meta 38 – Incentivar o uso racional de papel no ICB

#### Indicadores

- Número de mensagens enviadas para orientar e incentivar os servidores = 1

#### Ações propostas

- Enviar mensagens para servidores do ICB propagando e incentivando a política de uso racional de recursos;
- Solicitar prioritariamente papel reciclado;
- Reduzir uso de papel branco;
- Usar frente e verso das folhas;
- Estimular reutilização de papel.

#### Responsáveis

- Direção do ICB
- Agentes de Gestão Ambiental do ICB
- Prof. Cléber Palma

### Meta 39 – Incentivar a reutilização de água nos destiladores da Unidade

#### Indicador

- Número de solicitações enviadas à PROINFRA = 1

#### Ações propostas

- Solicitar a PROINFRA projeto com vistas a reutilização da água dos destiladores;
- Executar a proposta nas salas com destiladores.

#### Responsáveis

- Direção do ICB
- Agentes de Gestão Ambiental do ICB

### Meta 40 – Incentivar a instalação de torneiras com redutores de vazão e temporizadores nos banheiros da Unidade

#### Indicador

- Número de solicitações enviadas à PROINFRA = 1

#### Ação proposta

- Solicitar a PROINFRA a substituição por torneiras com redutores de vazão e temporizadores.

Responsáveis

- Direção do ICB
- Agentes de Gestão Ambiental do ICB

**Meta 41 – Incentivar a instalação de caixas sanitárias acopladas de 2 estágios**Indicador

- Número de solicitações enviadas à PROINFRA = 1

Ações propostas

- Solicitar a PROINFRA a substituição de caixas sanitárias acopladas com 2 estágios nos banheiros.

Responsáveis

- Direção do ICB
- Agentes de Gestão Ambiental do ICB

**Meta 42 – Substituição progressiva de lâmpadas fluorescentes por lâmpadas modelos LED**Indicador

- Número de solicitações enviadas à PROINFRA = 1

Ação proposta

- Solicitar à PROINFRA que todas as substituições necessárias sejam por lâmpadas LED.

Responsáveis

- Direção do ICB
- Agentes de Gestão Ambiental do ICB

**Meta 43 – Incentivar a redução do uso de copos plásticos para consumo de água e café**Indicador

- Número de mensagens enviadas para orientar e incentivar os servidores = 1

Ação proposta

- Racionar a solicitação de copos plásticos pela secretaria do ICB.

Responsáveis

- Direção do ICB
- Agentes de Gestão Ambiental do ICB
- Secretaria do ICB

**Meta 44 – Promover ações vinculadas à semana do meio ambiente e sustentabilidade**Indicador

- Número de atividades cadastradas na programação do SeMeiA = 5

#### Ação proposta

- Planejar e executar ações de divulgação e sensibilização ambiental e sustentabilidade para a SeMeiA Sustentabilidade – FURG.

#### Responsáveis

- Coordenadores de curso
- Docentes
- TAE
- Prof. Cléber Palma

#### Objetivo 3: Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade

#### Meta 45 – Indicar um agente de gestão ambiental (AGA) por prédio

#### Indicador

- Número de AGA no ICB = 8

#### Ações propostas

- Consultar interessados;
- Capacitar interessados;
- Aprovar indicações no CICB.

#### Responsável

- Direção do ICB

## EIXO XI – GESTÃO DA INFORMAÇÃO

Objetivo 3: Qualificar os acervos não bibliográficos e coleções

Meta 46 – Realizar transferência das coleções para o prédio

### Indicador

- Número de coleções transferidas = 3

### Ação proposta

- Realizar levantamento das demandas com os responsáveis das coleções.

### Responsável

- Responsáveis pelas coleções do ICB

(NOVA) Meta 47 – Realocar a reserva técnica do acervo museológico do MUMI-e.

### Indicadores

- Número de acervo realocado = 1 (300 peças)
- Número de peças no acervo redimensionado = 300

### Ações propostas

- Realizar estudo para busca de novo local;
- Redimensionar o acervo do MUMI-e e 500 para 300 peças museológicas;
- Transferir o acervo para novo local.

### Responsáveis

- Direção do ICB
- Profa. Carla Amorim Neves Gonçalves

## EIXO XII – GESTÃO DA COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

Objetivo 1: Aprimorar a Política de Comunicação da FURG

Meta 48 – Divulgar os cursos de graduação e pós-graduação nas redes sociais do ICB

### Indicador

- Número de notícias divulgadas nas redes sociais = 120

### Ações propostas

- Criar agenda de divulgação para cada curso de graduação e pós-graduação;
- Coletar informações com a coordenação dos cursos;
- Divulgar, nas redes sociais, trabalhos desenvolvidos nas áreas de administração, extensão, ensino e pesquisa do ICB;
- Comunicar ao técnico responsável pela manutenção do site do ICB sobre notícias e ações realizadas pelos cursos, projetos etc. para divulgação na página oficial do ICB e dos cursos.

### Responsáveis

- Direção do ICB
- Glauco Delevedove



## EIXO XIII – GESTÃO INSTITUCIONAL

### Objetivo 5: Ampliar a inserção da Universidade no cenário Internacional

Meta 49 – Realizar levantamento de quais convênios internacionais o ICB possui, com seu respectivo responsável

#### Indicadores

- Número de relatórios confeccionados = 1
- Número de levantamentos realizados = 1

#### Ações propostas

- Entrar em contato com setor de convênios da FURG para saber quais o ICB possui;
- Verificar status de cada convênio;
- Verificar responsável de cada convênio;
- Preparar relatório dos convênios e responsáveis para consulta na página do ICB;
- Preparar a divulgação do levantamento realizado.

#### Responsável

- Direção do ICB

### Objetivo 7: Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional

Meta 50 – Abastecer o banco de indicadores do ICB, de acordo com o PDI ICB 2019-2022 e Planos de Ação

#### Indicador

- Número de planilha atualizada com resultado dos indicadores = 1

#### Ações propostas

- Realizar monitoramento dos indicadores com setores/servidores responsáveis;
- Abastecer a planilha de acompanhamento periodicamente.

#### Responsável

- Comissão Interna de Avaliação e Planejamento do ICB (CIAP ICB)