



Universidade Federal do Rio Grande - FURG
Instituto de Ciências Biológicas

Plano de Ação | 2023

Relatório Final

Comissão Interna de Avaliação e Planejamento

Cláudio Rossano Trindade Trindade
Cristiane Souto Santos
Daza de Moraes Vaz Batista Filgueira
Emanuela Garbin Martinazzo Aumonde
Marcelo Alves Vargas
Seiko Nomiya

Reitor

Danilo Giroldo

Vice Reitor

Renato Duro Dias

Diretor do ICB

Daniel Loebmann

Vice Diretor do ICB

Rodrigo Desessards Jardim

Comissão Interna de Avaliação e Planejamento

Cláudio Rossano Trindade Trindade

Cristiane Souto Santos

Daza de Moraes Vaz Batista Filgueira

Emanuela Garbin Martinazzo Aumonde

Marcelo Alves Vargas

Seiko Nomiya

Plano de Ação ICB 2023

Elaboração

Instituto de Ciências Biológicas - ICB

Organização

Comissão Interna de Avaliação e Planejamento - CIAP ICB

Mediadores GT I - Graduação e assuntos estudantis

Daza Filgueira e Marcelo Vargas

Mediadora GT II - Pós-graduação, pesquisa e inovação

Seiko Nomiya

Mediador GT III - Extensão e cultura

Cláudio Trindade

Mediadoras GT IV - Gestão e infraestrutura

Cristiane Santos e Emanuela Aumonde

Diagramação

Seiko Nomiya

Imagens

Pixabay

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	3
RESUMO	4
EIXO I – GRADUAÇÃO	5
Objetivo 1: Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos	5
Meta 1 – Aprimorar a percepção da comunidade do ICB sobre estudantes com deficiência	5
Meta 2 – Disponibilizar e divulgar o acervo de materiais didático-pedagógicos.....	5
Meta 3 – Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos	6
Objetivo 2: Otimizar a ocupação de vagas	7
Meta 4 – Acompanhar a integralização do QSL dos estudantes nos cursos de graduação.....	7
EIXO VII – ASSUNTOS ESTUDANTIS	8
Objetivo 2: Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante	8
Meta 5 – Promover a participação de estudantes nos projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica do ICB.....	8
Meta 6 – Incentivar a participação do corpo discente nos espaços representativos	9
EIXO II – PÓS-GRADUAÇÃO	9
Objetivo 1: Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i>	9
Meta 7 – Aumentar a participação discente no processo de avaliação docente pelo discente (ADD)	9
Meta 8 – Ampliar a internacionalização dos PPG	10
Meta 9 – Aumentar a visibilidade dos cursos de pós-graduação do ICB	11
Meta 10 – Ampliar o número de discentes de graduação do ICB para pós-graduação	12
Meta 11 – Manter a produção qualificada, inclusive com discentes.....	12
EIXO III – PESQUISA	13
Objetivo 1: Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento	13
Meta 12 – Avaliar a pesquisa realizada na unidade	13
Meta 13 – Mapear recursos financeiros e fontes de financiamento	14
EIXO IV – INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	14
Objetivo 1: Promover a inovação tecnológica	14
Meta 14 – Avaliar o potencial em inovação tecnológica da Unidade	14
EIXO V – EXTENSÃO	15
Objetivo 1 – Consolidar a Política de Extensão Universitária	15
Meta 15 – Promover as ações de extensão vinculadas ao ICB à comunidade acadêmica da FURG e à comunidade externa.....	15
Meta 16 – Reestruturar a Comissão de Extensão do ICB.....	15

Objetivo 2 – Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade.....	16
Meta 17 – Protagonizar momentos de integração entre ICB e sociedade	16
EIXO VI – CULTURA.....	17
Objetivo 1 – Criar a Política Universitária de Cultura.....	17
Meta 18 – Criar espaço de discussão sobre o papel do ICB na constituição da Política Universitária da FURG	17
EIXO VIII – GESTÃO DE PESSOAS.....	18
Objetivo 1: Promover o comportamento ético, considerando o respeito à diversidade, à equidade e à pluralidade de ideias.....	18
Meta 19 – Intermediar, junto às Pró-Reitorias, o aprendizado e implementação de ações inclusivas, afirmativas e de diversidade	18
Objetivo 4: Ampliar a formação continuada dos servidores.....	18
Meta 20 – Ofertar capacitação para servidores do ICB junto ao CEP	18
Meta 21 – Intermediar, junto à PROGEP, capacitação prática do Sistema Eletrônico de Informações (SEI) para servidores do ICB	18
Objetivo 5: Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de servidores, trabalhadores terceirizados e estagiários	19
Meta 22 – Promover a Semana do ICB ou Dia do ICB	19
EIXO IX – INFRAESTRUTURA	20
Objetivo 2: Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa.....	20
Meta 23 – Diagnosticar a situação de infraestrutura do ICB – Rio Grande e São Lourenço do Sul.....	20
EIXO X – GESTÃO AMBIENTAL	20
Objetivo 2: Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG)	20
Meta 24 – Incentivar o uso racional de água, energia elétrica, papel e outros itens de consumo no ICB...20	
Meta 25 – Reutilizar água dos destiladores da unidade.....	21
Meta 26 – Promover ações vinculadas ao Junho Sustentável.....	21
EIXO XI – GESTÃO DA INFORMAÇÃO	22
Objetivo 1: Qualificar a gestão da informação	22
Meta 27 – Realocar a reserva técnica do acervo museológico do MUVI-e	22
EIXO XII – GESTÃO DA COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL.....	22
EIXO XIII – GESTÃO INSTITUCIONAL.....	22
Objetivo 5: Ampliar a inserção da Universidade no cenário Internacional	22
Meta 28 – Aumentar a visibilidade dos servidores do ICB no cenário internacional	22

INTRODUÇÃO

A Comissão Interna de Avaliação e Planejamento do Instituto de Ciências Biológicas – CIAP ICB, apresenta o **Relatório Final do Plano de Ação 2023**.

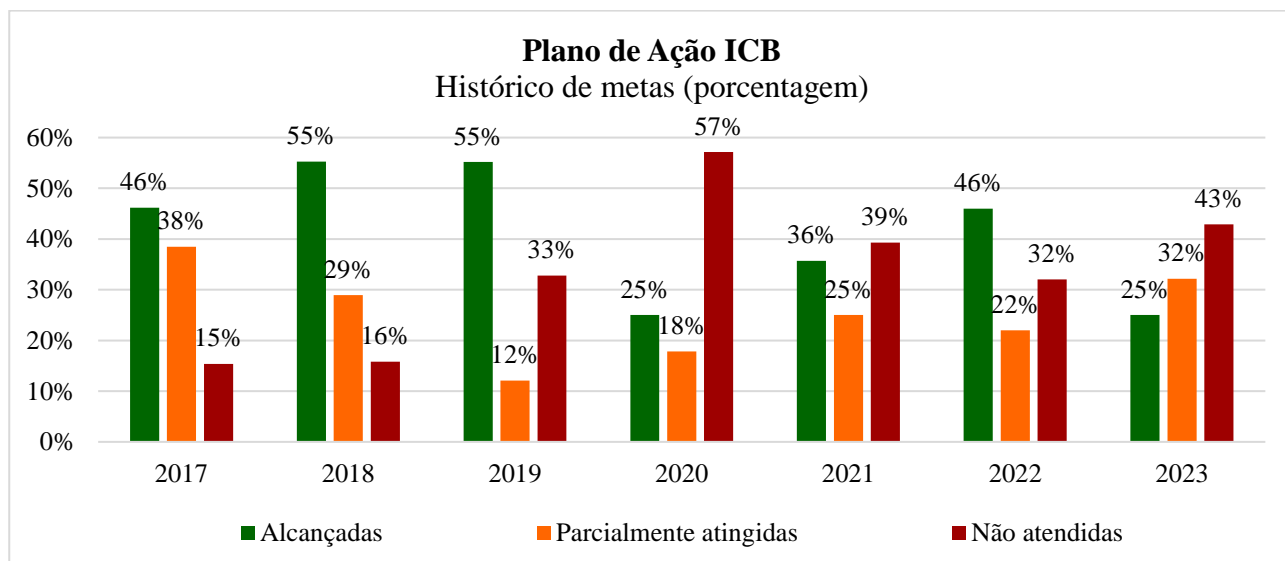
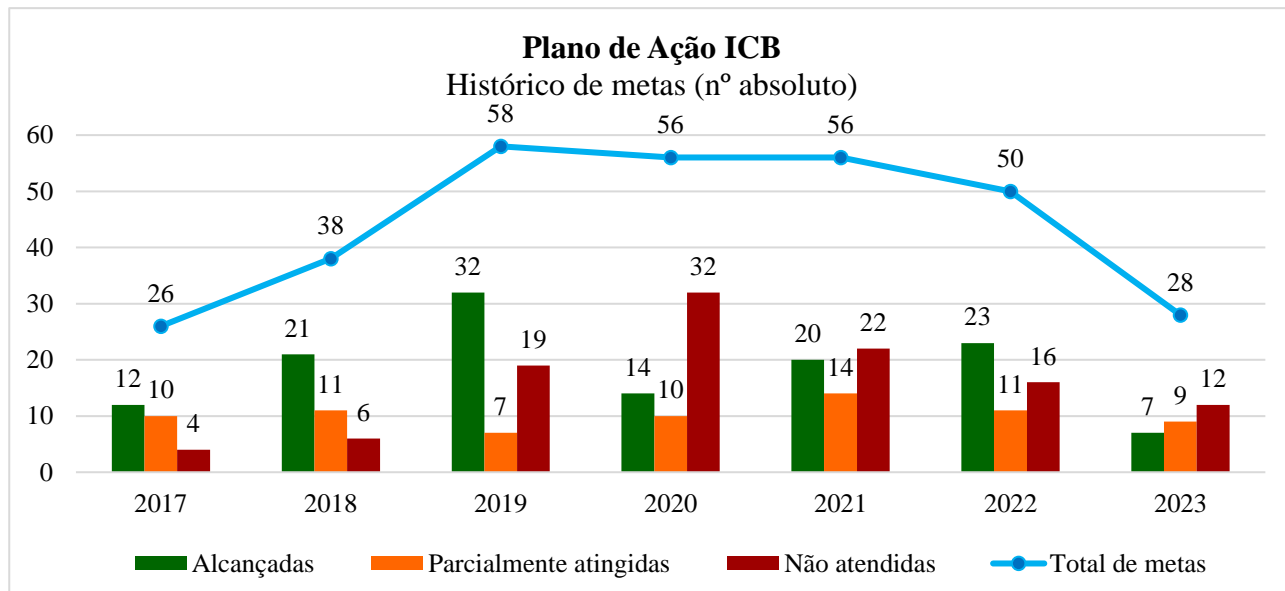
O Plano de Ação 2023 foi construído em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2023) e foram definidas 28 metas em 12 eixos. Dentre as **28 metas, 7 (25%) foram plenamente alcançadas, 9 (32,1%) parcialmente atingidas e 12 (42,9%) não foram atendidas**.

A seguir, o relatório obtido pela CIAP ICB, segundo dados informados pelas pessoas responsáveis pelas metas ou envolvidas na execução das ações, em planilhas de monitoramento e avaliação, durante o ano de 2023, até o dia 10/01/2024.

RESUMO

Figuras 1 e 2. Histórico de metas.

Número de metas alcançadas, parcialmente atingidas e não atendidas, considerando os Planos de Ação do ICB de 2017 a 2023.



Fonte: Sistema FURG.

EIXO I – GRADUAÇÃO

Objetivo 1: Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos

Meta 1 – Aprimorar a percepção da comunidade do ICB sobre estudantes com deficiência

(Não atendida)

Ação proposta

Contatar e convidar profissionais que atuem no ensino de pessoas com deficiência para participar de encontros com a comunidade do ICB (servidores, trabalhadores terceirizados, bolsistas e estagiários).

Avaliação quantitativa

Indicadores	Esperado	Realizado
Nº de rodas de conversa realizadas com a participação de pelo menos 15 servidores	2 (total)	0
Nº de rodas de conversa realizadas com a participação de pelo menos 15 estudantes	2 (total)	0

Avaliação qualitativa

- A Coordenação do Curso de Graduação em Ciências Biológicas Licenciatura não conseguiu organizar nenhuma atividade relacionada a essa meta, devido à sobrecarga de atividades relacionada ao processo de avaliação do curso;
- A Coordenação do Curso de Graduação em Ciências Biológicas Bacharelado não executou realizou nenhuma reunião com servidores. Devido ao processo de revalidação do curso a coordenação está com sobrecarga de trabalho;
- A Coordenação do Curso de Graduação em Agroecologia relata que se sugeriu em reunião do COMGRAD, que as discussões dos temas sobre acessibilidade não sejam apenas para os coordenadores, como ocorreu ao longo do ano, e nem uma atribuição dos coordenadores, diante das diversas atribuições que eles já têm;
- A Coordenação do Curso de Toxicologia refere que não foram realizadas reuniões específicas com servidores sobre esse tema; porém, a coordenação teve um encontro com o PAENE e dois com o NEAI juntamente com uma estudante com necessidade específica. O NEAI também realizou reuniões com alguns professores e no encontro com a coordenação se estudou formas de avaliações, juntamente com a aluna, para adequar a forma de avaliação frente a sua necessidade específica. Depois desses encontros, teria como sugestão que uma forma de auxílio para alguns alunos seria o auxílio com monitores nas disciplinas cursadas por eles, pois alguns têm monitores, mas não associado ao auxílio na aprendizagem, e sim acompanham, escrevem para os alunos (de acordo com sua necessidade). Seria uma estratégia interessante frente a essas situações e que também auxiliariam o professor.

Meta 2 – Disponibilizar e divulgar o acervo de materiais didático-pedagógicos

(Parcialmente alcançada)

Ação proposta

- Incentivar a criação de materiais didático-pedagógicos nas aulas teóricas;
- Realizar levantamento de interesse dos estudantes e professores que ministraram aula para disponibilizar material digital originado dos trabalhos e avaliações para compor banco de material didático-pedagógico e/ou divulgação do curso.

Avaliação quantitativa

Indicadores	Esperado	Realizado
Nº de levantamentos realizados	1 (total)	1 (Ciências Biológicas Licenciatura)
Nº de conteúdos divulgados	10 (total)	1 (Ciências Biológicas Licenciatura)

Avaliação qualitativa

A Coordenação do Curso de Graduação em Ciências Biológicas Licenciatura iniciou o levantamento de material didático-pedagógico através do link <https://is.gd/qIMv69>. Não foi contabilizado o número de conteúdos, mas o relatório do levantamento foi divulgado em 22/12/2023.

Meta 3 – Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos

(Parcialmente alcançada)

Ações propostas

- Revisar e complementar o relatório gerencial do curso junto ao NDE;
- Divulgar os processos avaliativos e sua importância junto à comunidade;
- Divulgar os resultados para a comunidade acadêmica.

Avaliação quantitativa

Indicadores	Esperado	Realizado
Nº de relatórios gerenciais revisados	5 (1 por curso)	3*
Nº de relatórios gerenciais enviados à Pró-Reitoria de Graduação	5 (1 por curso)	3*
Nº de assembleias realizadas	10 (total)	3**

* Ciências Biológicas Licenciatura, Agroecologia e Toxicologia.

** Ciências Biológicas Licenciatura e Agroecologia.

Avaliação qualitativa

- A Coordenação do Curso de Graduação em Ciências Biológicas Bacharelado registra que há uma previsão de mais uma reunião da coordenação com o NDE antes do final do semestre para tratar deste assunto, entre outros. Não foi feito antes devido à sobrecarga de trabalho gerada pela revalidação do curso.
- A Coordenação do Curso de Graduação em Ciências Biológicas Licenciatura teve seu relatório revisado pela Coordenação e membros do NDE fizeram suas contribuições. O Relatório Gerencial enviado no dia 22/12/2023. Uma assembleia com os alunos do curso foi realizada em novembro. Nessa assembleia foram discutidos o Relatório Gerencial, com foco na ADD e evasão.
- A Coordenação do Curso de Graduação em Agroecologia teve seu relatório revisado pelo NDE e a coordenação redigiu as atualizações. O relatório foi atualizado no drive. No início dos dois semestres todos os docentes e discentes foram convidados para apresentar as mudanças de QSL aprovadas em 2023 (dois aprovados iniciando em 2023), bem como discutir o andamento do curso e avaliar as principais dificuldades de docente e discentes quanto a limitações e potencialidades na realização das atividades.
- A Coordenação do Curso de Toxicologia refere que o Relatório Gerencial foi lido pela coordenação e NDE e uma reunião foi realizada no dia 23/11/2023 para discutir sobre o relatório e gerar as conclusões do ciclo avaliativo. Neste momento a coordenação também passou as informações dos encontros com os alunos para

os membros do NDE. Relatório enviado até a data limite (15/12/2023). Não foram realizadas assembleias, somente rodas de conversas com os alunos.

Objetivo 2: Otimizar a ocupação de vagas

Meta 4 – Acompanhar a integralização do QSL dos estudantes nos cursos de graduação

(Parcialmente alcançada)

Ações propostas

Definir agenda para aconselhamento de estudantes matriculados nos cursos do ICB;
Realizar aconselhamento de matrícula ao final de cada semestre letivo.

Avaliação quantitativa

Indicador	Esperado	Realizado
Percentual de estudantes matriculados e atendidos no aconselhamento		
Ciências Biológicas Licenciatura	15%	5%
Ciências Biológicas Bacharelado	15%	0%
Agroecologia	15%	32%
Toxicologia	15%	0%
Educação do Campo	15%	Sem informação

Avaliação qualitativa

- A Coordenação do Curso de disponibilizou horários no segundo semestre para aconselhamento, mas houve pouca procura dos discentes. Somente 'prováveis formandos', com problemas de sobreposição de horários procuraram a Coordenação, antes do período de acerto de matrícula, somando aproximadamente 5% do total de matriculados. A Coordenação tem proativamente analisado as informações de trancamento de disciplinas e entrado em contato por e-mail com discentes que trancam duas ou mais disciplinas no semestre ou aqueles discentes que trancam disciplinas que são pré-requisitos ou que tem sobreposição de horários com disciplinas de semestres subsequentes. A Coordenação está bastante envolvida na análise geral do desempenho acadêmico dos alunos e evasão e já gerou dados que estão sendo compartilhados com o NDE e foram incluídos no Relatório Gerencial. A Coordenação participou de evento sobre a evasão organizado pela PROGRAD.

- A Coordenação do Curso de descreve que tanto no primeiro semestre quanto no segundo semestre, não houve um horário específico para aconselhamento. Mas tanto o coordenador quanto a secretaria do curso estavam à disposição dos discentes durante o período de matrícula para assunto de aconselhamento de matrícula. Todos os procedimentos de acompanhamento serão revisados para o próximo semestre.

- A Coordenação do Curso de Graduação em Agroecologia esclarece que todo o início do semestre os alunos são aconselhados por e-mail e grupo de WhatsApp (via campus e coordenação) sobre a realização de matrículas, disciplinas que podem ter problemas nas matrículas, bem como datas de matrículas e acertos de matrículas. Além disso, todos os prováveis formandos do ano de 2023 foram acompanhados individualmente, sendo suas matrículas conferidas e orientadas, conforme a necessidade de ajustes. O percentual de alunos atendidos no segundo semestre aumentou em virtude de disciplinas que não constavam no momento de matrícula, gerando procura do próprio aluno solicitando ajustes fora do sistema e da coordenação indicando disciplinas a serem cursadas ou informando a possibilidade de realização de disciplinas que não estavam

disponíveis no momento da matrícula no sistema (mudanças de QSL). 1º semestre: 17 de 63 matriculados (27%) e 2º semestre: 21 de 55 matriculados (38%).

- A Coordenação do Curso de Toxicologia descreve que no primeiro e segundo semestres houve disponibilização de um período para auxiliar os alunos. A coordenação também tentou auxiliar os alunos que pediram trancamentos de disciplinas, através de mails, orientado e se disponibilizando para ajudar se necessário e explicando que muitas disciplinas do curso eram pré-requisitos para a matrícula do próximo semestre.

EIXO VII – ASSUNTOS ESTUDANTIS

Objetivo 2: Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante

Meta 5 – Promover a participação de estudantes nos projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica do ICB

(Parcialmente alcançada)

Ações propostas

Realizar seminários durante a semana de acolhida dos cursos do ICB;

Oferecer projeto com participação de psicóloga conversando sobre a área de atuação para o curso de Ciências Biológicas Licenciatura;

Produzir conteúdo sobre as áreas de atuação dos professores.

Avaliação quantitativa

Indicadores	Esperado	Realizado
Nº de seminários realizados	2	3 (Agroecologia)
Nº de estudantes participando do projeto com psicóloga	10	4 (Biologia Licenciatura)

Avaliação qualitativa

- A Coordenação do Curso de Graduação em Ciências Biológicas Licenciatura não realizou nenhum seminário, no entanto a Coordenação ativamente divulga oportunidades de bolsas e participação em projetos através do seu perfil no Instagram. A Coordenação fez levantamento em março sobre alunos participando em projetos no qual foi observado a participação de acadêmicos BioLIC em 17 projetos de pesquisa desenvolvidos por professores do ICB, com a participação de 39 alunos (<https://biologicalicenciatura.furg.br/alunos-em-projetos.html>). Na Mostra de Produção Universitária de 2023, 13 alunos BioLic apresentaram trabalhos no Congresso de Iniciação Científica. Vinte e três alunos apresentaram trabalhos no Seminário de Ensino e quatro alunos apresentaram trabalhos no Seminário de Ensino. Assim, um total de 40 alunos apresentaram trabalhos na 22a MPU, o representa 30,5% dos alunos regularmente matriculados no segundo semestre de 2023. O projeto com participação da psicóloga aconteceu com 10 estudantes e 3 profissionais diferentes, mas somente 4 acadêmicos concluíram as atividades.

- A Coordenação do Curso de Graduação em Ciências Biológicas Bacharelado apesar de não ter realizado nenhum seminário específico o curso tem publicado na sua página web, todas as oportunidades que a coordenação tem ciência. Este ano foram 9 publicações. A coordenação devido a sobrecarga de trabalho gerada pela revalidação do curso, ainda não fez o levantamento de estudantes participantes em projetos.

- A Coordenação do Curso de Graduação em Agroecologia relata que a participação em atividades e/ou projetos de pesquisa, extensão, ensino e cultura foi discutida na Acolhida Cidadã e em duas assembleias.

- A Coordenação do Curso de Toxicologia refere que não foi realizado nenhum seminário específico, porém na acolhida rodas de conversas com os professores do curso, alunos ingressantes e alguns veteranos propiciaram esse momento. Os professores juntamente com a coordenação mostraram a importância do envolvimento dos alunos nas diferentes atividades acadêmicas; também nos encontros com a coordenação foi abordado a importância do envolvimento dos discentes nas diferentes atividades desenvolvidas pelo ICB e sua importância. A coordenação não fez o levantamento de estudantes participantes em projetos.

Objetivo 3: Promover a participação cidadã do estudante

Meta 6 – Incentivar a participação do corpo discente nos espaços representativos

(Não atendida)

Ações propostas

Realizar reuniões com os discentes informando a importância da participação discente no Conselho dos Campi, nos Conselhos Municipais, na Comissão Acadêmica entre outros espaços representativos;
Realizar contato com Diretórios Acadêmicos para estimular a participação discente nos espaços representativos.

Avaliação quantitativa

Indicador	Esperado	Realizado
Nº de reuniões realizadas	5 (1 por curso)	0

Avaliação qualitativa

- Coordenação do Curso de Graduação em Ciências Biológicas Licenciatura: devido as demandas relacionadas a avaliação do curso, de fato a Coordenação não se mobilizou para organizar uma reunião. No entanto, no caso em particular da Comissão Acadêmica do BioLic, a representação estudantil é sempre convidada para as reuniões do CA. Inclusive esse discente é um dos administradores do perfil do curso no Instagram.
- Coordenação do Curso de Graduação em Ciências Biológicas Bacharelado: a coordenação está no processo de reativação da comissão acadêmica, mas como o termo do diretório acadêmico dos cursos de Biologia está para ser trocado, ainda não fizemos nenhuma reunião com a comissão acadêmica.
- Coordenação do Curso de Graduação em Agroecologia: não foi promovida uma reunião, porém os estudantes foram incentivados a participar desses espaços via e-mail e grupo de WhatsApp conforme a demanda. No ano de 2023, uma discente compõe a comissão acadêmica do curso e 4 discentes da agroecologia ocupam as duas vagas de representação no Conselho do Campus (titular e suplentes). No entanto, os discentes relatam dificuldades em participar das reuniões devido atividades de aula e projetos que participam.
- Coordenação do Curso de Toxicologia: não fizemos nenhuma reunião específica para esse tema, mas temos um aluno que compõe a comissão acadêmica do curso e que nos auxilia nas redes sociais.

EIXO II – PÓS-GRADUAÇÃO

Objetivo 1: Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*

Meta 7 – Aumentar a participação discente no processo de avaliação docente pelo discente (ADD)

(Parcialmente alcançada)

Ações propostas

Considerar histórico da ADD para o cálculo da linha de base;
 Divulgar ADD e os resultados por meio de e-mails e página do PPG;
 Contatar o representante discente da pós-graduação para buscar auxiliar na divulgação;
 Expor na reunião semestral com novos ingressantes do PPGCF;
 Expor na reunião semestral com novos integrantes do PPGBAC;
 Expor no seminário quinzenal a importância da ADD, quando estiver aberta a avaliação (PPGBAC);
 Divulgar ADD nos encontros de orientação da dissertação/tese;
 Disponibilizar horário durante as disciplinas para que os estudantes possam preencher a ADD;
 Realizar evento para divulgação dos resultados do ADD.

Avaliação quantitativa

Indicador	Esperado	Realizado
Incremento no percentual efetivo de avaliações, considerando uma linha de base	50% (cada PPG)	10% (PPGBAC) 14% (PPGCF)

Avaliação qualitativa

- Não foi possível calcular a linha de base para calcular o incremento, por esta razão, os resultados apresentados são aproximados.
- A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC) relatou que a divulgação foi feita para os discentes, no entanto, sem resposta efetiva.
- A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF) referiu que embora se tenha realizado a divulgação através de e-mail e página da FURG, a adesão dos discentes foi relativamente baixa.

Meta 8 – Ampliar a internacionalização dos PPG

(Parcialmente alcançada)

Ações propostas

Divulgar editais por e-mail e na página dos cursos;
 Contratar professores substitutos para permitir o afastamento de docentes para especialização no exterior sem onerar com carga horária os docentes de cada área/ matéria;
 Disponibilizar recursos para revisão de língua inglesa de artigos;
 Estabelecer convênios formais com instituições estrangeiras e pesquisadores que permitam parcerias e mobilidade acadêmica;
 Organizar encontros (on-line) periódicos entre discentes e docentes brasileiros e estrangeiros para discussão de assuntos/ temas em inglês - "Tea time" (incentivo à fala da língua inglesa);
 Estimular a oferta de disciplinas, cursos e afins em línguas estrangeiras nos PPG;
 Estimular a participação de pesquisadores de instituições estrangeiras em bancas dos PPG.

Avaliação quantitativa

Indicadores	Esperado	Realizado
Nº de estudantes realizando estágio fora da instituição	2 (total)	3 (PPGCF)
Nº de pesquisadores de instituições estrangeiras, participando como membros de banca	2 (cada PPG)	Sem informação

Nº de disciplinas que ofereçam conteúdo em língua estrangeira	2 (cada PPG)	1 (PPGBAC)
Nº de cursos/palestras/seminários online para instituições do exterior	1 (cada PPG)	1 (PPGCF)
Nº de disciplinas que possibilitem mobilidade acadêmica	2 (cada PPG)	0

Avaliação qualitativa

- A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF) registrou três doutorandos realizando estágio sanduíche em Instituições Internacionais. Também houve abertura de edital para alunos interessados em realizar estágio no exterior (com uma cota para cada PPG), mas não houve inscritos no PPGCF.
- A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC) informou que foi realizada uma disciplina em língua estrangeira pelo Prof. Júnior Borela.
- A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF) informou que o Prof. Dr. José Maria Monserrat ministrou uma palestra online para uma Instituição Chinesa.
- A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC) relatou que não foram ofertadas disciplinas para mobilidade acadêmica, no entanto, o PPGBAC recebeu em 2023, três discentes estrangeiros, um do Haiti e dois de Moçambique.
- A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF) informou que não foram ofertadas disciplinas para mobilidade acadêmica.

Meta 9 – Aumentar a visibilidade dos cursos de pós-graduação do ICB

(Não atendida)

Ações propostas

- Providenciar a contratação de serviços profissionais para divulgação dos cursos e das atividades dos PPG em redes sociais;
- Encaminhar conteúdos produzidos para divulgação ao analista de tecnologia da informação do ICB;
- Mapear as redes sociais ativas do ICB;
- Realizar a publicação dos conteúdos produzidos na página institucional, incluindo redes sociais;
- Realizar a publicação dos conteúdos produzidos nas redes sociais do ICB.

Avaliação quantitativa

Indicador	Esperado	Realizado
Nº de contratação de serviço/profissional	1 (total)	0

Avaliação qualitativa

- A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC) publicou 46 notícias em seu website oficial nos 11 primeiros meses de 2023. Não há verba destinada exclusivamente para contratação de serviço/profissional para divulgação.
- A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF) publicou 54 notícias em seu website oficial nos 11 primeiros meses de 2023. A divulgação foi feita por meio de redes sociais, porém, não há o engajamento esperado. Também não há verba destinada para contratação de serviço/profissional para divulgação. O PPGCF está montando uma comissão de divulgação envolvendo discentes e uma Pós-Doc para aumentar a frequência da divulgação e assim tentar melhorar o engajamento e visibilidade.

Meta 10 – Ampliar o número de discentes de graduação do ICB para pós-graduação

(Atingida)

Ações propostas

Estimular que os trabalhos de conclusão de curso (TCC) envolvam a coorientação de estudantes da pós-graduação;

Estimular que os trabalhos de conclusão de curso (TCC) envolvam projetos de pesquisa dos PPG;

Divulgar amplamente nas redes sociais atividades como seminários, defesas e palestras;

Divulgar os PPG nas semanas acadêmicas e MPU;

Promover cursos de curta duração envolvendo estudantes de pós-graduação com foco nos acadêmicos de graduação, por meio de projetos de ensino;

Estreitar a parceria com as coordenações dos cursos de graduação do ICB e realizar eventos que divulguem os programas de pós-graduação para os estudantes de graduação.

Avaliação quantitativa

Indicadores	Esperado	Realizado	
		PPGBAC	PPGCF
Nº de coorientações de alunos de pós-graduação em TCC	2 (total)	2	2
Nº de cursos e palestras ministrados	2 (total)	2	4
Nº de candidatos na seleção de mestrado e doutorado (egressos do ICB)	10 (total)	Sem informação	18

Avaliação qualitativa

- A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC) registrou dois estudantes que estão coorientando TCCs. Realizou duas palestras/cursos.

- A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF) registrou dois estudantes que estão coorientando TCCs. Foram realizadas apresentações de seminários e palestras nas linhas de pesquisa do PPGCF. O PPGCF registrou 18 candidatos para a seleção de pós-graduação, a maioria dos candidatos nas seleções do PPGCF são oriundos dos cursos de graduação do ICB. Grande parte destes discentes foram bolsistas ou participaram de projetos de Iniciação Científica.

Meta 11 – Manter a produção qualificada, inclusive com discentes

(Parcialmente alcançada)

Ações propostas

Disponibilizar recursos financeiros para revisão do inglês de manuscritos científicos que tenham discentes ou egressos como autores;

Discutir com docentes as metas anuais e quadrienais de produção dos PPG.

Avaliação quantitativa

Indicadores	Esperado	Realizado	
		PPGBAC	PPGCF
Percentual de artigos em periódicos QUALIS A4+ publicados com discente do programa	30% (PPGBAC)	Sem informação	
Percentual de docente do núcleo permanente com pelo menos um artigo QUALIS A2+	50% (cada PPG)	Sem informação	Sem informação
Nº de manuscritos revisados	10 (total)	10	10
Nº de reuniões realizadas	10 (total)	5	8

Avaliação qualitativa

- A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC) relatou redução da publicação de artigos A4, mas não foi possível calcular o percentual para este ano. O PPGBAC registrou aumento do número de publicações (4 em 2022 e 5 em 2023), porém, não foi efetuado o cálculo do percentual de docentes do núcleo permanente com pelo menos um artigo A2. O PPBAC registrou 10 manuscritos revisados. O PPGBAC informou a realização de cinco reuniões; foram realizadas várias pequenas reuniões on-line que não foram computadas aqui e essas reuniões deliberaram sobre questões pontuais que necessitavam de agilidade.

- A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF) registrou seis publicações A2 e referiu que a maior parte das publicações dos docentes do PPGCF estão em estratos A1 e A2 (2020-2022), todavia, não foi efetuado o cálculo do percentual de docentes do núcleo permanente com pelo menos um artigo A2. O PPGCF registrou 10 manuscritos revisados, mas referiu que com a alta demanda de atividades associadas aos docentes, o fato das revistas estarem migrando para o sistema open access que representará um alto custo para futuras publicações, será cada vez mais difícil os docentes se disponibilizarem a revisar artigos. O PPGCF informou a realização de oito reuniões; foram realizadas sete reuniões mensais para discussão de tópicos relacionados ao PPG, solicitações dos discentes e uma reunião extraordinária para defesa de projetos.

EIXO III – PESQUISA

Objetivo 1: Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento

Meta 12 – Avaliar a pesquisa realizada na unidade

(Parcialmente alcançada)

Ações propostas

- Monitorar a pesquisa realizada na Unidade;
- Elaborar relatório da avaliação;
- Realizar divulgação dos resultados para a comunidade do ICB;
- Elaborar estratégias para melhorar os pontos críticos identificados.

Avaliação quantitativa

Indicadores	Esperado	Realizado
Nº de relatórios finalizados	1 (total)	1
Nº de eventos de divulgação realizados	1 (total)	0

Avaliação qualitativa

Foi criado um formulário com os docentes do ICB, os quais são extraídos da página do ICB na internet, onde a produção científica é colocada a partir do CV Lattes. Foi estabelecido que apenas artigos científicos com JCR e com número de volume e páginas são contabilizados. A partir disso, os CVs dos docentes são avaliados e as publicações contabilizadas não apenas em números, mas também no somatório de JCR (SJCR). Este índice foi criado para quantificar o impacto da produção anual do docente. São incluídos, também, o Índice H, o número de citações que cada docente recebeu durante sua carreira e se é Bolsista Pq do CNPq. A Plataforma Scopus também é utilizada como base de pesquisa (<https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri>). O relatório é preenchido no final do ano.

Meta 13 – Mapear recursos financeiros e fontes de financiamento

(Não atendida)

Ações propostas

Buscar informações no SISPROJ e com responsáveis pelos projetos;
Elaborar relatório do mapeamento;
Realizar divulgação dos resultados para a comunidade do ICB;
Elaborar estratégias para melhorar os pontos críticos identificados.

Avaliação quantitativa

Indicadores	Esperado	Realizado
Nº de relatórios finalizados	1 (total)	0
Nº de eventos de divulgação realizados	1 (total)	0

Avaliação qualitativa

A Direção está aguardando a contratação de um (a) novo (a) administrador (a) para ser responsável por essa função.

EIXO IV – INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

Objetivo 1: Promover a inovação tecnológica

Meta 14 – Avaliar o potencial em inovação tecnológica da Unidade

(Não atendida)

Ações propostas

Buscar informações no SISPROJ e com responsáveis pelos projetos;
Buscar número de projetos de inovação tecnológica em vigência;
Buscar número de projetos criados no ano de 2023;
Buscar número de solicitações de patentes;
Analisar levantamento realizado em 2022;
Prospectar projetos de inovação como Empresas Junior;
Realizar análise e divulgação dos resultados para a comunidade do ICB;
Elaborar estratégias para melhorar os pontos críticos identificados.

Avaliação quantitativa

Indicadores	Esperado	Realizado
Nº de relatórios finalizados	1 (total)	0
Nº de eventos de divulgação realizados	1 (total)	0

Avaliação qualitativa

A Direção está aguardando a contratação de um (a) novo (a) administrador (a) para ser responsável por essa função.

EIXO V – EXTENSÃO

Objetivo 1 – Consolidar a Política de Extensão Universitária

Meta 15 – Promover as ações de extensão vinculadas ao ICB à comunidade acadêmica da FURG e à comunidade externa

(Não atendida)

Ações propostas

Realizar o primeiro Encontro de Extensão do ICB, como ação de divulgação interna para socialização dos projetos, bem como para estimular novas ações e criação de redes;

Mapear e divulgar os projetos de extensão vigentes no ICB;

Estimular a proposição e cadastro de ações de extensão pelos servidores docentes e técnicos do ICB;

Mapear quais estudantes estão envolvidos em projetos de extensão.

Avaliação quantitativa

Indicadores	Esperado	Realizado
Nº de ações divulgadas	10 (total)	0
Nº de encontros realizados	1 (total)	0
Nº de projetos participantes do encontro	10 (total)	0

Avaliação qualitativa

Não foi possível a realização do I Encontro de Extensão do ICB, portanto, nenhuma ação foi realizada. Porém, projetos de extensão foram vinculados a disciplinas (10) e oferecidas 40 vagas para o semestre inicial, essas ações foram apresentadas aos alunos e serão desenvolvidas junto à comunidade. Foi feito um encontro com os docentes responsáveis por desenvolvimento de projetos de extensão para instrução sobre o funcionamento e oferecimento das disciplinas de extensão, e estes encontros acontecerão todos os semestres para o oferecimento das disciplinas.

Meta 16 – Reestruturar a Comissão de Extensão do ICB

(Atingida)

Ações propostas

Convidar representantes de NDE e Comissões Acadêmicas dos cursos de Graduação e de Pós-graduação;

Convidar Técnicos Administrativos em Educação e demais docentes do ICB;

Convidar discentes dos cursos de graduação e de pós-graduação do ICB.

Avaliação quantitativa

Indicadores	Esperado	Realizado
Nº de docentes de graduação participando da comissão	1 (por curso)	5
Nº de docentes de pós-graduação participando da comissão	1 (por PPG)	2
Nº de TAE participando da comissão	2 (total)	2
Nº de discentes de graduação participando da comissão	1 (total)	1
Nº de discentes de pós-graduação participando da comissão	1 (total)	1

Avaliação qualitativa

Reestruturação realizada.

Objetivo 2 – Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade

Meta 17 – Protagonizar momentos de integração entre ICB e sociedade

(Atingida)

Ações propostas

Participar de ações e divulgar as atividades, os projetos e os resultados das atividades de extensão dos programas e projetos de extensão do ICB;

Participar de ações comunitárias ou atividades abertas ao público.

Avaliação quantitativa

Indicadores	Esperado	Realizado
Nº de ações com participação dos programas e projetos de extensão do ICB	5 (total)	17
Nº de atividades educativas, de divulgação e de promoção à saúde realizadas pelos programas e projetos de extensão do ICB	5 (total)	11

Avaliação qualitativa

Ações com participação do ICB:

Feira do Livro, contando por projeto ou programa:

- 1 MUVI-e, ação 1
- 2 MUVI-e, ação 2
- 3 Cianobaby
- 4 Cenpre
- 5 Animais peçonhentos
- 6 Tubarões de mochila
- 7 Botânica
- 8 Nanociência
- 9 SICBI
- 10 Toxicologia, ação 1
- 11 Toxicologia, ação 2
- 12 Neurociências

Atividades educativas, de divulgação e promoção da saúde realizadas pelo ICB:

Kids Save Lives:

- 1 Dia C, do Coração (aberto ao público)
- 2 DBV com o Cenpre (saúde)
- 3 Treinamento de adolescentes (saúde)

Cenpre:

- 4 DBV (saúde)
- 5 Atividade na Marinha (saúde)
- 6 Atividade no CIME Pelotas (saúde)
- 7 Garotas brilhantes (saúde)
- 8 Feira de artesanato (aberto ao público)
- 9 Atividade com LAPsiq (saúde)

Cenpre:

- 13 Resumo em Congresso
- 14 Resumo em Mostra de pesquisa
- 15 Resumo na MPU

Kids Save Lives:

- 16 Resumo no Seminário
- 17 Resumo na MPU

10 Atividade Psicologia (divulgação)

MUVI-e

11 Descubra o ICB (divulgação)

EIXO VI – CULTURA

Objetivo 1 – Criar a Política Universitária de Cultura

Meta 18 – Criar espaço de discussão sobre o papel do ICB na constituição da Política Universitária da FURG

(Atingida)

Ações propostas

Mapear as ações e iniciativas artísticas e culturais desenvolvidas no ICB;

Criar encontros para a discussão sobre o papel do ICB na constituição da Política Universitária da FURG.

Avaliação quantitativa

Indicadores	Esperado	Realizado
Nº de diagnósticos das ações e iniciativas artísticas e culturais desenvolvidas no ICB	1 (total)	1
Nº de encontros	1 (total)	1

Avaliação qualitativa

Foi realizado por dentro da disciplina de Fundamentos de Extensão do ICB para o curso de Tecnologia em Toxicologia Ambiental e Ciências Biológicas Licenciatura o mapeamento de projetos de extensão e cultura do ICB pelos estudantes. E no levantamento constam 2 projetos de cultura mapeados, Projeto Muvie (extensão na área de cultura) e projeto de Cultura Do rato ao homem: a evolução do ensino de ciências fisiológicas na FURG. No momento o projeto estava sendo cadastrado, mas já foi aprovado e contemplado com bolsa de Cultura pelo Edital EPEC 2023. Após o mapeamento das ações, convidamos os coordenadores para participarem de um evento chamado DESCUBRA O ICB, evento totalmente construído pelos alunos para treinarem desenvolver uma ação de extensão. No evento tivemos a participação de 14 projetos de extensão (1 deles de cultura), dialogando com os estudantes. O evento teve aproximadamente 50 inscritos, todos dos cursos do ICB.

EIXO VIII – GESTÃO DE PESSOAS

Objetivo 1: Promover o comportamento ético, considerando o respeito à diversidade, à equidade e à pluralidade de ideias

Meta 19 – Intermediar, junto às Pró-Reitorias, o aprendizado e implementação de ações inclusivas, afirmativas e de diversidade

(Não atendida)

Ações propostas

Entrar em contato com as Pró-Reitorias que têm contato com o assunto;

Agendar visita de conhecedores na área para palestra no ICB;

Realizar roda de conversa e determinar quais ações inclusivas podem ser adotadas pela unidade.

Avaliação quantitativa

Indicador	Esperado	Realizado
Nº de ações adotadas	1 (total)	0

Avaliação qualitativa

Foi contatado o Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas (NEAI) sobre eventos na agenda do Núcleo que poderiam ser úteis para a habilitar e conscientizar os servidores do ICB quanto a inclusão de pessoas com deficiência (PCDs). Embora o Núcleo disponibilize algumas palestras e várias ações diretas, como monitores para estudantes PCDs, é necessário um plano voltado às necessidades apontadas pelos servidores do Instituto. O contato está sendo mantido com o NEAI.

Objetivo 4: Ampliar a formação continuada dos servidores

Meta 20 – Ofertar capacitação para servidores do ICB junto ao CEP

(Não atendida)

Ações propostas

Entrar em contato com o CEP para solicitar o curso;

Preparar a logística para que o curso seja ofertado em momentos oportunos para os servidores do ICB.

Avaliação quantitativa

Indicador	Esperado	Realizado
Nº de capacitações realizadas	1 (total)	0

Avaliação qualitativa

A capacitação estava agendada para 2023, porém, pelo surgimento de outra demanda mais urgente, precisou ser cancelada e ainda não foi reagendada. Durante as reuniões de avaliação com a CIAP e Comunidade ICB foi comentado que o Comitê de Ética da FURG disponibiliza diversos materiais que podem apoiar os/as pesquisadores/as.

Meta 21 – Intermediar, junto à PROGEP, capacitação prática do Sistema Eletrônico de Informações (SEI) para servidores do ICB

(Não atendida)

Ações propostas

Entrar em contato com a PROGEP para solicitar o curso prático do SEI;
 Verificar junto a comissão do SEI do ICB possibilidade de visita à unidade e explicação de como será a adoção ao SEI pela FURG.
 Divulgar a possibilidade e instruir os servidores sobre curso virtual ofertado pela Escola Nacional de Administração Pública (ENAP) da utilização do SEI.

Avaliação quantitativa

Indicadores	Esperado	Realizado
Nº de capacitações realizadas	1 (total)	0

Avaliação qualitativa

A Progep ofereceu um curso pouco específico para as atividades rotineiras da FURG. Para o próximo ano a Direção pretende fazer uma solicitação para capacitação no SEI para integrantes de comissões e para atividades administrativas.

Objetivo 5: Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de servidores, trabalhadores terceirizados e estagiários

Meta 22 – Promover a Semana do ICB ou Dia do ICB

(Não atendida)

Ações propostas

Realizar atividade de integração junto à comunidade de servidores, terceirizados, estagiários e bolsistas do ICB, pensando em socializar as ações que são realizadas em ensino, pesquisa, extensão e cultura;
 Se for “Semana do ICB”, congregar todas as semanas acadêmicas/jornadas, reuniões de grupos por temáticas para socialização das ações de ensino, pesquisa, extensão, inovação e cultura, e confraternização (quando for possível).

Avaliação quantitativa

Indicadores	Esperado	Realizado
Nº de atividades realizadas	1 (total)	0

Avaliação qualitativa

A direção do ICB pretende montar uma comissão composta por representantes dos cursos de graduação e pós-graduação para organizar a semana ou dia do ICB. Durante as reuniões da CIAP com a Comunidade ICB, as opiniões se dividiram em relação à manutenção desta meta, pois ao longo dos anos, não há perspectivas de cumprir as ações propostas (pela sobrecarga de atividades, principalmente). Para 2024 será avaliada a continuidade ou desistência desta meta.

EIXO IX – INFRAESTRUTURA

Objetivo 2: Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa

Meta 23 – Diagnosticar a situação de infraestrutura do ICB – Rio Grande e São Lourenço do Sul

(Atingida)

Ações propostas

Diagnosticar a situação dos equipamentos de ensino, pesquisa e extensão do ICB;

Diagnosticar a situação do mobiliário do ICB;

Diagnosticar espaços físicos de permanência, ensino, pesquisa/extensão/ inovação ocupados pelas matérias do ICB quanto a sua manutenção e necessidades de ampliação e readequação de espaços;

Divulgar o diagnóstico realizado aos servidores do ICB;

Informar à PROINFRA a situação diagnosticada no ICB.

Avaliação quantitativa

Indicadores	Esperado	Realizado
Nº de diagnósticos realizados	3 (total)	4

Avaliação qualitativa

Foi feito diagnóstico de materiais e equipamentos necessários em São Lourenço do Sul para o funcionamento dos cursos e está em andamento uma negociação com a PROPLAD para a compra dos materiais. Foram feitos diagnósticos para conserto do telhado do bloco 2, instalação e conserto de ar condicionados nos prédios do campus Carreiros e adequação de laboratórios para o funcionamento.

EIXO X – GESTÃO AMBIENTAL

Objetivo 2: Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG)

Meta 24 – Incentivar o uso racional de água, energia elétrica, papel e outros itens de consumo no ICB

(Atingida)

Ações propostas

Realizar levantamento da quantidade de papel branco utilizado pelo ICB;

Enviar mensagens para servidores do ICB incentivando o uso racional de recursos (água, energia, e outros itens de consumo);

Solicitar prioritariamente papel reciclado;

Reduzir uso de papel branco;

Estimular a reutilização de papel.

Avaliação quantitativa

Indicadores	Esperado	Realizado
Percentual de redução do consumo de resmas de papel branco	15%	20%

Avaliação qualitativa

Estima-se que houve uma redução em torno de 20%, devido a implementação do SEI, além de todos os documentos que conseguimos, fazemos frente e verso, economizando papel. Sugestão durante as reuniões da CIAP com a Comunidade ICB: que o SEI se torne disponível para todos os servidores para reduzir ainda mais o consumo de papel.

Meta 25 – Reutilizar água dos destiladores da unidade

(Parcialmente alcançada)

Ações propostas

- Mapear o número de destiladores possíveis;
- Realizar levantamento e compra dos materiais necessários para reutilização da água;
- Angariar profissional para realizar a tarefa;
- Executar a proposta nas salas com destiladores.

Avaliação quantitativa

Indicadores	Esperado	Realizado
Nº de destiladores com reaproveitamento de água	2 (total)	1

Avaliação qualitativa

Foi feito o levantamento dos destiladores, totalizando 11 destiladores (4 por osmose reversa, 4 do tipo Pilsen e 3 de vidro), sendo que destes, 2 (1 Pilsen e 1 de vidro) não estão em funcionamento por problema na rede hidráulica ou por defeito. O Bloco 2 apresenta apenas equipamentos de osmose reversa, sistema que produz menos água residual (aproximadamente 1L de residual para 1 L de água destilada), enquanto que o Bloco 5 e pavilhão 6 apresentam apenas destiladores de vidro ou do tipo Pilsen (cerca de 40x mais água residual), e destes o maior média semanal de uso está no Bloco 5. No Bloco 5 apenas um destilador de vidro possui reaproveitamento de água, e foi levado para a direção uma proposta de projeto para um sistema de reaproveitamento de água residual de três destiladores. Este projeto, que foi encaminhado para a PROINFRA vai recolher água residual em uma caixa d'água do lado de fora do prédio e a água poderá ser utilizada nas pias de três laboratórios do Bloco 5. Sendo assim, o projeto irá contemplar 3 destiladores.

Meta 26 – Promover ações vinculadas ao Junho Sustentável

(Atingida)

Ação proposta

Incentivar que os laboratórios do ICB apresentem suas principais atividades na Mostra de Ciência e Sustentabilidade, e/ou em outros eventos sobre o tema voltados para o público externo.

Avaliação quantitativa

Indicadores	Esperado	Realizado
Nº de atividades cadastradas na programação do Junho Sustentável	5 (total)	7

Avaliação qualitativa

As ações vinculadas ao junho sustentável podem ser classificadas como:

- 1-) Iniciativas independentes cadastradas e executadas durante o mês [4 ações]: Exposição Itinerante Tubarões de mochila no CIAMECIM - Profa. Maria Crista Odone e Equipe; Mostra Fotográfica em São Lourenço do Sul -

Profa. Patrícia Lovato e Equipe; Palestra - Unidades de Conservação com o Prof. Dr. Rodrigo Cambará (IO/FURG) - Profs. Cleber Palma e Edélti Albertoni; IV Mutirão e Remada Ambiental para Limpeza do Arroio São Lourenço: por terra e água - Profa. Patrícia Lovato e Equipe.

2-) Atividades na "II Mostra de Ciência e Sustentabilidade" [3 ações]: Exposição e atividades Coleções Botânicas do ICB - TAE Carol Igansi e Equipe da Botânica; ProEcoS - painel atividades - Profs Cleber Palma e Matéria Ecologia; ProEcos - painéis Refletindo Sustentabilidade - Pegada Ecológica - Profs Cleber Palma, Edélti Albertoni e Alunos da Disciplina de Gestão Ambiental Bacharelado.

EIXO XI – GESTÃO DA INFORMAÇÃO

Objetivo 1: Qualificar a gestão da informação

Meta 27 – Realocar a reserva técnica do acervo museológico do MUVI-e

(Não atendida)

Ações propostas

Realizar estudo para busca de novo local;
Redimensionar o acervo do MUVI-e de 500 para 300 peças museológicas;
Transferir o acervo para novo local.

Avaliação quantitativa

Indicadores	Esperado	Realizado
Nº de acervo realocado	1 (total)	0

Avaliação qualitativa

A direção do ICB está em negociação de espaços no prédio 6 para realocação do acervo do MUVI-e.

EIXO XII – GESTÃO DA COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

Nenhuma meta proposta.

EIXO XIII – GESTÃO INSTITUCIONAL

Objetivo 5: Ampliar a inserção da Universidade no cenário Internacional

Meta 28 – Aumentar a visibilidade dos servidores do ICB no cenário internacional

(Não atendida)

Ações propostas

Adicionar perfis do LinkedIn etc. para cada servidor na página do ICB;
Colocar qual área/matéria do servidor na página do ICB;
Adicionar links dos servidores das redes sociais profissionais na página do ICB;
Tradução das páginas por um profissional contratado.

Avaliação quantitativa

Indicadores	Esperado	Realizado
Percentual das páginas e redes sociais do ICB atualizadas	100%	Sem informação

Avaliação qualitativa

A atualização dos websites com informações atualizadas sobre os servidores está em andamento. Não foi possível calcular o percentual de páginas e redes sociais do ICB atualizadas. Esta meta apresentou diversos problemas e será reavaliada e redefinida para 2024.