

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – ICB

PLANO DE AÇÃO | 2025

VERSÃO FINAL

COMISSÃO INTERNA DE AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO

ELAINE COTRIM COSTA

JULIE MEDEIROS DA SILVEIRA

PABLO SANTOS GUIMARÃES

SEIKO NOMIYAMA



ELABORAÇÃO

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – ICB

COLABORAÇÃO

DIRETORIA DE PLANEJAMENTO – DIPLAN

COORDENAÇÃO DE PLANEJAMENTO

ORGANIZAÇÃO

COMISSÃO INTERNA DE AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO – CIAP ICB

DIAGRAMAÇÃO

SEIKO NOMIYAMA

IMAGENS

PIXABAY

Diferente dos anos anteriores, em que o Plano de Ação era enviado em janeiro do ano de vigência do Plano, o Plano de Ação 2025 precisou ser entregue em 20 de dezembro de 2024.

A Comissão Interna de Avaliação e Planejamento – CIAP ICB, organizou um encontro no dia **11 de dezembro de 2024**, juntamente com a 2ª parte da I Mostra de Produção Cultural do ICB.

Como resultado do esforço coletivo, foi possível concluir o Relatório de 2024 e elaborar o Plano de 2025!

Com gratidão,

CIAP ICB

Sumário

EIXO I – ENSINO	3
Meta 01 – Disponibilizar acervo de materiais didático-pedagógicos	3
Meta 02 – Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos	3
Meta 03 – Acompanhar a integralização do Quadro de Sequência Lógica (QSL) dos estudantes nos cursos de graduação do ICB	3
Meta 04 – Acompanhar a integralização do Quadro de Sequência Lógica (QSL) dos estudantes no curso de Toxicologia Ambiental	4
Meta 05 – Ampliar a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> do ICB	4
Meta 06 – Aumentar a visibilidade dos cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> do ICB	5
Meta 07 – Ampliar o número de discentes de graduação do ICB nos PPGs <i>stricto sensu</i> do ICB	5
Meta 08 - Ampliar e qualificar os cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i>	5
EIXO II – PESQUISA	7
Meta 09 – Qualificar a pesquisa no ICB	7
Meta 10 – Manter a produção qualificada, inclusive com discentes	7
EIXO III – INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	8
Meta 11 – Avaliar o potencial em inovação tecnológica do ICB	8
EIXO IV – EXTENSÃO	9
Meta 12 – Ampliar a integração entre o ICB e os demais setores da Sociedade	9
Meta 13 – Consolidar o processo de curricularização da extensão no ICB	9
EIXO V – CULTURA.....	11
Meta 14 – Promover a produção e a difusão artística e cultural no ICB	11
EIXO VI – ASSUNTOS ESTUDANTIS	12
Meta 15 – Qualificar a permanência e o desenvolvimento pleno dos estudantes do ICB no ambiente universitário	12
Meta 16 – Promover ações que aumentem o interesse e o desempenho acadêmico do estudante	12
Meta 17 – Promover a participação cidadã do estudante	12
EIXO VII – INCLUSÃO E DIVERSIDADES	14
Meta 18 – Identificar as necessidades da comunidade de estudantes com deficiência do ICB	14
EIXO VIII – GESTÃO DE PESSOAS.....	15
Meta 19 – Promover atividade de integração do ICB.....	15
EIXO IX – INFRAESTRUTURA.....	16
Meta 20 – Diagnosticar a situação de infraestrutura do ICB	16

EIXO X – GESTÃO AMBIENTAL	17
Meta 21 – Promover ações de sustentabilidade no ICB	17
EIXO XI – CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	18
Meta 22 – Implementar e consolidar as políticas relacionadas à gestão de acervos (aquisição, desenvolvimento, descarte e preservação).....	18
EIXO XIII – COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL.....	19
Meta 23 – Aprimorar a comunicação do ICB	19
EIXO XIV – GOVERNANÇA, RISCOS E INTEGRIDADE.....	20
Meta 24 – Aumentar a participação discente no processo de avaliação docente pelo discente (ADD) com base nos últimos resultados divulgados	20
Meta 25 – Qualificar o processo de Avaliação e Planejamento Institucional no ICB	20

PLANO DE AÇÃO ICB – 2025

EIXO I – ENSINO

Objetivo 1 – Buscar a qualificação contínua nos processos educativos no ensino de graduação

Meta 01 – Disponibilizar acervo de materiais didático-pedagógicos

Estratégias

- Utilizar o termo de autorização nas disciplinas de Seminários Integradores (I, II e III), Estágio Ciências I, Estágio Biologia I e de outras disciplinas dos cursos do Instituto de Ciências Biológicas (ICB);
- Incluir os materiais no acervo, na página dos cursos de graduação do ICB;
- Divulgar o material cadastrado em eventos do ICB ou com participação do ICB.

Indicadores

- Número total de materiais incluídos no acervo, no último ano = 5

Responsáveis

- Coordenação dos cursos de graduação.
- Responsável pelas disciplinas.

Objetivo 1 – Buscar a qualificação contínua nos processos educativos no ensino de graduação

Meta 02 – Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos

Estratégias

- Revisar e complementar o relatório gerencial do curso junto ao Núcleo Docente Estruturante (NDE);

Indicadores

- Número total de relatórios gerenciais enviados à Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) = 5

Responsáveis

- Coordenação dos cursos de graduação.

Objetivo 2 – Otimizar a ocupação de vagas na graduação

Meta 03 – Acompanhar a integralização do Quadro de Sequência Lógica (QSL) dos estudantes nos cursos de graduação do ICB

Estratégias

- Definir agenda para aconselhamento de estudantes matriculados nos cursos do ICB;
- Realizar aconselhamento de matrícula ao final de cada semestre letivo de acordo com calendário universitário da FURG;
- Realizar aconselhamento contínuo de acordo com demanda dos discentes.

Indicadores

- Percentual de estudantes atendidos no aconselhamento de matrícula, para cada curso = 15%
- Percentual de estudantes atendidos de forma contínua, para cada curso = 15%

Responsáveis

- Coordenação dos cursos de graduação.
- Comissão acadêmica.

Objetivo 2 – Otimizar a ocupação de vagas na graduação

Meta 04 – Acompanhar a integralização do Quadro de Sequência Lógica (QSL) dos estudantes no curso de Toxicologia Ambiental

Estratégias

- Acompanhar os discentes matriculados no curso de Toxicologia Ambiental, visando a conclusão do curso;
- Realizar estudo da viabilidade de um novo curso para o ICB.

Indicadores

- Número total de estudos sobre viabilidade de um novo curso = 1

Responsáveis

- Coordenação do curso de Toxicologia Ambiental.
- Direção.

Objetivo 5 – Buscar a excelência dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*

Meta 05 – Ampliar a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* do ICB

Estratégias

- Divulgar editais por e-mail e na página dos cursos;
- Disponibilizar recursos para revisão de língua inglesa de artigos;
- Estabelecer parcerias com instituições estrangeiras e pesquisadores que possibilitem mobilidade acadêmica;
- Organizar encontros periódicos entre discentes e docentes brasileiros e estrangeiros para discussão de assuntos/ temas em inglês – "Tea time" (incentivo à fala da língua inglesa);
- Estimular a oferta de disciplinas, cursos e ações em línguas estrangeiras nos Programas de Pós-Graduação (PPGs);
- Estimular a participação de pesquisadores de instituições estrangeiras em bancas, disciplinas e outras ações dos PPGs.

Indicadores

- Número total de estudantes realizando estágio fora da instituição = 2
- Número de cursos, palestras, seminários e encontros para instituições do exterior, por PPG = 1
- Número de disciplinas, cursos e ações envolvendo mobilidade acadêmica, por PPG = 2
- Número de disciplinas que ofereçam conteúdo em língua estrangeira, por PPG = 2
- Número de defesas realizadas na língua inglesa ou de pesquisadores de instituições estrangeiras, participando como membros de banca, por PPG = 2

Responsáveis

- Coordenação dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

Objetivo 5 – Buscar a excelência dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*

Meta 06 – Aumentar a visibilidade dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* do ICB

Estratégias

- Estimular os PPGs a participarem de ações de extensão;
- Estimular a mobilidade docente e discente com outros PPGs no Brasil.

Indicadores

- Número total de discentes e docentes dos PPGs envolvidos em atividades de extensão = 10
- Número total de discentes e docentes em mobilidade com outros PPGs = 4

Responsáveis

- Coordenação dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

Objetivo 5 – Buscar a excelência dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*

Meta 07 – Ampliar o número de discentes de graduação do ICB nos PPGs *stricto sensu* do ICB

Estratégias

- Estimular que os trabalhos de conclusão de curso (TCC) do ICB envolvam a coorientação de estudantes da pós-graduação *stricto sensu* do ICB;
- Estimular que os trabalhos de conclusão de curso (TCC) do ICB envolvam projetos de pesquisa dos PPGs *stricto sensu* do ICB;
- Divulgar os PPGs *stricto sensu* do ICB nas semanas acadêmicas, Mostra de Produção Universitária (MPU), Seja FURG e eventos científicos;
- Promover interação entre estudantes de pós-graduação *stricto sensu* e acadêmicos de graduação, por meio de projetos de ensino, pesquisa, extensão, inovação e cultura.

Indicadores

- Número total de co-orientações de estudantes de pós-graduação *stricto sensu* em TCC = 2
- Número total de cursos de curta duração ministrados envolvendo estudantes de pós-graduação *stricto sensu* = 2
- Número total de ações de divulgação dos PPGs *stricto sensu* = 10
- Número total de candidatos egressos dos cursos de graduação do ICB, inscritos na seleção de mestrado e de doutorado dos PPGs *stricto sensu* do ICB = 10

Responsáveis

- Coordenação dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

Objetivo 7 – Ampliar e qualificar os cursos de pós-graduação *lato sensu*

Meta 08 - Ampliar e qualificar os cursos de pós-graduação *lato sensu*

Estratégias

- Estimular a participação de professores visitantes dos PPGs *stricto sensu* do ICB nos PPGs *lato sensu* do ICB;
- Estimular a participação de estudantes em atividades de extensão, pesquisa, inovação e cultura.

Indicadores

- Número de professores visitantes dos PPGs *stricto sensu* participantes no curso de pós-graduação em Diversidade Vegetal = 1

- Número de estudantes da pós-graduação em Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química participando de atividades de extensão, pesquisa, inovação e cultura = 3

Responsáveis

- Coordenação dos cursos de pós-graduação *lato sensu*.

EIXO II – PESQUISA

Objetivo 1 – Qualificar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento

Meta 09 – Qualificar a pesquisa no ICB

Estratégias

- Monitorar a pesquisa realizada na Unidade;
- Fortalecer a cultura de compartilhamento de infraestrutura para pesquisa;
- Estabelecer parcerias, nacionais e internacionais, sobre temas de relevância ambiental, social, científica e tecnológica;
- Divulgar levantamento do uso de equipamentos multiusuários nos laboratórios do ICB.

Indicadores

- Número total de pesquisadores com bolsa de produtividade em Pesquisa e em Desenvolvimento Tecnológico do CNPq = 6
- Número total de ações de divulgação do levantamento de equipamentos multiusuários para Comunidade ICB = 1

Responsáveis

- Direção.
- Administração.

Objetivo 1 – Qualificar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento

Meta 10 – Manter a produção qualificada, inclusive com discentes

Estratégias

- Disponibilizar recursos financeiros para revisão do inglês de manuscritos científicos que tenham discentes ou egressos como autores;
- Discutir com docentes as metas anuais e quadrienais de produção dos PPGs *stricto sensu*;
- Realizar ações sobre o processo de publicação de artigo científico.

Indicadores

- Percentual da produção docente qualificada nos PPGs, de acordo com o que é exigido pela CAPES, por PPG = 40%
- Percentual da produção dos docentes permanentes com discente/egresso, de acordo com o que é exigido pela CAPES, por PPG = 30%
- Número total de manuscritos revisados = 10
- Número total de ações realizadas sobre o processo de publicação de artigo científico = 2

Responsáveis

- Coordenação dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

EIXO III – INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

Objetivo 3 – Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas

Meta 11 – Avaliar o potencial em inovação tecnológica do ICB

Estratégias

- Buscar informações no SISPROJ e com responsáveis pelos projetos;
- Buscar número de projetos de inovação tecnológica em vigência;
- Buscar número de projetos criados no último ano;
- Buscar número de solicitações de patentes;
- Prospectar projetos de inovação como Empresas Júnior;
- Elaborar estratégias para melhorar os pontos críticos identificados.

Indicadores

- Número total de relatórios finalizados = 1
- Número total de ações de divulgação de relatórios para a Comunidade ICB = 1

Responsáveis

- Direção.
- Representante do ICB no Comitê de Inovação.
- Administração.

EIXO IV – EXTENSÃO

Objetivo 1 – Consolidar a política de extensão universitária, ampliando a integração entre a Universidade e os demais setores da Sociedade

Meta 12 – Ampliar a integração entre o ICB e os demais setores da Sociedade

Estratégias

- Promover processo permanente de formação em extensão para a comunidade universitária visando a realização de ações de extensão, articuladas com o ensino, a pesquisa, a inovação e a cultura;
- Realizar ações de extensão em ambientes externos aos *campi* da FURG;
- Realizar ações de extensão que proporcionem visitas da sociedade às estruturas dos *campi* da FURG;
- Realizar ações que facilitem o acesso aos serviços contínuos realizados por projetos ou programas de extensão;
- Qualificar a infraestrutura de atendimento às ações extensionistas.

Indicadores

- Número total de atividades de formação em extensão = 3
- Número total de certificados emitidos para extensionistas e comunidade externa = 10
- Número total de eventos com ação de extensão = 5
- Número total de projetos de extensão e com ações de extensão = 15
- Número total de visitas da sociedade às estruturas dos *campi* = 4
- Número total de atendimentos realizados em serviços contínuos relacionados aos projetos e/ou programas de extensão (por ex.: CENPRE) = 1.500/ano
- Número total de salas adaptadas para atendimento às ações extensionistas = 1

Responsáveis

- Direção.
- Responsáveis pelas ações, projetos e programas de extensão.
- Comissão de Extensão.
- Unidade envolvida: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC).

Objetivo 2 – Consolidar o processo de curricularização da extensão

Meta 13 – Consolidar o processo de curricularização da extensão no ICB

Estratégias

- Fortalecer o acompanhamento e avaliação do processo de curricularização da extensão na graduação por meio da comissão institucional e das comissões das unidades acadêmicas;
- Priorizar recursos financeiros, apoio administrativo e logístico para implementação da curricularização da extensão;
- Implementar a curricularização da extensão nos cursos de pós-graduação.

Indicadores

- Número total de vagas ofertadas em disciplinas de extensão = 100
- Número total de estudantes bolsistas em programas e projetos de extensão = 10
- Percentual de estudantes dos cursos que integralizam os 10% de horas de extensão = 30%
- Número total de projetos de extensão ou com ação de extensão do ICB com aprovação de

financiamento em editais internos ou externos = 5

- Número total de cursos de pós-graduação com ações de extensão = 2
- Número total de de estudantes de pós-graduação atuantes em ações de extensão = 10

Responsáveis

- Direção.
- Responsáveis pelas ações, projetos e programas de extensão.
- Coordenação dos cursos de graduação.
- Coordenação dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* e *lato sensu*.
- Comissão de extensão.
- Responsáveis pelas disciplinas de extensão.

EIXO V – CULTURA

Objetivo 2 – Promover a formação, a produção, a pesquisa e a difusão artística e cultural

Meta 14 – Promover a produção e a difusão artística e cultural no ICB

Estratégias

- Mapear as ações e iniciativas artísticas e culturais desenvolvidas no ICB;
- Apoiar a Comunidade ICB na elaboração, desenvolvimento e gestão de projetos culturais;
- Oportunizar a divulgação de ações artísticas e culturais.

Indicadores

- Número total de programas e projetos cadastrados no SisProj = 1
- Número total de capacitações para agentes de ações culturais (por ex.: capacitação para conselheiros de comissões internas de memória) = 1
- Número total de ações de divulgação de ações artísticas e culturais para Comunidade ICB = 1

Responsáveis

- Direção.
- Comissão Interna de Avaliação e Planejamento (CIAP).
- Comissão Interna de Memória.
- Unidade envolvida: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC).

EIXO VI – ASSUNTOS ESTUDANTIS

Objetivo 1 – Qualificar o acesso, a permanência e o desenvolvimento pleno dos estudantes no ambiente universitário

Meta 15 – Qualificar a permanência e o desenvolvimento pleno dos estudantes do ICB no ambiente universitário

Estratégias

- Implementar Núcleo Docente Estruturante (NDE) estendido no ICB para avaliação das turmas e integração das disciplinas;
- Incluir no calendário do ICB, reuniões semestrais do Núcleo Docente Estruturante (NDE) estendido.

Indicadores

- Número total de encontros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) estendido = 2

Responsáveis

- Direção.
- Coordenação dos cursos de graduação.

Objetivo 2 – Promover condições para a melhoria do desempenho acadêmico do estudante

Meta 16 – Promover ações que aumentem o interesse e o desempenho acadêmico do estudante

Estratégias

- Desenvolver ações de acolhimento aos estudantes ingressantes, de forma multidisciplinar;
- Promover a participação de estudantes nos projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica do ICB;
- Divulgar na página do ICB, vagas de bolsas, estágios e outras oportunidades para estudantes;
- Realizar levantamento das disciplinas com maior índice de evasão/retenção para cada curso de graduação do Instituto de Ciências Biológicas.

Indicadores

- Número total de ações de acolhimento multidisciplinar = 2
- Número total de estudantes participando de projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura ou inovação = 50
- Número total de conteúdos disponibilizados sobre oportunidades estudantis na página do ICB = 2
- Número total de levantamentos das disciplinas com maior índice de evasão/retenção = 5

Responsáveis

- Coordenação dos cursos de graduação.

Objetivo 3 – Promover a participação cidadã do estudante

Meta 17 – Promover a participação cidadã do estudante

Estratégias

- Estimular a representatividade dos discentes nos órgãos consultivos e deliberativos e nas Comissões da FURG;
- Estimular a participação e mobilização dos estudantes, para que os centros e diretórios

acadêmicos estejam ativos na universidade.

Indicadores

- Número total de cursos de graduação com diretório ou centro acadêmico ativo = 2
- Percentual de vagas de representação de discentes preenchidas = 100%

Responsáveis

- Coordenação dos cursos de graduação.
- Coordenação dos cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*.

EIXO VII – INCLUSÃO E DIVERSIDADES

Objetivo 2 - Promover a construção e a qualificação contínua das políticas universitárias referentes às ações afirmativas

Meta 18 – Identificar as necessidades da comunidade de estudantes com deficiência do ICB

Estratégias

- Buscar espaços para realização de mesas redondas e palestras que aumentem a percepção do ICB sobre as necessidades e atuação de pessoas com deficiência;
- Convidar profissionais que atuem no ensino de pessoas com deficiência para participar de encontros com a comunidade do ICB;
- Promover estudos de casos elaborados por tutores (docentes do 1º ciclo) sobre demandas de discentes PCD;
- Reforçar dentro da Comunidade ICB o calendário de atividades do Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas (NEAI), para oportunizar a participação em oficinas.

Indicadores

- Percentual de pessoas da Comunidade ICB participantes de oficinas realizadas pelo Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas (NEAI) = 30%

Responsáveis

- Coordenação dos cursos de graduação.
- Direção.
- Unidades envolvidas: Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE); Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas (NEAI), do Instituto de Educação (IE).

EIXO VIII – GESTÃO DE PESSOAS

Objetivo 2 – Qualificar o desenvolvimento de pessoas no âmbito da FURG

Meta 19 – Promover atividade de integração do ICB

Estratégias

- Realizar atividade de integração, pensando em socializar as ações que são realizadas em ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura;
- Promover ações integradas de valorização dos fazeres e saberes dos servidores.

Indicadores

- Número total de atividades de integração realizadas = 1

Responsáveis

- Direção.
- Comissão Interna de Avaliação e Planejamento (CIAP).

EIXO IX – INFRAESTRUTURA

Objetivo 2 – Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa

Meta 20 – Diagnosticar a situação de infraestrutura do ICB

Estratégias

- Diagnosticar a situação dos equipamentos de ensino, pesquisa e extensão do ICB;
- Diagnosticar a situação do mobiliário do ICB;
- Diagnosticar espaços físicos de permanência, ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura ocupados pelas matérias do ICB quanto a sua manutenção e necessidades de ampliação e readequação de espaços;
- Diagnosticar execução dos projetos de aproveitamento de água dos destiladores;
- Informar à Pró-reitoria de infraestrutura (PROINFRA) a situação diagnosticada no ICB;
- Ampliar e qualificar a infraestrutura dos prédios considerando o Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei 13.146/2015), as necessidades dos trabalhadores terceirizados e o atendimento às ações afirmativas.

Indicadores

- Número total de diagnósticos realizados = 1
- Número total de ações de divulgação dos diagnósticos para Comunidade ICB = 1

Responsáveis

- Direção.
- Administração.

EIXO X – GESTÃO AMBIENTAL

Objetivo 1 - Qualificar o processo de licenciamento ambiental. Objetivo 3 - Promover a reflexão e integração da temática sustentabilidade.

Meta 21 – Promover ações de sustentabilidade no ICB

Estratégias

- Manter uma periodicidade semestral do recolhimento dos resíduos no ICB;
- Participar, quando ofertado, dos eventos “Junho Sustentável”, “SeMeiA Sustentabilidade” e “Mostra de Ciência e Sustentabilidade”;
- Integrar os temas da sustentabilidade nos cursos de Graduação e Pós-Graduação.

Indicadores

- Número total de ações sustentáveis promovidas = 1
- Número total de recolhimento de resíduos nos laboratórios do ICB = 2

Responsáveis

- Direção.
- Coordenação dos cursos de graduação.
- Coordenação dos cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*.
- Agentes de gestão ambiental.

EIXO XI – CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

Objetivo 1 – Qualificar a gestão da informação

Meta 22 – Implementar e consolidar as políticas relacionadas à gestão de acervos (aquisição, desenvolvimento, descarte e preservação)

Estratégias

- Redimensionar o acervo do MUVI-e de 500 para 300 peças museológicas;
- Estimular levantamento de acervo não bibliográfico do ICB (coleções didáticas, testemunhos de memórias) – obs: em abril 2025 a Comissão de Memória precisa entregar um plano de memória do ICB.

Indicadores

- Número total de acervos redimensionados = 1

Responsáveis

- Carla Amorim Neves Gonçalves.
- Direção.

EIXO XIII – COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

Objetivo 1 – Aprimorar a Comunicação Institucional da FURG

Meta 23 – Aprimorar a comunicação do ICB

Estratégias

- Mapear os canais de comunicação ativos (redes sociais, páginas institucionais) do ICB;
- Aumentar o alcance da comunicação do ICB;
- Ampliar a divulgação das ações de administração, ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura;
- Divulgar os processos avaliativos (por ex.: Avaliação Docente pelo Discente – ADD e Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE) e resultados à comunidade acadêmica;
- Divulgar atividades como seminários, defesas e palestras;
- Divulgar o curso de especialização em Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química para público interno e externo da Universidade.

Indicadores

- Número total de ações de divulgação realizadas = 250

Responsáveis

- Direção.
- Coordenação dos cursos de graduação.
- Coordenação dos cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*.

EIXO XIV – GOVERNANÇA, RISCOS E INTEGRIDADE

Objetivo 4 – Qualificar o processo de Avaliação e Planejamento Institucional

Meta 24 – Aumentar a participação discente no processo de avaliação docente pelo discente (ADD) com base nos últimos resultados divulgados

Estratégias

- Divulgar ADD e os resultados por meio das páginas dos PPGs e Graduação;
- Divulgar ADD e os resultados na reunião semestral com novos ingressantes dos PPGs e dos cursos de graduação;
- Divulgar no seminário quinzenal a importância da ADD, quando estiver aberta a avaliação (somente PPGBAC);
- Divulgar ADD nos encontros de orientação dos trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses;
- Intensificar a divulgação da ADD no mês anterior ao seu início, especialmente naqueles espaços com representatividade discente.

Indicadores

- Manter o percentual de respondentes igual ou acima do percentual da FURG = em pelo menos 3 cursos do ICB

Responsáveis

- Coordenação dos cursos de graduação.
- Coordenação dos cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*.
- Direção.
- Administração.
- Unidade envolvida: Pró Reitoria de Planejamento e Administração (Proplad).

Objetivo 4 – Qualificar o processo de Avaliação e Planejamento Institucional

Meta 25 – Qualificar o processo de Avaliação e Planejamento Institucional no ICB

Estratégias

- Elaborar Plano de Ação de forma coletiva, com consultas à comunidade do ICB;
- Estimular a elaboração e o acompanhamento dos planos de ação seguindo o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
- Estimular a formulação de ações voltadas às fragilidades identificadas na autoavaliação institucional;
- Avaliar os relatórios gerenciais e resultados da Avaliação Docente pelo Discente (ADD) para elaboração do Plano de Ação do ICB.

Indicadores

- Número total de documentos (PDI, Autoavaliação Institucional e Relatórios Gerenciais) utilizados para elaboração do Plano de Ação do ICB = 7
- Número total de encontros de avaliação e planejamento com a comunidade do ICB = 2
- Número total de reuniões com responsáveis por metas = 2

Responsáveis

- Comissão Interna de Avaliação e Planejamento (CIAP).