



Universidade Federal do Rio Grande
Instituto de Ciências Biológicas

Plano de Ação 2026

Versão final



Comissão Interna de Avaliação e Planejamento

Elaine Cotrim Costa

Julie Medeiros da Silveira

Leonardo Vieira Ribeiro

Pablo Santos Guimarães

Seiko Nomiya

Sumário

EIXO I – ENSINO	3
Meta 01 – Acompanhar a integralização do Quadro de Sequência Lógica (QSL) dos estudantes nos cursos de graduação do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).....	3
Meta 02 – Ampliar a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).....	3
Meta 03 – Ampliar o número de discentes de graduação do Instituto de Ciências Biológicas (ICB) nos Programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> do ICB.	4
Meta 04 – Disponibilizar acervo de materiais didático-pedagógicos.	5
EIXO II – PESQUISA	6
Meta 05 – Aumentar a visibilidade dos cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).....	6
Meta 06 – Qualificar a pesquisa e a produção científica do Instituto de Ciências Biológicas (ICB). ...	6
EIXO III – INOVAÇÃO TECNOLÓGICA.....	8
Meta 07 – Estimular práticas de inovação e empreendedorismo no Instituto de Ciências Biológicas (ICB) por meio de ações formativas, projetos integradores e iniciativas tecnológicas.	8
EIXO IV – EXTENSÃO.....	9
Meta 08 – Ampliar a integração entre o Instituto de Ciências Biológicas (ICB) e os demais setores da Sociedade.	9
Meta 09 – Consolidar o processo de curricularização da extensão no Instituto de Ciências Biológicas (ICB).	9
EIXO V – CULTURA.....	11
Meta 10 – Promover a produção e a difusão artística e cultural no Instituto de Ciências Biológicas (ICB).	11
EIXO VI – ASSUNTOS ESTUDANTIS	12
Meta 11 – Qualificar a permanência e o desenvolvimento pleno dos estudantes do Instituto de Ciências Biológicas (ICB) no ambiente universitário.	12
Meta 12 – Promover ações que aumentem o interesse e o desempenho acadêmico do estudante.	12
Meta 13 – Promover a participação cidadã do estudante.....	13
Meta 14 – Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.	14
Meta 15 – Identificar as necessidades da comunidade de estudantes com deficiência do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).	14
EIXO VIII – GESTÃO DE PESSOAS.....	16
Meta 16 – Promover atividade institucional de integração e valorização dos servidores do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).	16
EIXO IX – INFRAESTRUTURA.....	17

Meta 17 – Manter atualizado o diagnóstico da infraestrutura do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).	17
EIXO X – GESTÃO AMBIENTAL	18
Meta 18 – Promover ações de sustentabilidade no Instituto de Ciências Biológicas (ICB).	18
EIXO XI – CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	19
Meta 19 – Implementar e consolidar as políticas relacionadas à gestão de acervos (aquisição, desenvolvimento, descarte e preservação).	19
EIXO XIII – COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL	20
Meta 20 – Aprimorar a comunicação do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).	20
EIXO XIV – GOVERNANÇA, RISCOS E INTEGRIDADE	21
Meta 21 – Qualificar o processo de avaliação e planejamento institucional no Instituto de Ciências Biológicas (ICB), ampliando a participação discente e fortalecendo o uso de dados institucionais.	21

PLANO DE AÇÃO ICB – 2026

EIXO I – ENSINO

Meta 01 – Acompanhar a integralização do Quadro de Sequência Lógica (QSL) dos estudantes nos cursos de graduação do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Projeto estratégico

Aumentar as taxas de ingresso e permanência nos cursos e programas ofertados pela FURG.

Estratégia relacionada

Otimizar a ocupação de vagas na graduação.

Fragilidade identificada

Não possui fragilidade identificada.

Estratégias

- Definir agenda para aconselhamento de estudantes matriculados (as) nos cursos do Instituto de Ciências Biológicas (ICB);
- Realizar aconselhamento de matrícula ao final de cada semestre letivo de acordo com calendário universitário da FURG;
- Realizar aconselhamento contínuo de acordo com demanda dos (as) discentes.

Indicadores

- (1) Número total de aconselhamentos de matrícula realizados = 4 (2 por semestre)
- (2) Número total de atendimentos contínuos realizados no ano = 20

Responsáveis

Coordenação dos cursos de graduação.

Comissão acadêmica.

Meta 02 – Ampliar a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Projeto estratégico

Aumentar as taxas de ingresso e permanência nos cursos e programas ofertados pela FURG.

Estratégia relacionada

Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*.

Fragilidade identificada

Domínio da língua estrangeira pelos estudantes.

Estratégias

- Divulgar editais por e-mail, na página dos cursos e redes sociais;
- Estabelecer parcerias com instituições estrangeiras e pesquisadores que possibilitem mobilidade acadêmica;
- Organizar encontros periódicos entre discentes e docentes brasileiros (as) e estrangeiros (as) para discussão de assuntos/temas em língua estrangeira (incentivo à fala da língua estrangeira);

- Estimular a oferta de disciplinas, cursos e ações em línguas estrangeiras nos Programas de Pós-Graduação;
- Estimular a participação de pesquisadores (as) de instituições estrangeiras em bancas, disciplinas e outras ações dos Programas de Pós-Graduação.

Indicadores

- (1) Número de ações acadêmicas com participação internacional, Programa de Pós-Graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC) (incluindo cursos, palestras, seminários, encontros e ações envolvendo mobilidade acadêmica) = 3
- (2) Número de ações acadêmicas com participação internacional, Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF) (incluindo cursos, palestras, seminários, encontros e ações envolvendo mobilidade acadêmica) = 3
- (3) Número de defesas realizadas em língua estrangeira ou de pesquisadores de instituições estrangeiras, participando como membros de banca, Programa de Pós-Graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC) = 2
- (4) Número de defesas realizadas em língua estrangeira ou de pesquisadores de instituições estrangeiras, participando como membros de banca, Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF) = 2

Responsáveis

Coordenação dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

Meta 03 – Ampliar o número de discentes de graduação do Instituto de Ciências Biológicas (ICB) nos Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* do ICB.

Projeto estratégico

Aumentar as taxas de ingresso e permanência nos cursos e programas ofertados pela FURG.

Estratégia relacionada

Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*.

Fragilidade identificada

Divulgação dos cursos.

Estratégias

- Estimular que os trabalhos de conclusão de curso (TCC) do Instituto de Ciências Biológicas (ICB) envolvam coorientação de estudantes e projetos de pesquisa dos Programas de Pós-Graduação (PPGs) *stricto sensu* do Instituto de Ciências Biológicas (ICB);
- Divulgar os Programas de Pós-Graduação (PPGs) *stricto sensu* do Instituto de Ciências Biológicas (ICB) nas semanas acadêmicas, Mostra de Produção Universitária (MPU), Seja FURG e eventos científicos;
- Promover interação entre estudantes de pós-graduação *stricto sensu* e acadêmicos de graduação, por meio de projetos de ensino, pesquisa, extensão, inovação e cultura.

Indicadores

- (1) Número total de candidatos egressos dos cursos de graduação do ICB, aprovados na seleção de mestrado e de doutorado dos Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* do ICB = 10

Responsáveis

Coordenação dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

Meta 04 – Disponibilizar acervo de materiais didático-pedagógicos.

Projeto estratégico

Promover e fortalecer a integração da pesquisa, ensino, extensão, inovação, arte, cultura e lazer em todos os *Campi* da FURG.

Estratégia relacionada

Buscar a qualificação contínua nos processos educativos no ensino de Graduação.

Fragilidade identificada

Não possui fragilidade identificada.

Estratégias

- Utilizar o termo de autorização nas disciplinas de Seminários Integradores (I, II e III), Estágio Ciências I, Estágio Biologia I e de outras disciplinas dos cursos do Instituto de Ciências Biológicas (ICB);
- Incluir os materiais no acervo, na página dos cursos de graduação do Instituto de Ciências Biológicas (ICB);
- Divulgar o material cadastrado em eventos do Instituto de Ciências Biológicas (ICB) ou com participação do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Indicadores

(1) Número total de materiais incluídos no acervo, no último ano = 5

Responsáveis

Coordenação dos cursos de graduação.

Responsável pelas disciplinas.

EIXO II – PESQUISA

Meta 05 – Aumentar a visibilidade dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Projeto estratégico

Promover e fortalecer a integração da pesquisa, ensino, extensão, inovação, arte, cultura e lazer em todos os *Campi* da FURG.

Estratégia relacionada

Qualificar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento.

Fragilidade identificada

Divulgação dos cursos.

Estratégias

- Estimular os Programas de Pós-Graduação a participarem de ações de extensão;
- Estimular a mobilidade docente e discente com outros Programas de Pós-Graduação no Brasil.

Indicadores

- (1) Número total de discentes e docentes dos Programas de Pós-Graduação envolvidos em atividades de extensão = 10
- (2) Número total de discentes e docentes em mobilidade com outros Programas de Pós-Graduação = 4

Responsáveis

Coordenação dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

Meta 06 – Qualificar a pesquisa e a produção científica do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Projeto estratégico

Promover e fortalecer a integração da pesquisa, ensino, extensão, inovação, arte, cultura e lazer em todos os *Campi* da FURG.

Estratégia relacionada

Qualificar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento.

Fragilidade identificada

Divulgação dos cursos.

Estratégias

- Monitorar a pesquisa realizada no Instituto de Ciências Biológicas (ICB), incluindo produção qualificada, parcerias e participação discente.
- Realizar ações formativas do corpo técnico do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).
- Incentivar a produção científica com docentes, discentes e técnicos.
- Fortalecer a cultura de compartilhamento da infraestrutura de pesquisa, especialmente equipamentos multiusuários.
- Estabelecer e ampliar parcerias nacionais e internacionais em temas estratégicos.
- Promover ações de formação e apoio à publicação científica, incluindo revisão de língua estrangeira de manuscritos com participação discente/egresso.

- Divulgar periodicamente o uso e disponibilidade de equipamentos multiusuários para a comunidade do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Indicadores

- (1) Número total de pesquisadores com bolsa de produtividade em Pesquisa e em Desenvolvimento Tecnológico do CNPq = 6
- (2) Número total de ações de divulgação do levantamento de equipamentos multiusuários para Comunidade ICB = 1
- (3) Percentual da produção docente qualificada nos Programas de Pós-Graduação, de acordo com o que é exigido pela CAPES, Programa de Pós-Graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC) = 40%
- (4) Percentual da produção docente qualificada nos Programas de Pós-Graduação, de acordo com o que é exigido pela CAPES, Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF) = 40%
- (5) Número total de manuscritos (docente com discente) publicados em língua estrangeira = 10

Responsáveis

Direção.

Administração.

Coordenação dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

EIXO III – INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

Meta 07 – Estimular práticas de inovação e empreendedorismo no Instituto de Ciências Biológicas (ICB) por meio de ações formativas, projetos integradores e iniciativas tecnológicas.

Projeto estratégico

Promover e fortalecer a integração da pesquisa, ensino, extensão, inovação, arte, cultura e lazer em todos os *Campi* da FURG.

Estratégia relacionada

Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas.

Fragilidade identificada

Inovação e empreendedorismo nos cursos.

Estratégias

- Estimular a criação de ações, projetos ou produtos com potencial de inovação, associadas a grupos de pesquisa, Programas de Pós-Graduação e trabalhos de conclusão/dissertações/teses;
- Incluir no “Documento Formulário de Projeto” informações sobre impacto social e de inovação de cada projeto, e tornar a informação acessível à comunidade do Instituto de Ciências Biológicas (ICB);
- Mapear e divulgar oportunidades de inovação e empreendedorismo (disciplinas, eventos, editais, incubadoras, empresas juniores);
- Incentivar e apoiar docentes na inclusão de conteúdos e atividades práticas de inovação e empreendedorismo nas disciplinas, cursos e oficinas do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Indicadores

- (1) Número total de projetos, ações e iniciativas com potencial inovador geradas no ICB = 1
- (2) Número total de disciplinas, cursos ou oficinas do ICB que ofertaram conteúdos ou atividades práticas de inovação e empreendedorismo no ano = 2

Responsáveis

Direção.

Representante do ICB no Comitê de Inovação.

Responsáveis por projetos com inovação tecnológica.

Coordenação dos cursos de graduação.

Coordenação dos cursos pós-graduação *stricto sensu* e *lato sensu*.

EIXO IV – EXTENSÃO

Meta 08 – Ampliar a integração entre o Instituto de Ciências Biológicas (ICB) e os demais setores da Sociedade.

Projeto estratégico

Promover e fortalecer a integração da pesquisa, ensino, extensão, inovação, arte, cultura e lazer em todos os *Campi* da FURG.

Estratégia relacionada

Consolidar a política de extensão universitária, ampliando a integração entre a Universidade e os demais setores da Sociedade.

Fragilidade identificada

Curricularização da extensão.

Estratégias

- Realizar ações de extensão em ambientes internos e externos aos *campi* da FURG;
- Realizar ações de extensão que proporcionem visitas da sociedade às estruturas dos *campi* da FURG;
- Divulgar as atividades de projetos/programas de extensão permanentes.

Indicadores

- (1) Número total de ações de extensão do ICB = 15
- (2) Número total de projetos de extensão e com ações de extensão vigentes no SisProj = 15
- (3) Número total de visitas da sociedade às estruturas dos *campi* = 4

Responsáveis

Direção.

Comissão de Extensão.

Responsáveis pelas disciplinas de extensão.

Responsáveis pelas ações, projetos e programas de extensão.

Comissão Interna de Avaliação e Planejamento.

Meta 09 – Consolidar o processo de curricularização da extensão no Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Projeto estratégico

Promover e fortalecer a integração da pesquisa, ensino, extensão, inovação, arte, cultura e lazer em todos os *Campi* da FURG.

Estratégia relacionada

Consolidar o processo de curricularização da extensão.

Fragilidade identificada

Curricularização da extensão.

Estratégias

- Fortalecer o acompanhamento e avaliação do processo de curricularização da extensão na graduação por meio da comissão institucional e das comissões das unidades acadêmicas;

- Priorizar recursos financeiros, apoio administrativo e logístico para implementação da curricularização da extensão;
- Implementar a curricularização da extensão nos cursos de pós-graduação.

Indicadores

- (1) Número total de projetos de extensão ou com ação de extensão do ICB com aprovação de financiamento em editais internos ou externos = 5
- (2) Número total de cursos de pós-graduação com ações de extensão = 2
- (3) Número total de estudantes de pós-graduação (*lato e stricto sensu*) atuantes em ações de extensão = 10

Responsáveis

Direção.

Comissão de Extensão.

Coordenação dos cursos de graduação.

Responsáveis pelas disciplinas de extensão.

Responsáveis pelas ações, projetos e programas de extensão.

Coordenação dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* e *lato sensu*.

EIXO V – CULTURA

Meta 10 – Promover a produção e a difusão artística e cultural no Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Projeto estratégico

Promover e fortalecer a integração da pesquisa, ensino, extensão, inovação, arte, cultura e lazer em todos os *Campi* da FURG.

Estratégia relacionada

Promover a formação, a produção, a pesquisa e a difusão artística e cultural.

Fragilidade identificada

Ações de desenvolvimento do bem-estar, lazer e esporte.

Estratégias

- Mapear as ações e iniciativas artísticas e culturais desenvolvidas no Instituto de Ciências Biológicas (ICB);
- Apoiar a Comunidade ICB na elaboração, desenvolvimento e gestão de projetos culturais;
- Oportunizar a divulgação de ações artísticas e culturais.

Indicadores

- (1) Número total de programas e projetos cadastrados no SisProj = 1
- (2) Número total de ações de divulgação de ações artísticas e culturais para Comunidade ICB (presencial ou on-line) = 5

Responsáveis

Direção.

Comissão Interna de Memória.

Comissão de Extensão.

Comissão Interna de Avaliação e Planejamento.

EIXO VI – ASSUNTOS ESTUDANTIS

Meta 11 – Qualificar a permanência e o desenvolvimento pleno dos estudantes do Instituto de Ciências Biológicas (ICB) no ambiente universitário.

Projeto estratégico

Aumentar as taxas de ingresso e permanência nos cursos e programas ofertados pela FURG.

Estratégia relacionada

Qualificar o acesso, a permanência e o desenvolvimento pleno dos estudantes no ambiente universitário.

Fragilidade identificada

Ações de desenvolvimento do bem-estar, lazer e esporte.

Estratégias

- Implementar Núcleo Docente Estruturante (NDE) estendido no Instituto de Ciências Biológicas (ICB) para avaliação das turmas e integração das disciplinas;
- Incluir no calendário do Instituto de Ciências Biológicas (ICB), reuniões semestrais do Núcleo Docente Estruturante (NDE) estendido;
- Consultar Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) sobre aplicação de Questionário sobre Saúde Psicológica Discente (conforme exposto na Reunião com a Diretoria de Planejamento em 23/10/2025).

Indicadores

- (1) Número total de encontros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) estendido = 2

Responsáveis

Direção.

Coordenação dos cursos de graduação.

Comissão Interna de Avaliação e Planejamento.

Meta 12 – Promover ações que aumentem o interesse e o desempenho acadêmico do estudante.

Projeto estratégico

Aumentar as taxas de ingresso e permanência nos cursos e programas ofertados pela FURG.

Estratégia relacionada

Promover condições para a melhoria do desempenho acadêmico do estudante.

Fragilidade identificada

Ações de desenvolvimento do bem-estar, lazer e esporte.

Estratégias

- Desenvolver ações de acolhimento aos estudantes ingressantes, de forma multidisciplinar;
- Promover a participação de estudantes nos projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica do Instituto de Ciências Biológicas (ICB);
- Divulgar na página do Instituto de Ciências Biológicas (ICB), vagas de bolsas, estágios e outras oportunidades para estudantes;

- Realizar levantamento das disciplinas com maior índice de evasão/retenção para cada curso de graduação do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Indicadores

- (1) Número total de ações de acolhimento multidisciplinar (Acolhida Cidadã) = 2
- (2) Número total de estudantes participando de projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura ou inovação = 50
- (3) Número total de conteúdos disponibilizados sobre oportunidades estudantis na página do ICB = 2
- (4) Número total de levantamentos das disciplinas com maior índice de evasão/retenção = 5

Responsáveis

Coordenação dos cursos de graduação.

Meta 13 – Promover a participação cidadã do estudante.

Projeto estratégico

Aumentar as taxas de ingresso e permanência nos cursos e programas ofertados pela FURG.

Estratégia relacionada

Promover a participação cidadã do estudante.

Fragilidade identificada

Não possui fragilidade identificada.

Estratégias

- Estimular a participação e mobilização dos estudantes, para que os centros e diretórios acadêmicos estejam ativos na Universidade;
- Estimular a representatividade dos discentes nos órgãos consultivos e deliberativos e nas Comissões da FURG.

Indicadores

- (1) Número total de cursos de graduação com diretório ou centro acadêmico ativo = 2
- (2) Percentual de vagas ocupadas de representação discente em Comissões com pelo menos um (a) representante designado (a) em algum momento do ano = 75%

Responsáveis

Direção.

Coordenação dos cursos de graduação.

Coordenação dos cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*.

Integrantes de comissões do ICB.

Meta 14 – Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

Projeto estratégico

Promover e fortalecer a integração da pesquisa, ensino, extensão, inovação, arte, cultura e lazer em todos os *Campi* da FURG.

Estratégia relacionada

Qualificar o acesso, a permanência e o desenvolvimento pleno dos estudantes no ambiente universitário.

Fragilidade identificada

Utilização dos resultados da avaliação na gestão.

Estratégias

- Revisar e complementar o relatório gerencial do curso junto ao Núcleo Docente Estruturante (NDE);

Indicadores

- (1) Número total de relatórios gerenciais enviados à Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) = 5

Responsáveis

Coordenação dos cursos de graduação.

Meta 15 – Identificar as necessidades da comunidade de estudantes com deficiência do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Projeto estratégico

Promover e fortalecer a integração da pesquisa, ensino, extensão, inovação, arte, cultura e lazer em todos os *Campi* da FURG.

Estratégia relacionada

Promover condições para a melhoria do desempenho acadêmico do estudante.

Fragilidade identificada

Acessibilidade.

Estratégias

- Buscar espaços para realização de mesas redondas e palestras que aumentem a percepção do ICB sobre as necessidades e atuação de pessoas com deficiência;
- Convidar profissionais que atuem no ensino de pessoas com deficiência para participar de encontros com a comunidade do ICB;
- Promover estudos de casos elaborados por tutores (docentes do 1º ciclo) sobre demandas de discentes com deficiência;
- Reforçar dentro da Comunidade ICB o calendário de atividades do Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas (NEAI), para oportunizar a participação em oficinas.

Indicadores

- (1) Número de ações de formação sobre o tema (rodas, palestras, oficinas etc.) = 1

Responsáveis

Direção.

Coordenação dos cursos de graduação.

Comissão Interna de Avaliação e Planejamento.

EIXO VIII – GESTÃO DE PESSOAS

Meta 16 – Promover atividade institucional de integração e valorização dos servidores do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Projeto estratégico

Aprimorar os processos de gestão de pessoas e qualidade de vida em todos os *Campi* da FURG.

Estratégia relacionada

Qualificar o desenvolvimento de pessoas no âmbito da FURG.

Fragilidade identificada

Ações de desenvolvimento do bem-estar, lazer e esporte.

Estratégias

- Realizar atividade de integração, com o intuito de socializar as ações que são realizadas em ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura;
- Realizar reuniões estendidas do Conselho do ICB.

Indicadores

- (1) Número total de atividades de integração realizadas = 2

Responsáveis

Direção.

Administração.

Comissão Interna de Avaliação e Planejamento.

EIXO IX – INFRAESTRUTURA

Meta 17 – Manter atualizado o diagnóstico da infraestrutura do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Projeto estratégico

Implementar um programa de manutenção da infraestrutura e de ativos em todos os *Campi* da FURG.

Estratégia relacionada

Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa.

Fragilidade identificada

Infraestrutura dos prédios da Universidade.

Estratégias

- Manter a planilha de manutenção atualizada com o diagnóstico da situação dos equipamentos, mobiliários, espaços físicos e infraestrutura;
- Realizar levantamento patrimonial semestral;
- Realocar os reagentes do Pavilhão 6 para container adquirido especificamente para este fim;
- Informar à Pró-Reitoria de Infraestrutura (Proinfra) as demandas que são de sua competência;
- Utilizar a planilha de manutenção para apoiar as decisões da gestão.

Indicadores

- (1) Número total de planilhas de manutenção atualizadas = 1
- (2) Número total de levantamentos patrimoniais = 2
- (3) Realocação de reagentes do Pavilhão 6 e de outros espaços do Instituto de Ciências Biológicas para container (0=não; 1=sim) = 1
- (4) Percentual de solicitações inseridas na planilha de manutenção que foram atendidas e/ou encaminhadas para a Proinfra = 100%

Responsáveis

Direção.

Administração.

EIXO X – GESTÃO AMBIENTAL

Meta 18 – Promover ações de sustentabilidade no Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Projeto estratégico

Não possui projeto estratégico.

Estratégia relacionada

Consolidar a gestão dos resíduos sólidos em todas as unidades.

Fragilidade identificada

Conscientização dos servidores sobre realização de práticas ambientais sustentáveis.

Estratégias

- Participar, quando ofertado, dos eventos “Junho Sustentável”, “SeMeiA Sustentabilidade” e “Mostra de Ciência e Sustentabilidade”;
- Integrar os temas da sustentabilidade nos cursos de Graduação e Pós-Graduação;
- Estimular a organização de Workshop sobre Sustentabilidade;
- Manter uma periodicidade semestral do recolhimento dos resíduos no ICB.

Indicadores

- (1) Número total de ações promovidas sobre sustentabilidade = 2
- (2) Número total de recolhimento de resíduos nos laboratórios do ICB = 2

Responsáveis

Direção.

Coordenação dos cursos de graduação.

Coordenação dos cursos de pós-graduação *lato sensu e stricto sensu*.

Agentes de gestão ambiental.

EIXO XI – CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

Meta 19 – Implementar e consolidar as políticas relacionadas à gestão de acervos (aquisição, desenvolvimento, descarte e preservação).

Projeto estratégico

Não possui projeto estratégico.

Estratégia relacionada

Qualificar a gestão da informação.

Fragilidade identificada

Não possui fragilidade identificada.

Estratégias

- Estimular levantamento de acervo não bibliográfico do ICB (coleções biológicas, testemunhos de memórias);
- Estimular a integração das coleções biológicas do ICB ao Centro de Biodiversidade Subtropical (CBS), com ocupação dos espaços do prédio e participação em editais.

Indicadores

- (1) Número total de acervos não bibliográficos mapeados e registrados = 1
- (2) Coleções do ICB efetivamente ocupando o prédio do Centro de Biodiversidade Subtropical (CBS) = 3

Responsáveis

Membros do ICB no Comitê Técnico Científico do Centro de Biodiversidade Subtropical.

EIXO XIII – COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

Meta 20 – Aprimorar a comunicação do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Projeto estratégico

Fortalecer os meios de comunicação e segurança da informação da FURG.

Estratégia relacionada

Aprimorar a Comunicação Institucional da FURG.

Fragilidade identificada

Comunicação e divulgação interna e externa das atividades das unidades.

Estratégias

- Mapear os canais de comunicação ativos (redes sociais, páginas institucionais) do ICB;
- Ampliar a divulgação das ações de administração, ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura;
- Ampliar o uso das redes sociais, considerando que a maioria das pessoas busca informações nestes canais de comunicação;
- Utilizar o logotipo da FURG (com símbolo e letras “FURG”) e do ICB nas correspondências oficiais, com o intuito de melhorar o reconhecimento da identidade visual da Universidade e da Unidade Acadêmica na comunidade.

Indicadores

- (1) Número total de ações de divulgação realizadas = 250

Responsáveis

Direção.

Coordenação dos cursos de graduação.

Coordenação dos cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*.

Responsáveis pela divulgação em canais de comunicação.

EIXO XIV – GOVERNANÇA, RISCOS E INTEGRIDADE

Meta 21 – Qualificar o processo de avaliação e planejamento institucional no Instituto de Ciências Biológicas (ICB), ampliando a participação discente e fortalecendo o uso de dados institucionais.

Projeto estratégico

Não possui projeto estratégico.

Estratégia relacionada

Qualificar o processo de Avaliação e Planejamento Institucional.

Fragilidade identificada

Não possui fragilidade identificada.

Estratégias

- Intensificar a divulgação da Avaliação Docente pelo Discente (ADD) no mês anterior ao início da coleta, especialmente em espaços com representatividade discente;
- Divulgar a ADD e seus resultados nos canais oficiais do ICB (páginas dos Programas de Pós-Graduação, Graduação e site do ICB);
- Avaliar os relatórios gerenciais e resultados da ADD e autoavaliação institucional para elaboração do Plano de Ação do ICB;
- Estimular a elaboração e o acompanhamento dos planos de ação seguindo o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).
- Elaborar Plano de Ação de forma coletiva, com consultas à comunidade do ICB.

Indicadores

- (1) Número total de cursos do Instituto de Ciências Biológicas que apresentam percentual de respondentes da ADD igual ou superior ao da FURG = 3
- (2) Número total de documentos institucionais utilizados para a elaboração do Plano de Ação do ICB = 7
- (3) Número total de encontros de avaliação e planejamento com a comunidade do ICB = 2

Responsáveis

Direção.

Administração.

Coordenação dos cursos de graduação.

Coordenação dos cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*.

Comissão Interna de Avaliação e Planejamento.