

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

PLANO DE AÇÃO 2025

Relatório Final



Comissão Interna de Avaliação e Planejamento

Elaine Cotrim Costa
Julie Medeiros da Silveira
Leonardo Vieira Ribeiro
Pablo Santos Guimarães
Seiko Nomiya

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	6
SIGLAS	7
EIXO I – ENSINO	8
Meta 01 – Disponibilizar acervo de materiais didático-pedagógicos	8
- Número total de materiais incluídos no acervo, no último ano.	8
Meta 02 – Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos	8
- Número total de relatórios gerenciais enviados à Pró-Reitoria de Graduação (Prograd).	8
Meta 03 – Acompanhar a integralização do Quadro de Sequência Lógica (QSL) dos estudantes nos cursos de graduação do ICB.....	9
- Percentual de estudantes atendidos no aconselhamento de matrícula, para cada curso.....	9
- Percentual de estudantes atendidos de forma contínua, para cada curso.	9
Meta 04 – Acompanhar a integralização do Quadro de Sequência Lógica (QSL) dos estudantes no curso de Toxicologia Ambiental.....	10
- Número total de estudos sobre viabilidade de um novo curso = 1	10
Meta 05 – Ampliar a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> do ICB ...	10
- Número total de estudantes realizando estágio fora da instituição	10
- Número de cursos, palestras, seminários e encontros para instituições do exterior, por PPG	11
- Número de disciplinas, cursos e ações envolvendo mobilidade acadêmica, por PPG	11
- Número de disciplinas que ofereçam conteúdo em língua estrangeira, por PPG.....	11
- Número de defesas realizadas na língua inglesa ou de pesquisadores de instituições estrangeiras, participando como membros de banca, por PPG	12
Meta 06 – Aumentar a visibilidade dos cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> do ICB	12
- Número total de discentes e docentes dos PPGs envolvidos em atividades de extensão	12
- Número total de discentes e docentes em mobilidade com outros PPGs.....	12
Meta 07 – Ampliar o número de discentes de graduação do ICB nos PPGs <i>stricto sensu</i> do ICB	13
- Número total de co-orientações de estudantes de pós-graduação <i>stricto sensu</i> em TCC	13
- Número total de cursos de curta duração ministrados envolvendo estudantes de pós- graduação <i>stricto sensu</i>	13
- Número total de ações de divulgação dos PPGs <i>stricto sensu</i>	13
- Número total de candidatos egressos dos cursos de graduação do ICB, inscritos na seleção de mestrado e de doutorado dos PPGs <i>stricto sensu</i> do ICB	14
Meta 08 - Ampliar e qualificar os cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i>	14
- Número de professores visitantes dos PPGs <i>stricto sensu</i> participantes no curso de pós-graduação em Diversidade Vegetal.....	14
- Número de estudantes da pós-graduação em Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química participando de atividades de extensão, pesquisa, inovação e cultura	14

EIXO II – PESQUISA	15
Meta 09 – Qualificar a pesquisa no ICB	15
- Número total de pesquisadores com bolsa de produtividade em Pesquisa e em Desenvolvimento Tecnológico do CNPq	15
- Número total de ações de divulgação do levantamento de equipamentos multiusuários para Comunidade ICB.....	15
Meta 10 – Manter a produção qualificada, inclusive com discentes	16
- Percentual da produção docente qualificada nos PPGs, de acordo com o que é exigido pela CAPES, por PPG.....	16
- Percentual da produção dos docentes permanentes com discente/egresso, de acordo com o que é exigido pela CAPES, por PPG.....	16
- Número total de manuscritos revisados	16
- Número total de ações realizadas sobre o processo de publicação de artigo científico.....	17
EIXO III – INOVAÇÃO TECNOLÓGICA.....	17
Meta 11 – Avaliar o potencial em inovação tecnológica do ICB.....	17
- Número total de relatórios finalizados	17
- Número total de ações de divulgação de relatórios para a Comunidade ICB	17
EIXO IV – EXTENSÃO	18
Meta 12 – Ampliar a integração entre o ICB e os demais setores da Sociedade	18
- Número total de atividades de formação em extensão	18
- Número total de certificados emitidos para extensionistas e comunidade externa.....	18
- Número total de eventos com ação de extensão	18
- Número total de projetos de extensão e com ações de extensão	19
- Número total de visitas da sociedade às estruturas dos <i>campi</i>	19
- Número total de atendimentos realizados em serviços contínuos relacionados aos projetos e/ou programas de extensão (por ex.: CENPRE)	19
- Número total de salas adaptadas para atendimento às ações extensionistas	20
Meta 13 – Consolidar o processo de curricularização da extensão no ICB	20
- Número total de vagas ofertadas em disciplinas de extensão.....	20
- Número total de estudantes bolsistas em programas e projetos de extensão	20
- Percentual de estudantes dos cursos que integralizam os 10% de horas de extensão.....	21
- Número total de projetos de extensão ou com ação de extensão do ICB com aprovação de financiamento em editais internos ou externos.....	21
- Número total de cursos de pós-graduação com ações de extensão.....	21
- Número total de de estudantes de pós-graduação atuantes em ações de extensão	22
EIXO V – CULTURA.....	22
Meta 14 – Promover a produção e a difusão artística e cultural no ICB	22

- Número total de programas e projetos cadastrados no SisProj	22
- Número total de capacitações para agentes de ações culturais (por ex.: capacitação para conselheiros de comissões internas de memória)	23
- Número total de ações de divulgação de ações artísticas e culturais para Comunidade ICB	23
EIXO VI – ASSUNTOS ESTUDANTIS	24
Meta 15 – Qualificar a permanência e o desenvolvimento pleno dos estudantes do ICB no ambiente universitário.....	24
- Número total de encontros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) estendido	24
Meta 16 – Promover ações que aumentem o interesse e o desempenho acadêmico do estudante	24
- Número total de ações de acolhimento multidisciplinar	24
- Número total de estudantes participando de projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura ou inovação.....	25
- Número total de conteúdos disponibilizados sobre oportunidades estudantis na página do ICB	25
- Número total de levantamentos das disciplinas com maior índice de evasão/retenção	25
Meta 17 – Promover a participação cidadã do estudante.....	26
- Número total de cursos de graduação com diretório ou centro acadêmico ativo	26
- Percentual de vagas de representação de discentes preenchidas	26
EIXO VII – INCLUSÃO E DIVERSIDADES	27
Meta 18 – Identificar as necessidades da comunidade de estudantes com deficiência do ICB	27
- Percentual de pessoas da Comunidade ICB participantes de oficinas realizadas pelo Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas (NEAI)	27
EIXO VIII – GESTÃO DE PESSOAS.....	27
Meta 19 – Promover atividade de integração do ICB.....	27
- Número total de atividades de integração realizadas	27
EIXO IX – INFRAESTRUTURA	28
Meta 20 – Diagnosticar a situação de infraestrutura do ICB	28
- Número total de diagnósticos realizados.....	28
- Número total de ações de divulgação dos diagnósticos para Comunidade ICB	28
EIXO X – GESTÃO AMBIENTAL	29
Meta 21 – Promover ações de sustentabilidade no ICB	29
- Número total de ações sustentáveis promovidas	29
- Número total de recolhimento de resíduos nos laboratórios do ICB	29
EIXO XI – CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO.....	30
Meta 22 – Implementar e consolidar as políticas relacionadas à gestão de acervos (aquisição, desenvolvimento, descarte e preservação)	30
- Número total de acervos redimensionados.....	30

EIXO XIII – COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL.....	30
Meta 23 – Aprimorar a comunicação do ICB	30
- Número total de ações de divulgação realizadas	30
EIXO XIV – GOVERNANÇA, RISCOS E INTEGRIDADE	31
Meta 24 – Aumentar a participação discente no processo de avaliação docente pelo discente (ADD) com base nos últimos resultados divulgados.....	31
- Número de cursos do ICB que mantiveram o percentual de respondentes igual ou acima do percentual da FURG na ADD	31
Meta 25 – Qualificar o processo de Avaliação e Planejamento Institucional no ICB.....	32
- Número total de documentos utilizados para elaboração do Plano de Ação do ICB	32
- Número de encontros de avaliação e planejamento com a comunidade do ICB.....	32
- Número total de reuniões com responsáveis por metas	32

INTRODUÇÃO

Resumo do resultado final do Plano de Ação 2025 do ICB:

Eixo	Metas	Alcançadas	Parciais	Não atingidas
I – Ensino	8	5 (63%)	-	3 (37%)
II – Pesquisa	2	-	-	2 (100%)
III – Inovação	1	-	-	1 (100%)
IV – Extensão	2	1 (50%)	1 (50%)	-
V – Cultura	1	1 (100%)	-	-
VI – Assuntos estudantis	3	-	-	3 (100%)
VII – Inclusão e diversidades	1	-	-	1 (100%)
VIII – Gestão de pessoas	1	1 (100%)	-	-
IX – Infraestrutura	1	1 (100%)	-	-
X – Gestão ambiental	1	1 (100%)	-	-
XI – Ciência da informação	1	1 (100%)	-	-
XII – Tecnologia da informação	-	-	-	-
XIII – Comunicação institucional	1	1 (100%)	-	-
XIV – Governança, riscos e integridade	2	2 (100%)	-	-
Total	25	14 (56%)	1 (4%)	10 (40%)

Em seu Plano de Ação 2025, o ICB priorizou as seguintes fragilidades identificadas na Autoavaliação Institucional 2022:

1. Acessibilidade
2. Colaboração entre Unidades
3. Condições propiciadas pela unidade para que os (as) TAEs participem/gerenciem projetos
4. Conscientização dos (as) servidores (as) sobre realização de práticas ambientais sustentáveis
5. Curricularização da extensão
6. Divulgação dos cursos
7. Infraestrutura dos prédios da Universidade
8. Inovação e empreendedorismo nos cursos
9. Participação nos processos avaliativos institucionais
10. Salas de permanência
11. Utilização dos resultados da avaliação na gestão

Elaboração

Instituto de Ciências Biológicas – ICB

Organização

Comissão Interna de Avaliação e Planejamento – CIAP ICB

Diagramação

Seiko Nomiyama

SIGLAS

Agroeco / SLS: Bacharelado em Agroecologia – Campus São Lourenço do Sul.

AMDQ: Pós-Graduação *lato sensu* em Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química.

BioBach: Ciências Biológicas – Bacharelado.

BioLic: Ciências Biológicas – Licenciatura.

Div. Veg.: Pós-Graduação *lato sensu* em Diversidade Vegetal.

LEdoC / SLS: Licenciatura em Educação do Campo – Campus São Lourenço do Sul.

PPGBAC: Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais.

PPGCF: Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Ciências Fisiológicas.

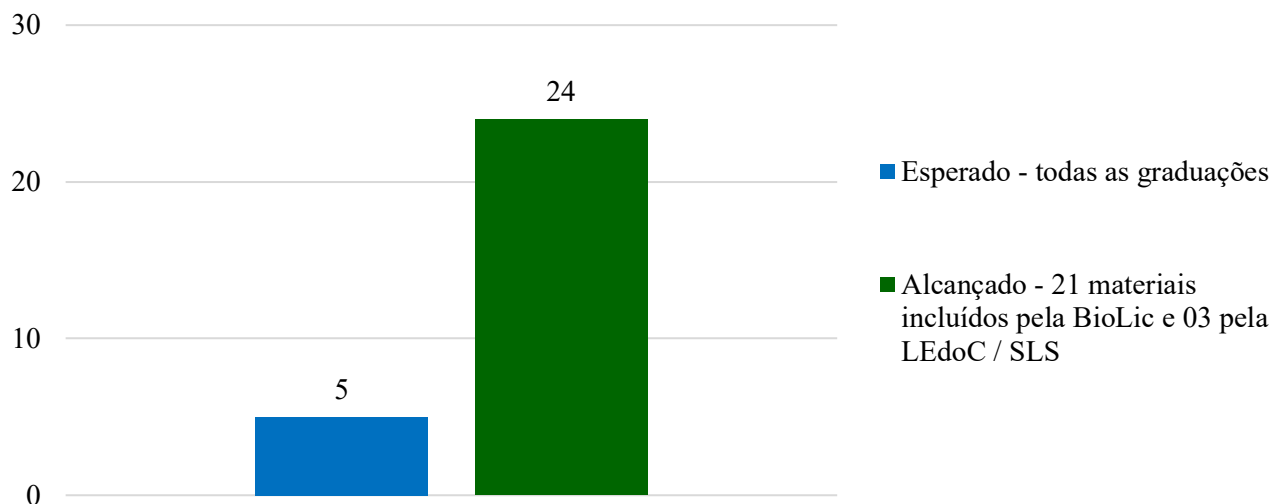
PPGs: Programas de Pós-Graduação *stricto sensu*.

Toxico: Tecnologia em Toxicologia Ambiental.

EIXO I – ENSINO

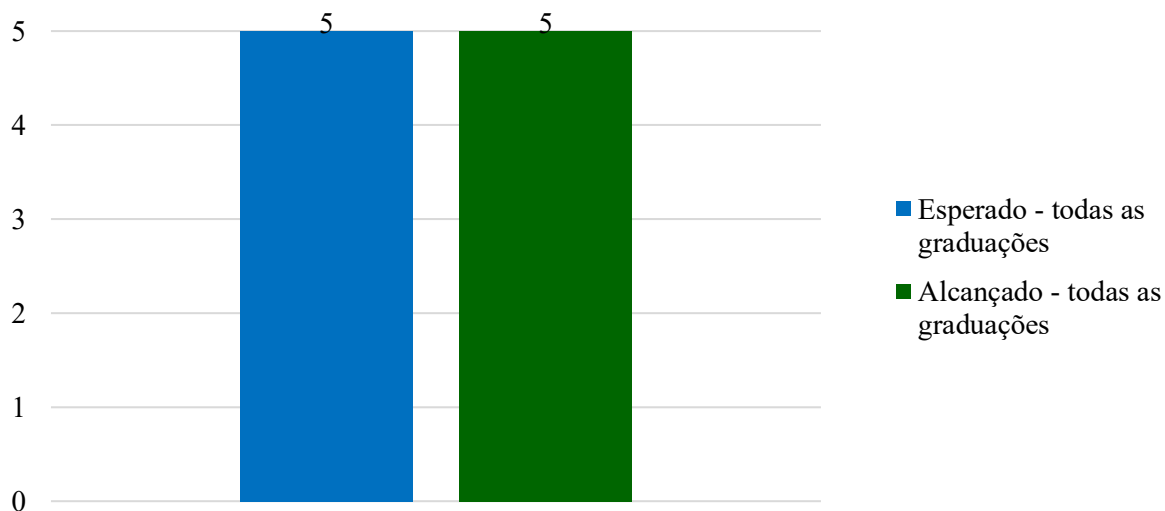
Meta 01 – Disponibilizar acervo de materiais didático-pedagógicos

- Número total de materiais incluídos no acervo, no último ano.



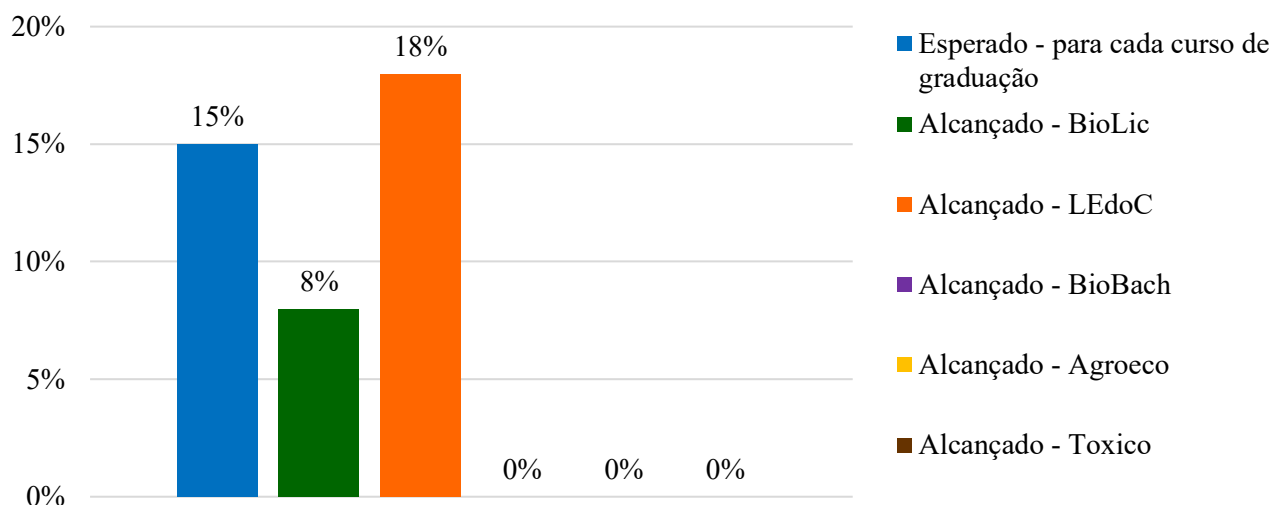
Meta 02 – Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos

- Número total de relatórios gerenciais enviados à Pró-Reitoria de Graduação (Prograd).

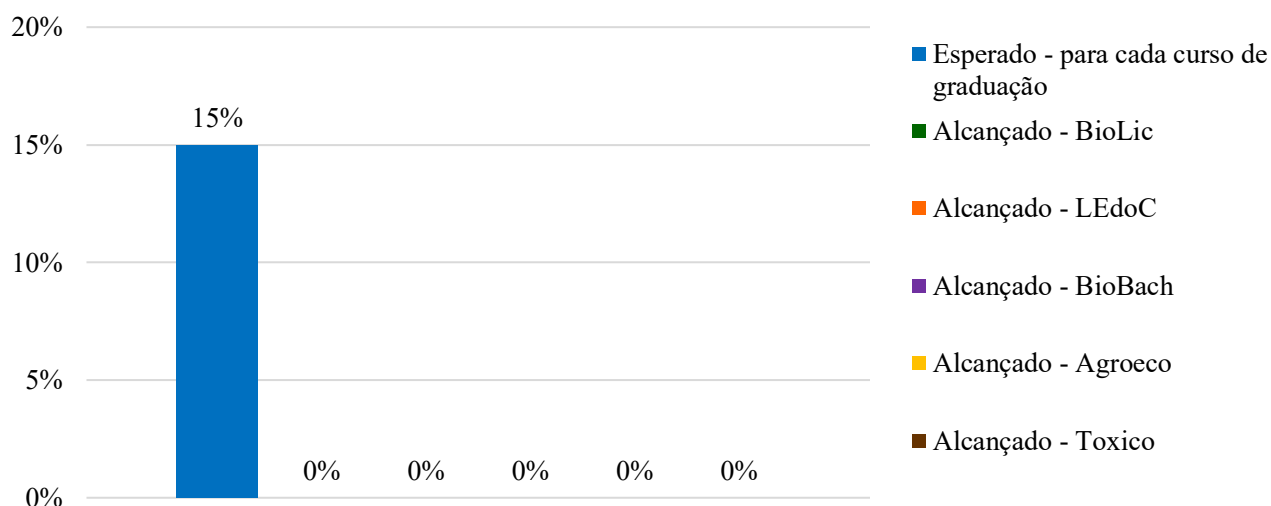


Meta 03 – Acompanhar a integralização do Quadro de Sequência Lógica (QSL) dos estudantes nos cursos de graduação do ICB

- Percentual de estudantes atendidos no aconselhamento de matrícula, para cada curso.

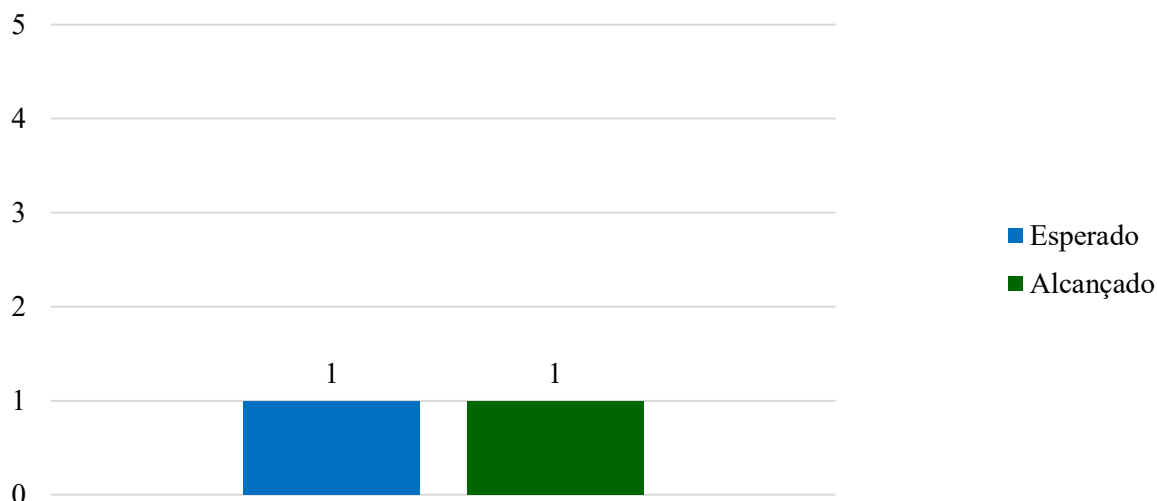


- Percentual de estudantes atendidos de forma contínua, para cada curso.



Meta 04 – Acompanhar a integralização do Quadro de Sequência Lógica (QSL) dos estudantes no curso de Toxicologia Ambiental

- Número total de estudos sobre viabilidade de um novo curso = 1

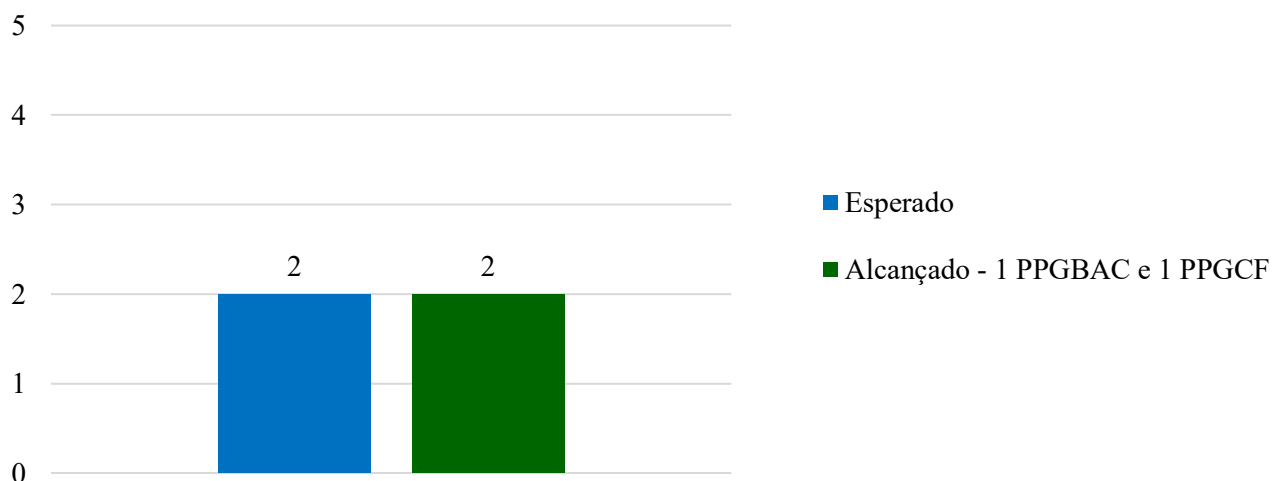


Observação

O indicador não tem relação com a meta, mas a ação foi realizada com a consulta que a Direção do Instituto de Ciências Biológicas (ICB) realizou com as coordenações dos cursos do ICB e com o Conselho do ICB (CICB), para avaliar a manifestação em relação à viabilidade de um novo curso no ICB; durante a referida consulta ficou definida a necessidade da reorganização de docentes e de infraestrutura para os cursos já existentes e em atividade no Instituto.

Meta 05 – Ampliar a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* do ICB

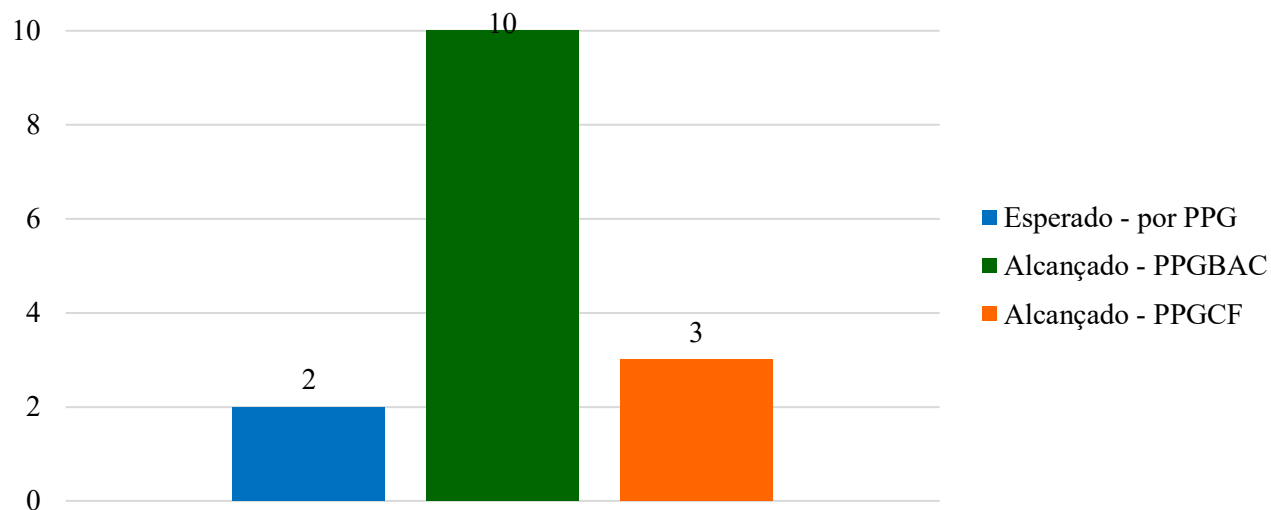
- Número total de estudantes realizando estágio fora da instituição



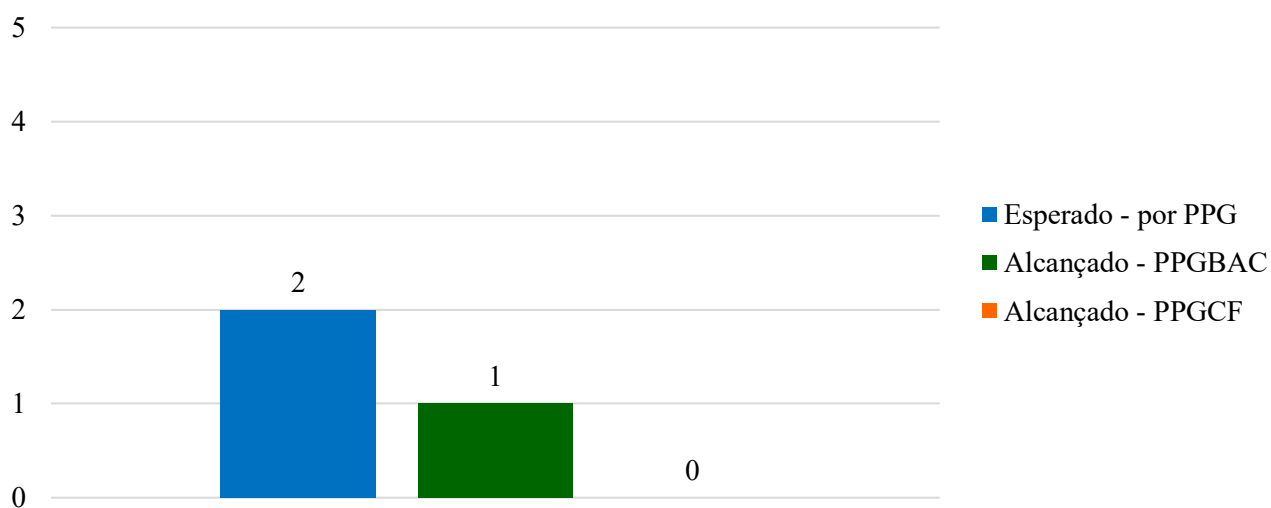
- Número de cursos, palestras, seminários e encontros para instituições do exterior, por PPG



- Número de disciplinas, cursos e ações envolvendo mobilidade acadêmica, por PPG



- Número de disciplinas que ofereçam conteúdo em língua estrangeira, por PPG

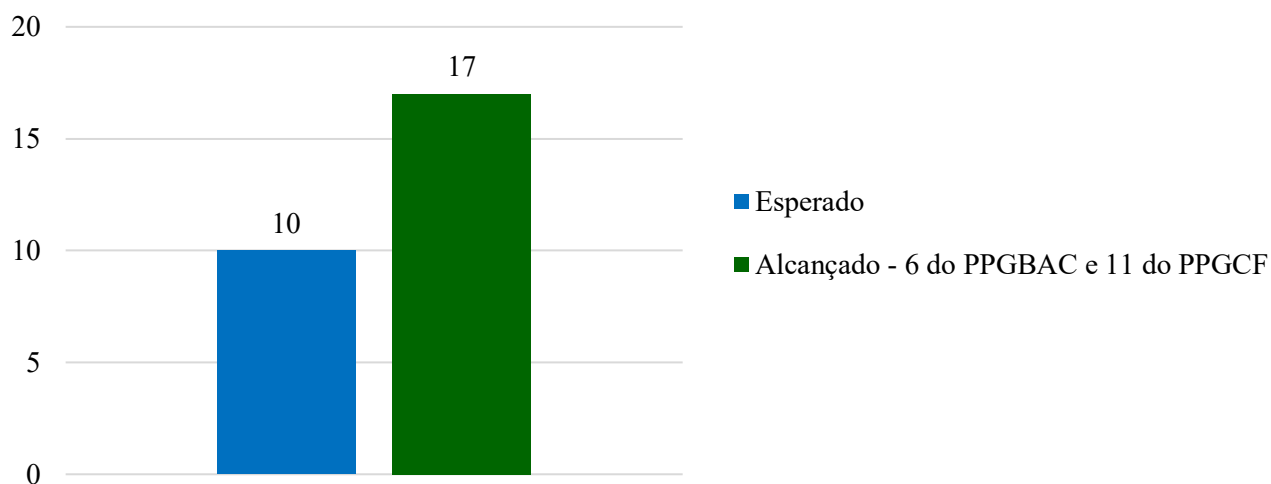


- Número de defesas realizadas na língua inglesa ou de pesquisadores de instituições estrangeiras, participando como membros de banca, por PPG

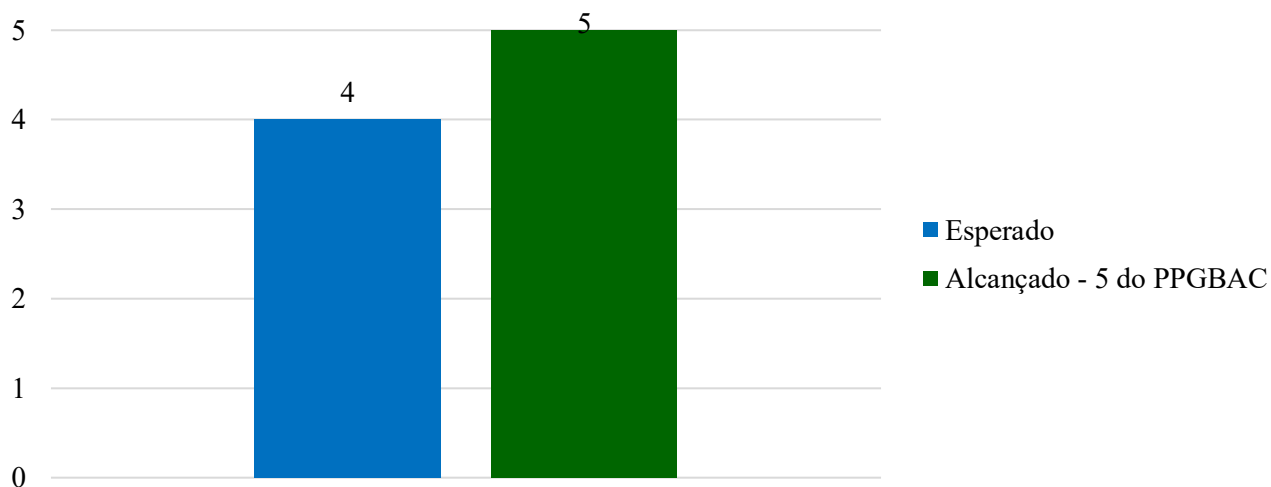


Meta 06 – Aumentar a visibilidade dos cursos de pós-graduação stricto sensu do ICB

- Número total de discentes e docentes dos PPGs envolvidos em atividades de extensão

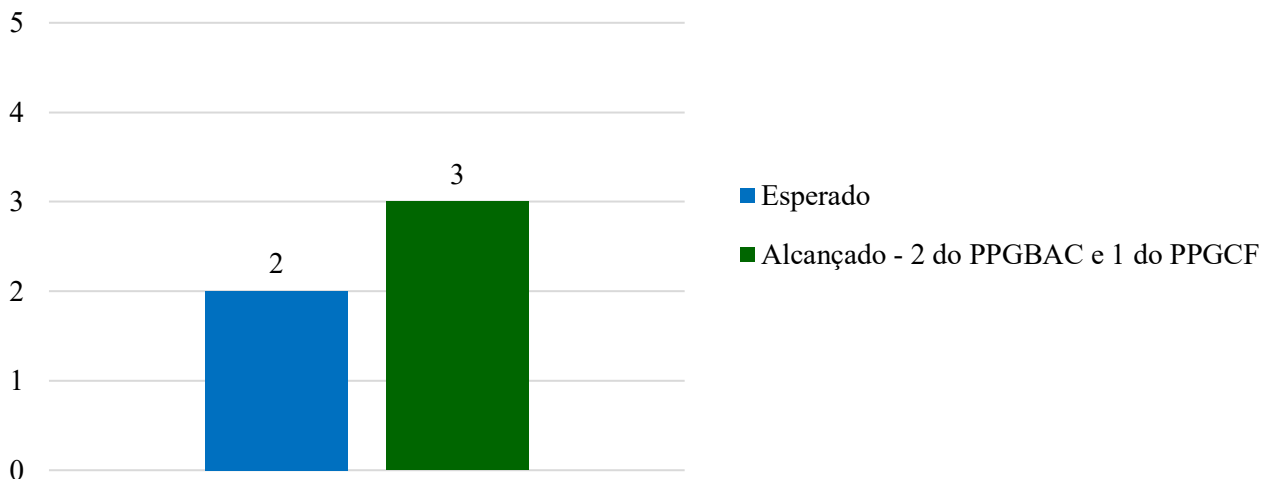


- Número total de discentes e docentes em mobilidade com outros PPGs

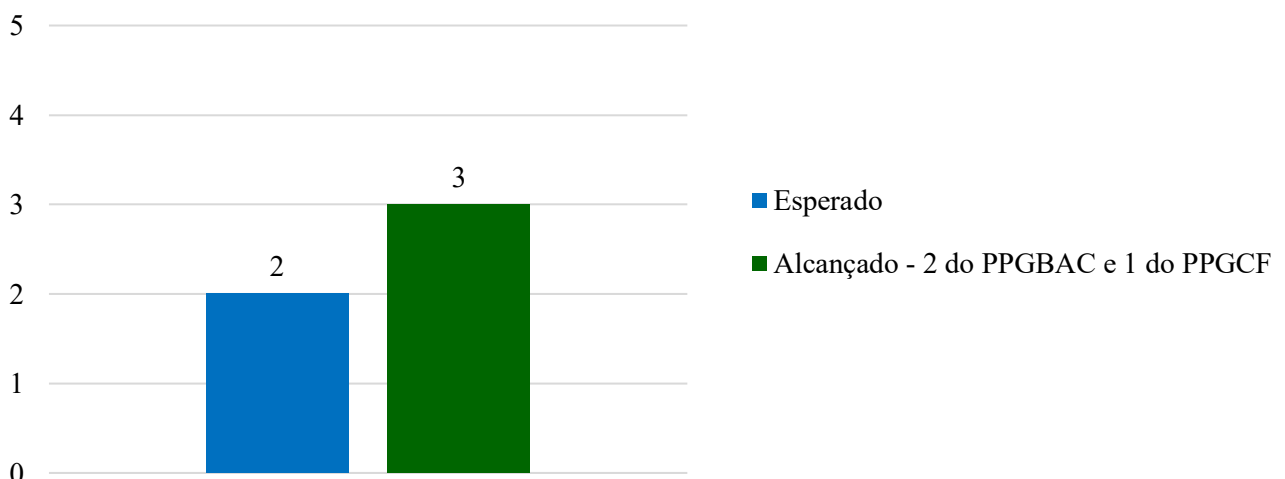


Meta 07 – Ampliar o número de discentes de graduação do ICB nos PPGs stricto sensu do ICB

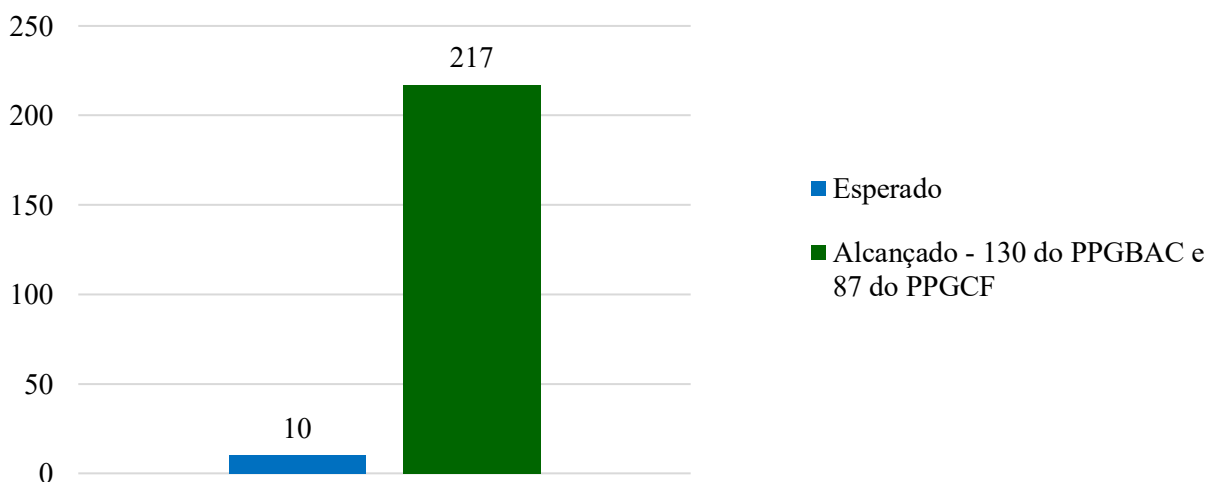
- Número **total** de co-orientações de estudantes de pós-graduação *stricto sensu* em TCC



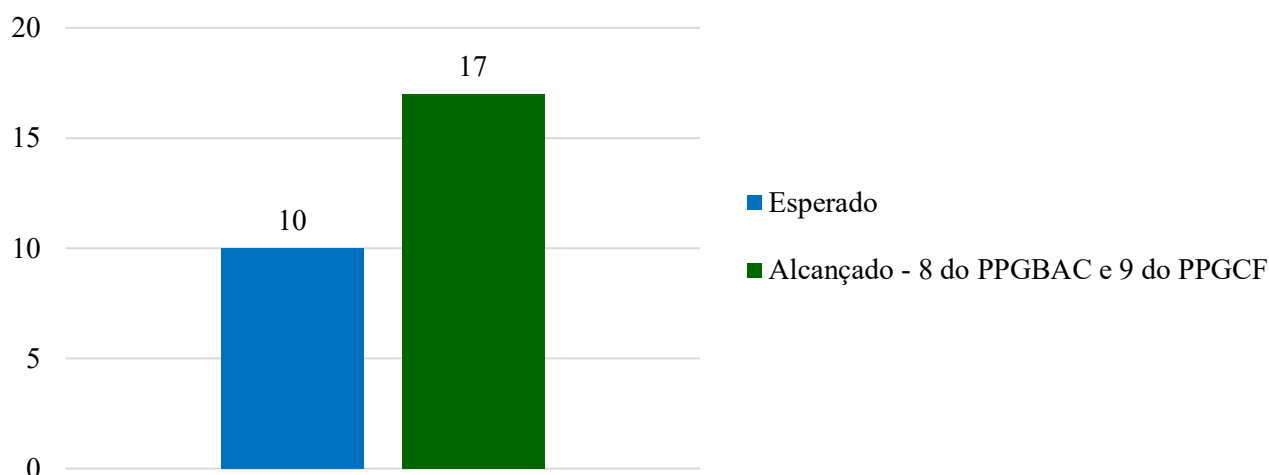
- Número **total** de cursos de curta duração ministrados envolvendo estudantes de pós-graduação *stricto sensu*



- Número **total** de ações de divulgação dos PPGs *stricto sensu*

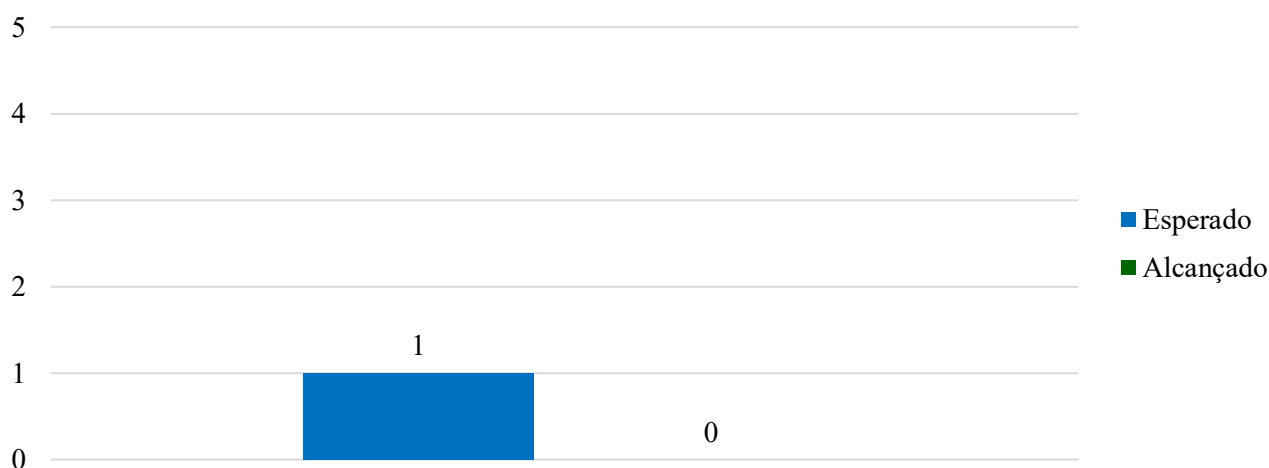


- Número total de candidatos egressos dos cursos de graduação do ICB, inscritos na seleção de mestrado e de doutorado dos PPGs *stricto sensu* do ICB

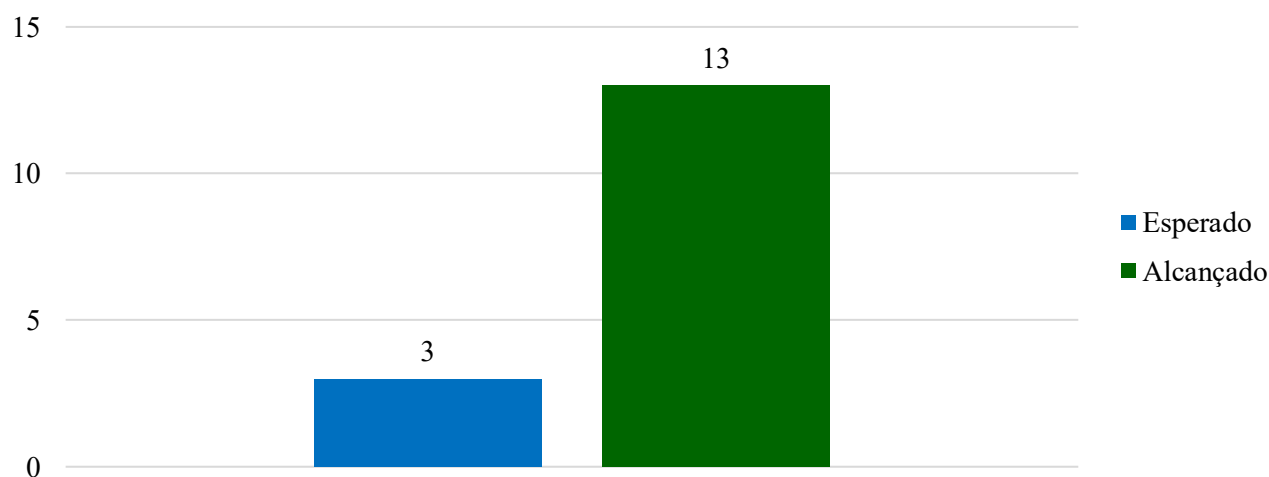


Meta 08 - Ampliar e qualificar os cursos de pós-graduação lato sensu

- Número de professores visitantes dos PPGs *stricto sensu* participantes no curso de pós-graduação em Diversidade Vegetal



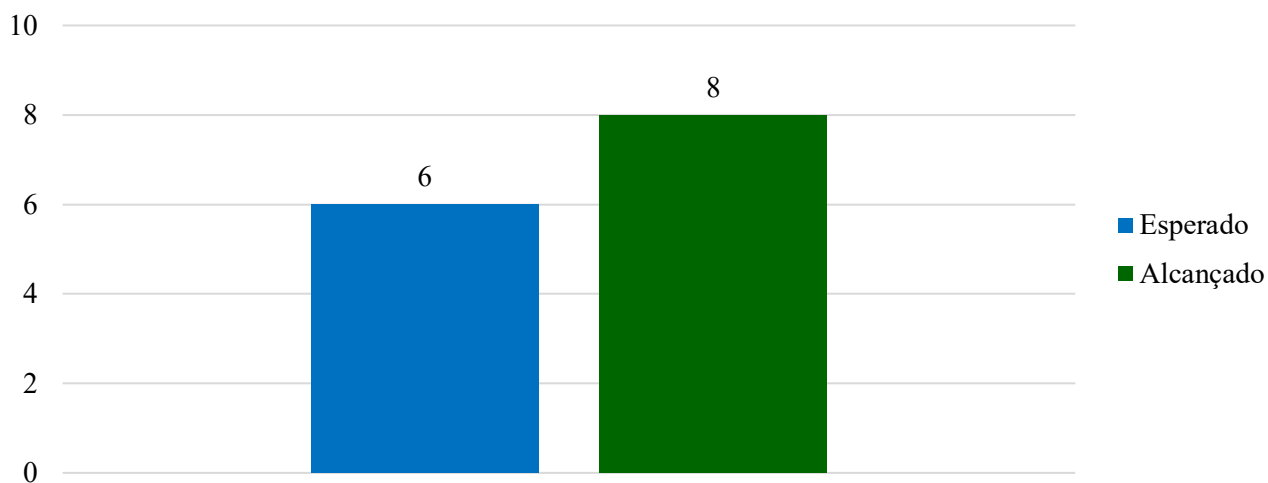
- Número de estudantes da pós-graduação em Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química participando de atividades de extensão, pesquisa, inovação e cultura



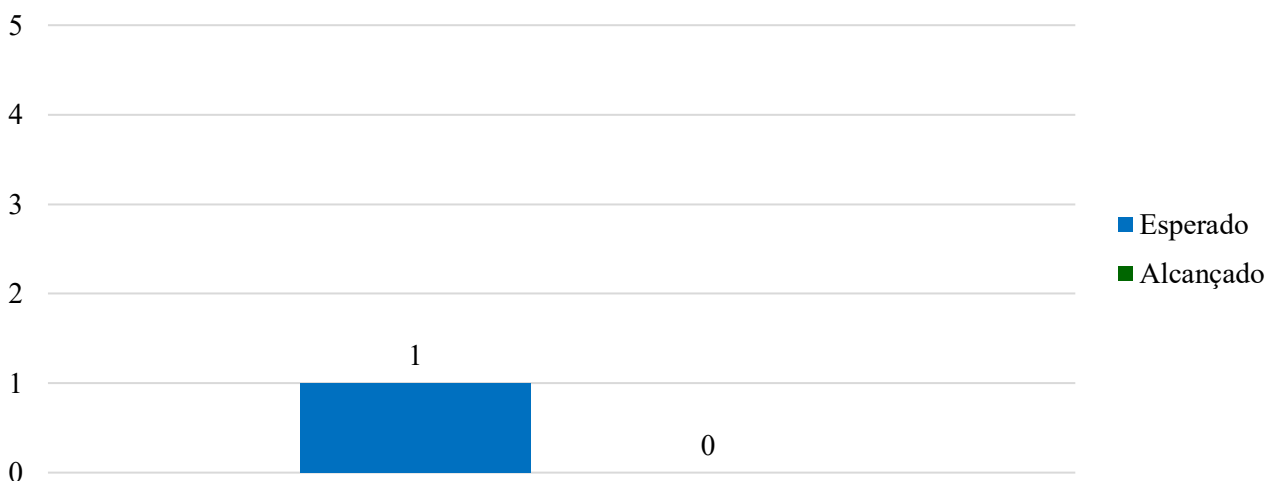
EIXO II – PESQUISA

Meta 09 – Qualificar a pesquisa no ICB

- Número total de pesquisadores com bolsa de produtividade em Pesquisa e em Desenvolvimento Tecnológico do CNPq

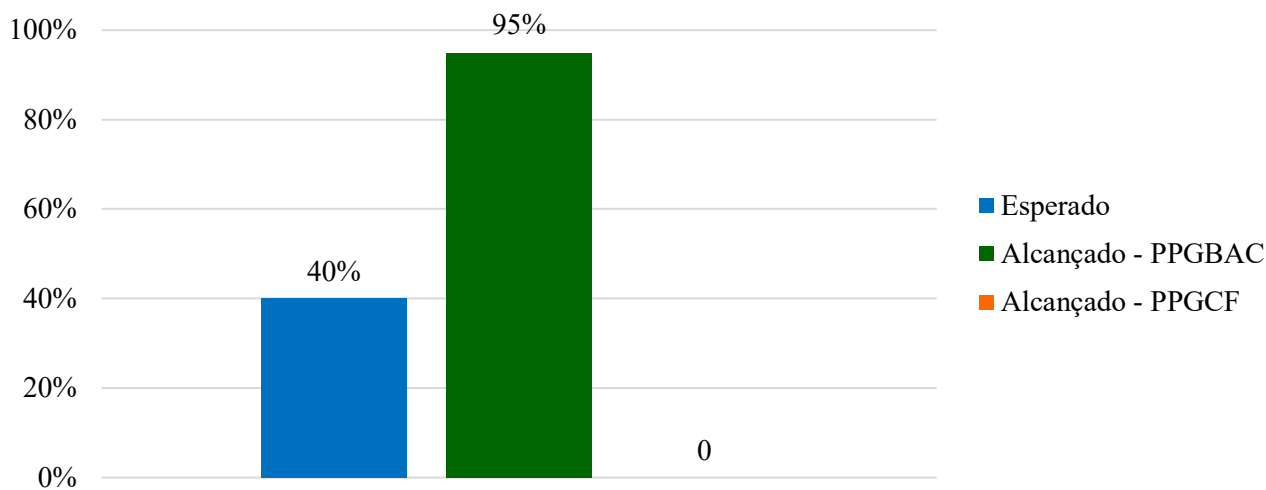


- Número total de ações de divulgação do levantamento de equipamentos multiusuários para Comunidade ICB

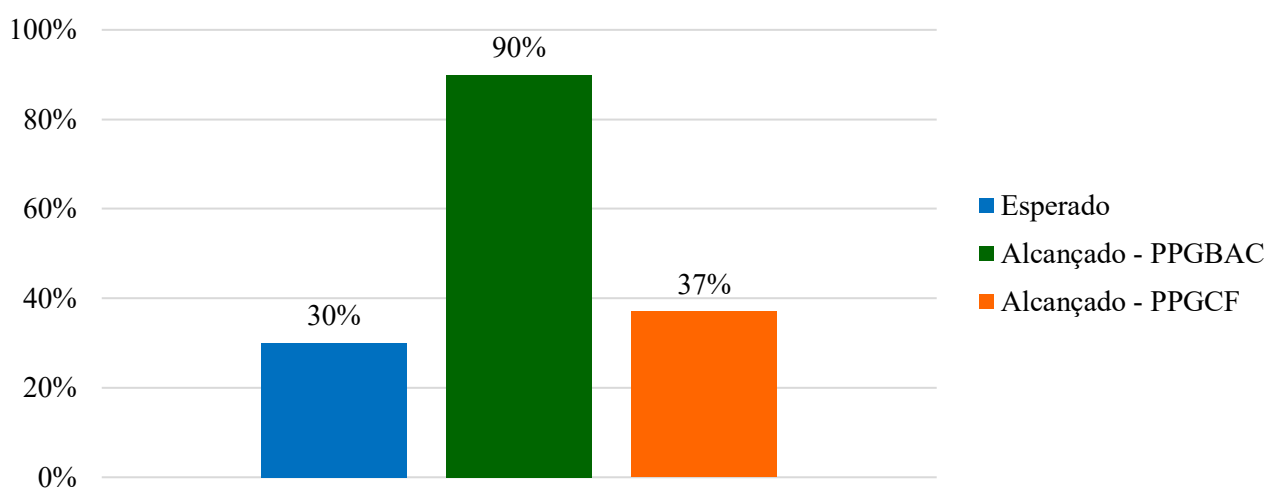


Meta 10 – Manter a produção qualificada, inclusive com discentes

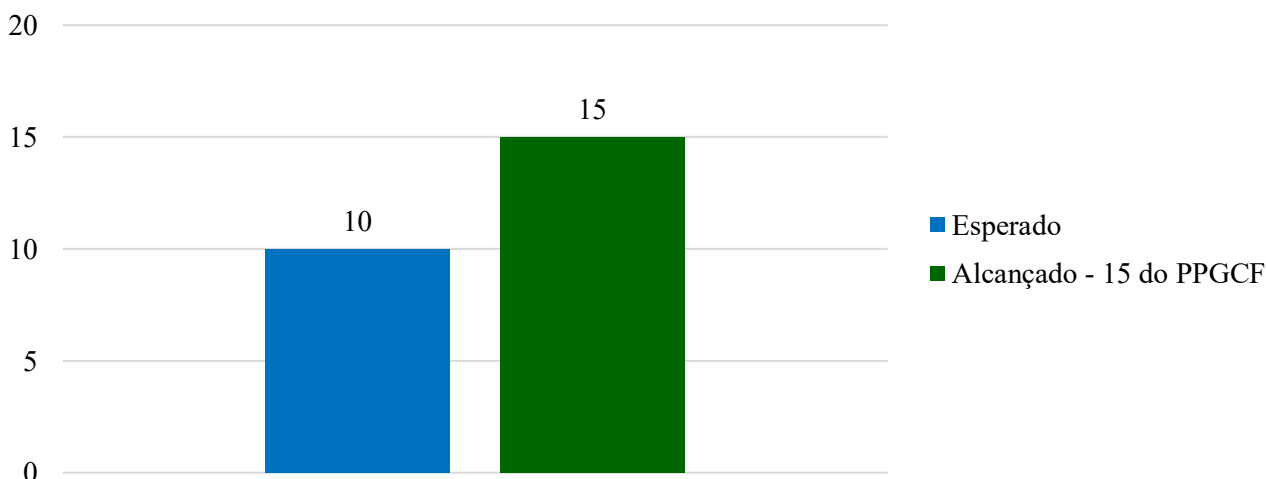
- Percentual da produção docente qualificada nos PPGs, de acordo com o que é exigido pela CAPES, por PPG



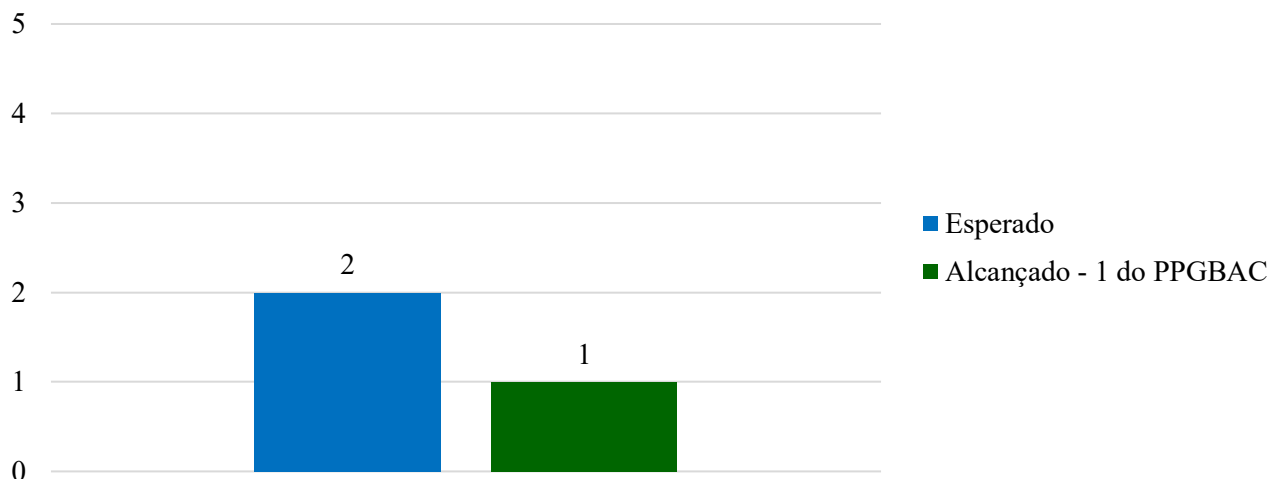
- Percentual da produção dos docentes permanentes com discente/egresso, de acordo com o que é exigido pela CAPES, por PPG



- Número total de manuscritos revisados



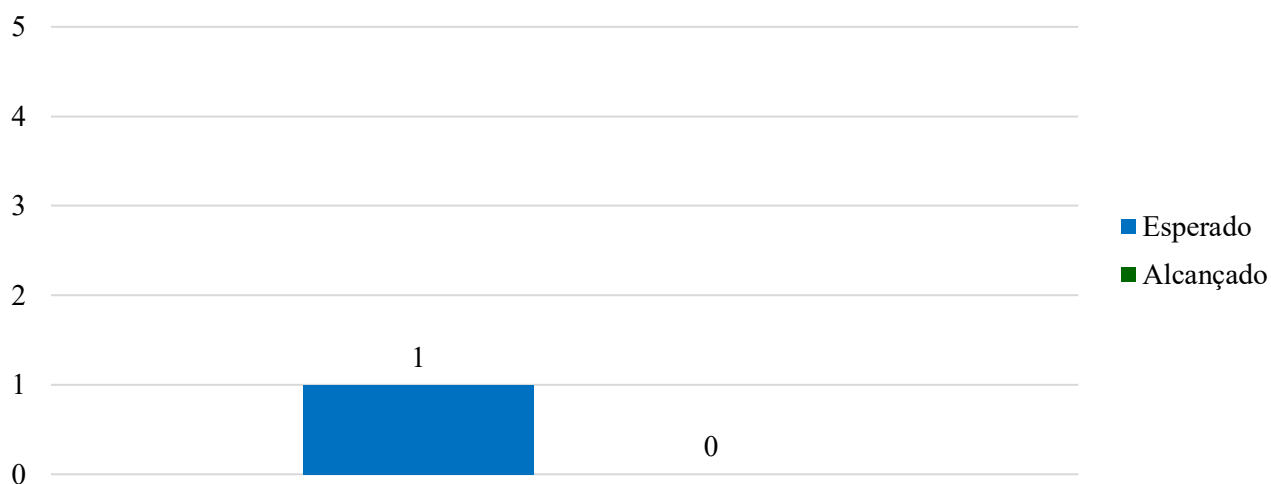
- Número total de ações realizadas sobre o processo de publicação de artigo científico



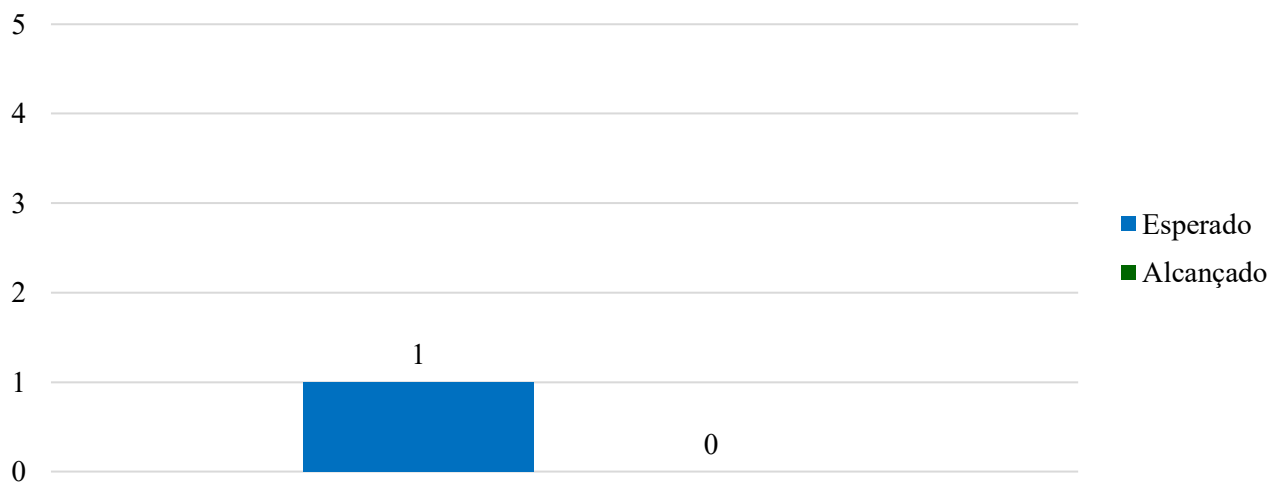
EIXO III – INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

Meta 11 – Avaliar o potencial em inovação tecnológica do ICB

- Número total de relatórios finalizados



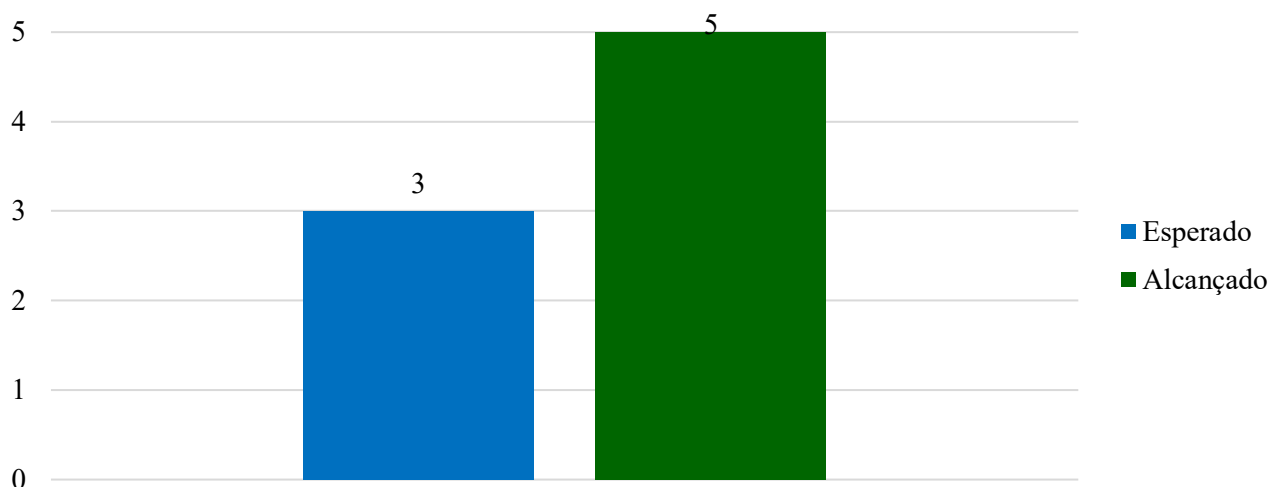
- Número total de ações de divulgação de relatórios para a Comunidade ICB



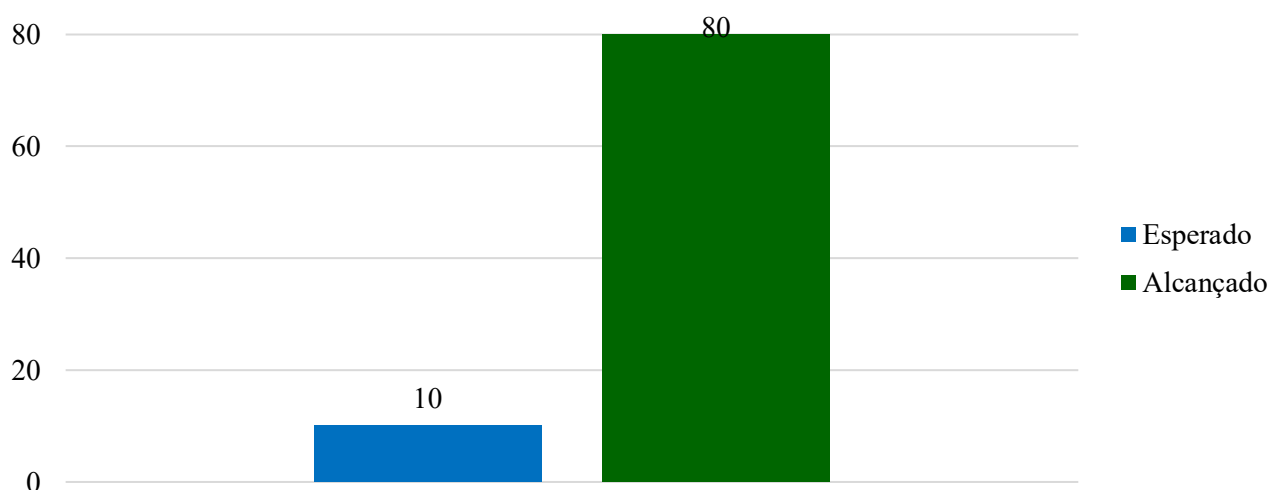
EIXO IV – EXTENSÃO

Meta 12 – Ampliar a integração entre o ICB e os demais setores da Sociedade

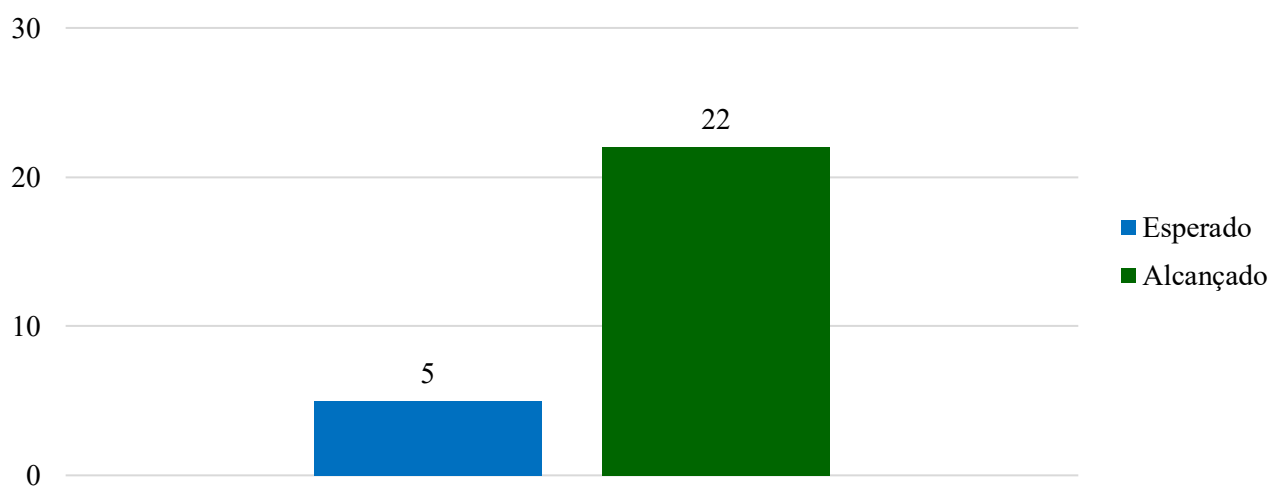
- Número total de atividades de formação em extensão



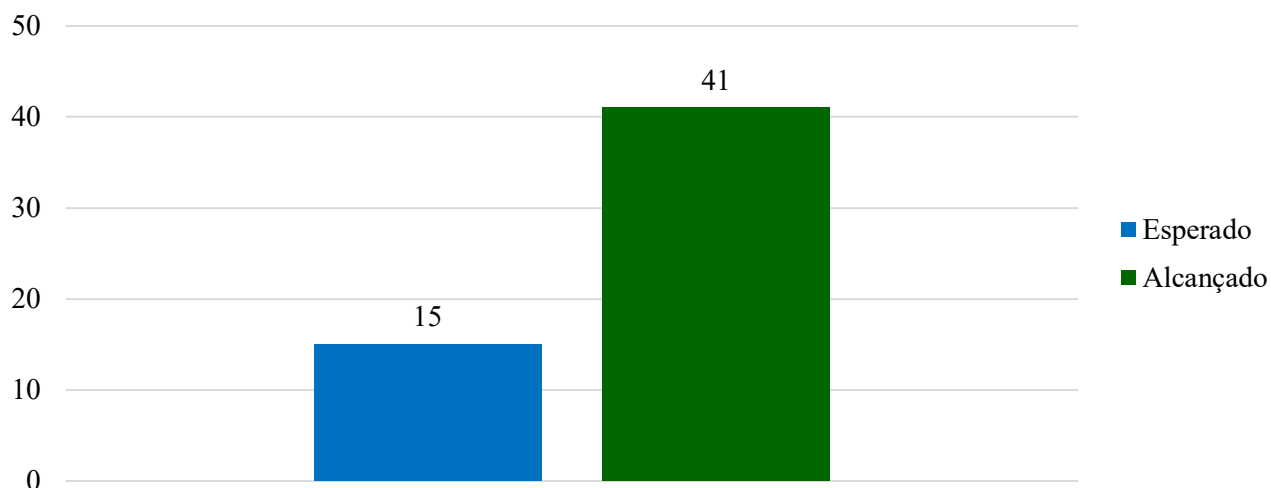
- Número total de certificados emitidos para extensionistas e comunidade externa



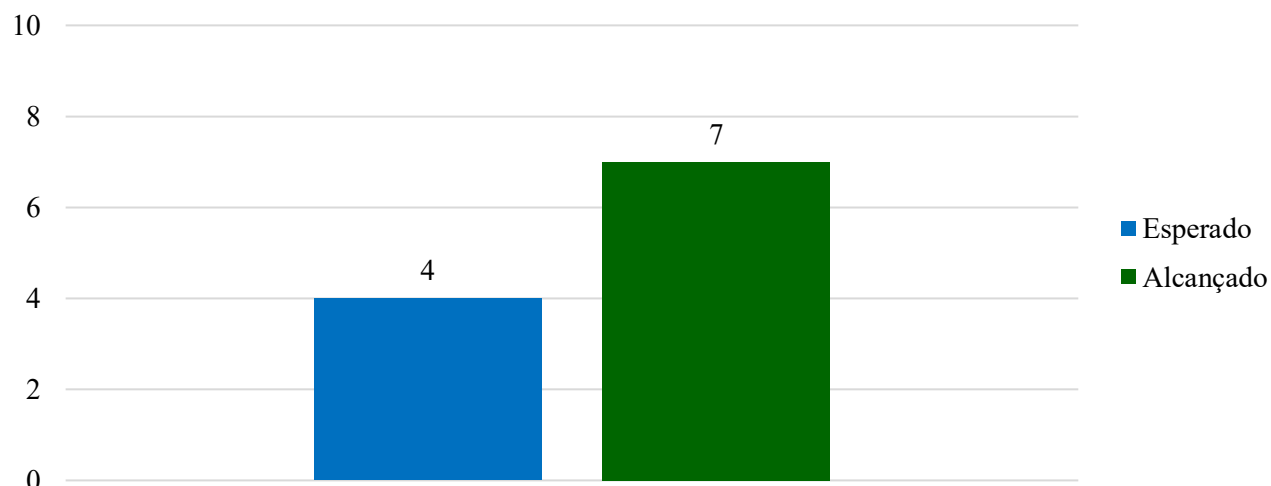
- Número total de eventos com ação de extensão



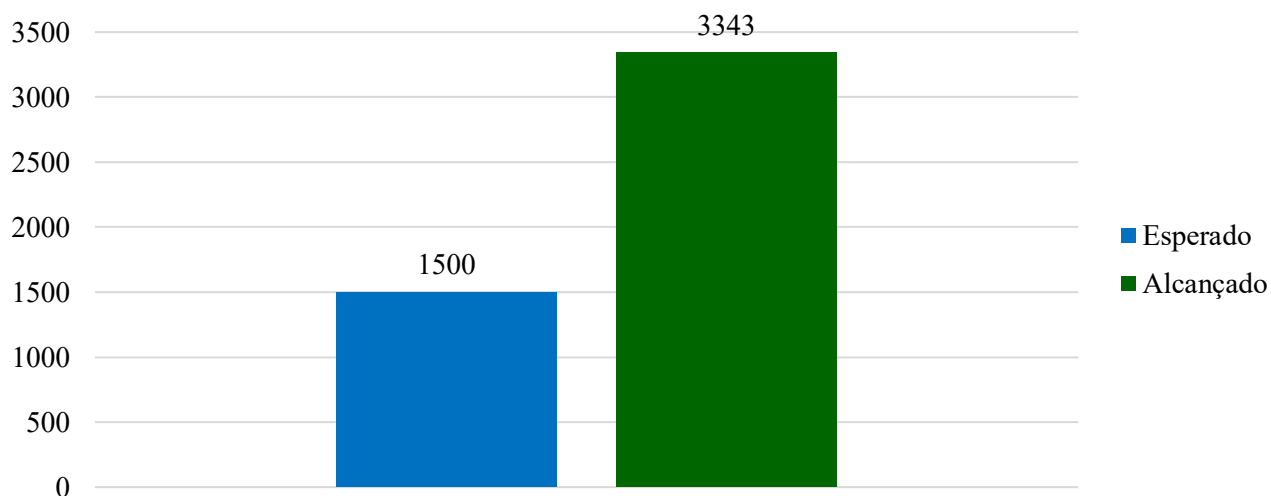
- Número total de projetos de extensão e com ações de extensão



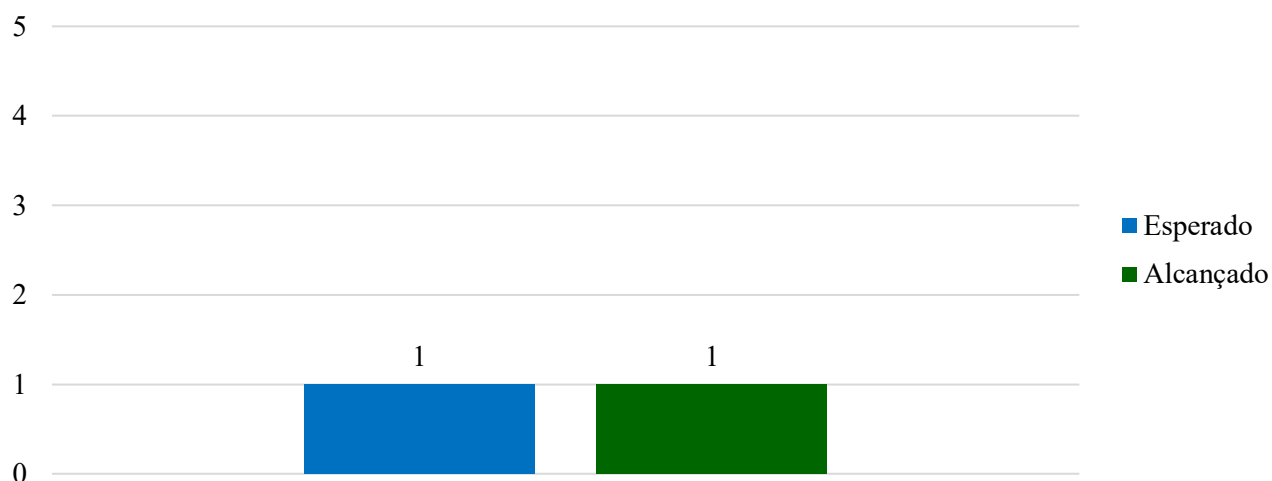
- Número total de visitas da sociedade às estruturas dos *campi*



- Número total de atendimentos realizados em serviços contínuos relacionados aos projetos e/ou programas de extensão (por ex.: CENPRE)

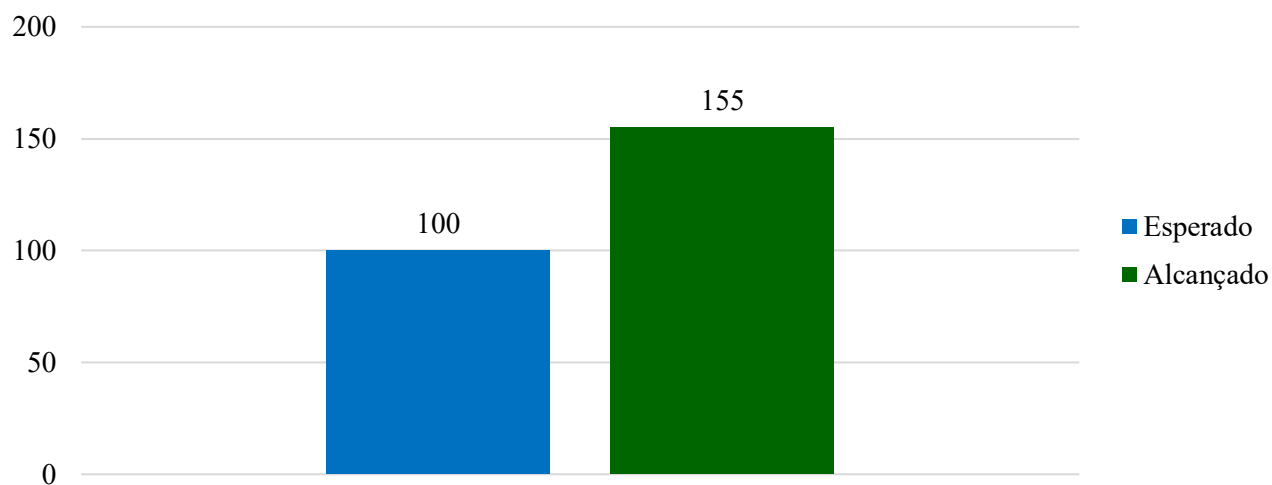


- Número total de salas adaptadas para atendimento às ações extensionistas

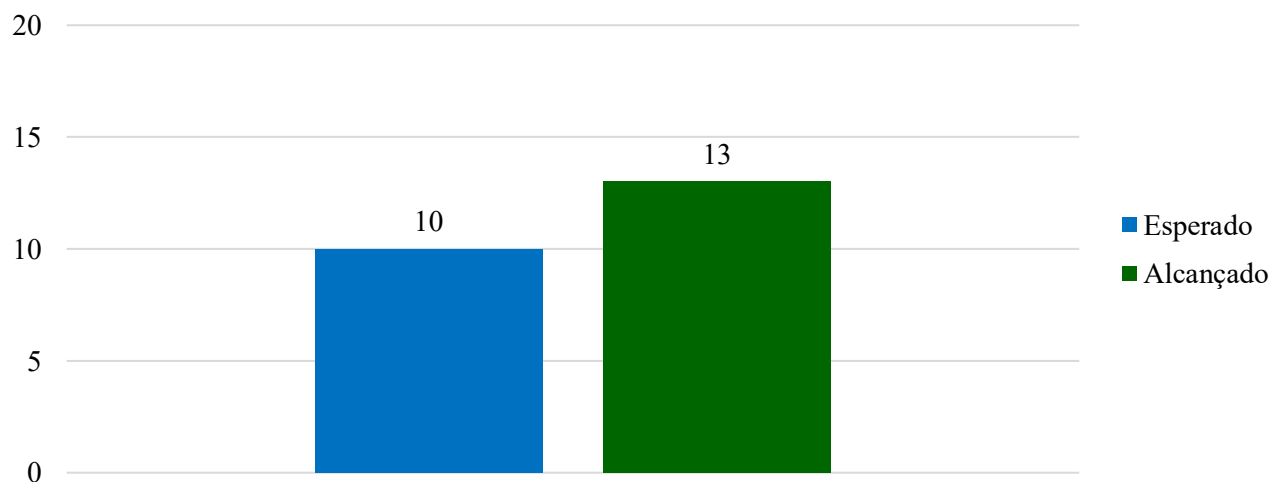


Meta 13 – Consolidar o processo de curricularização da extensão no ICB

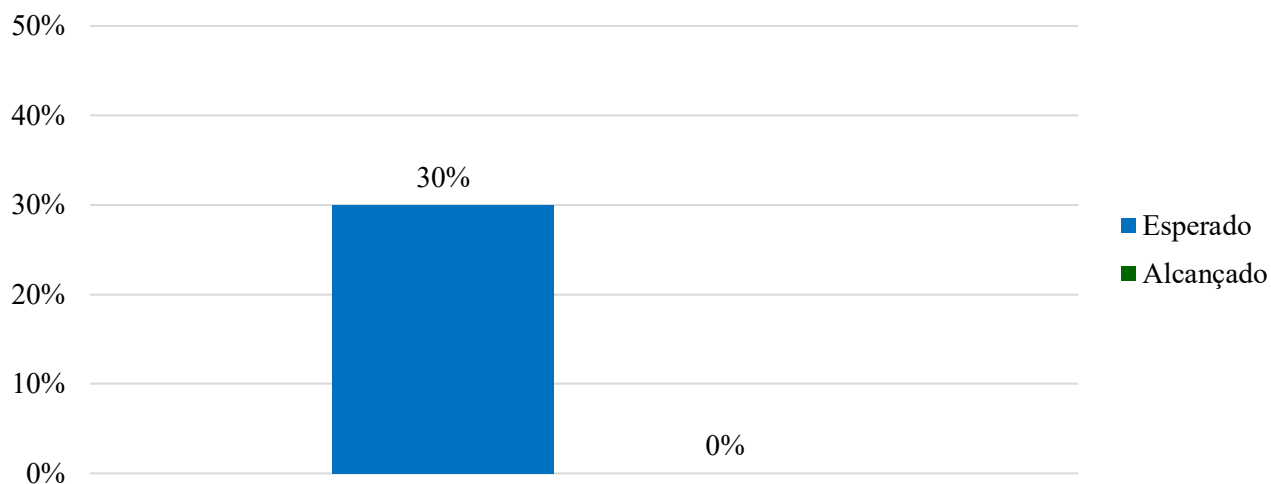
- Número total de vagas ofertadas em disciplinas de extensão



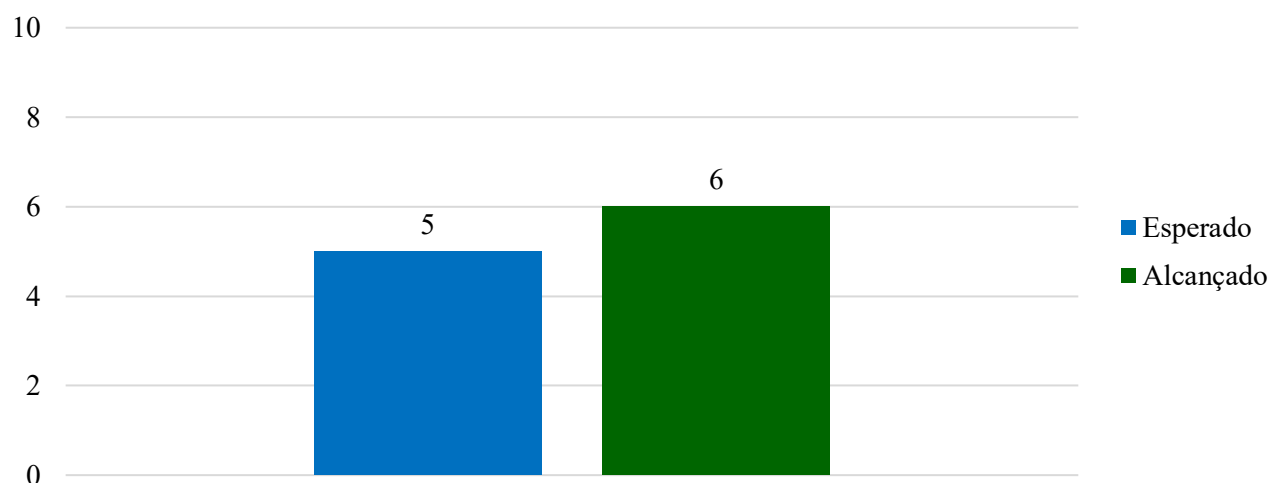
- Número total de estudantes bolsistas em programas e projetos de extensão



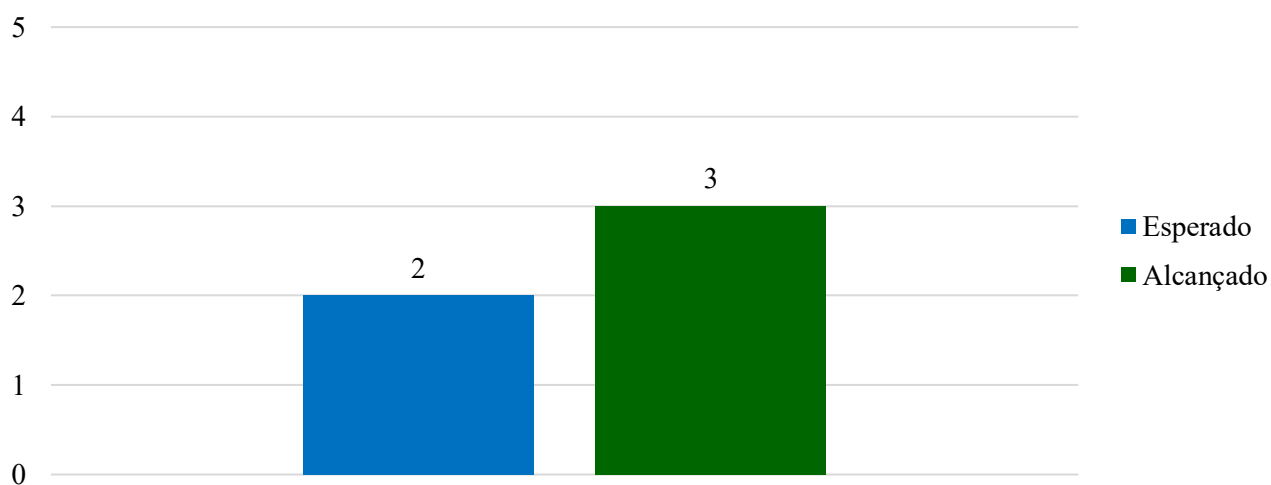
- Percentual de estudantes dos cursos que integralizam os 10% de horas de extensão



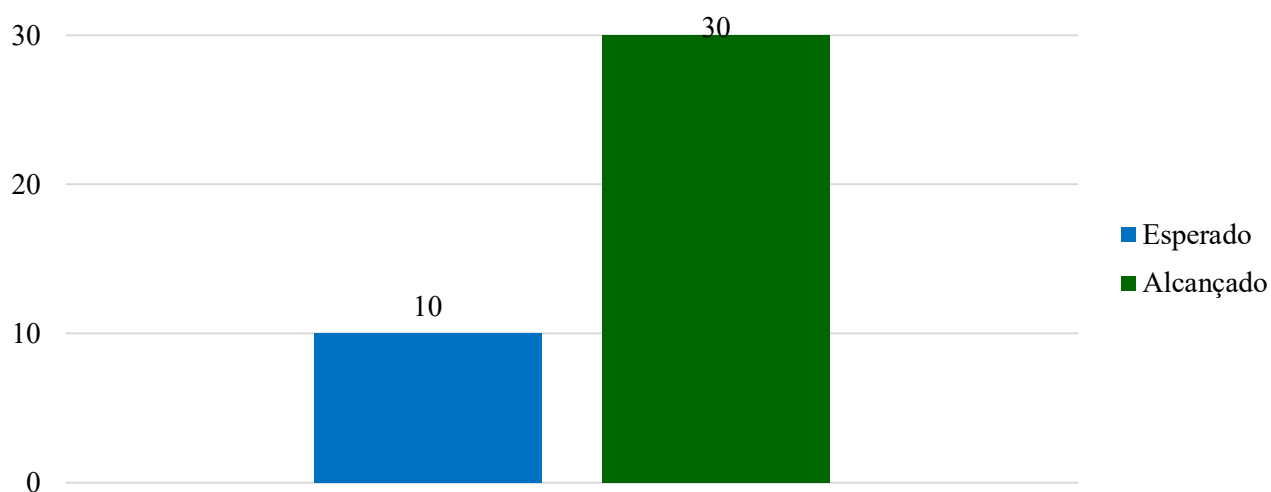
- Número total de projetos de extensão ou com ação de extensão do ICB com aprovação de financiamento em editais internos ou externos



- Número total de cursos de pós-graduação com ações de extensão



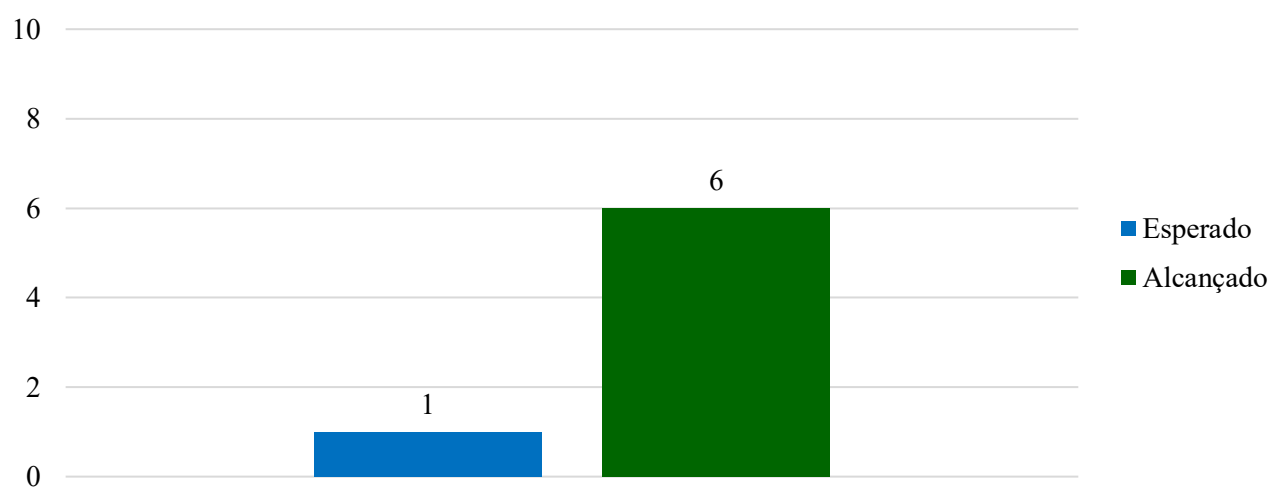
- Número total de de estudantes de pós-graduação atuantes em ações de extensão



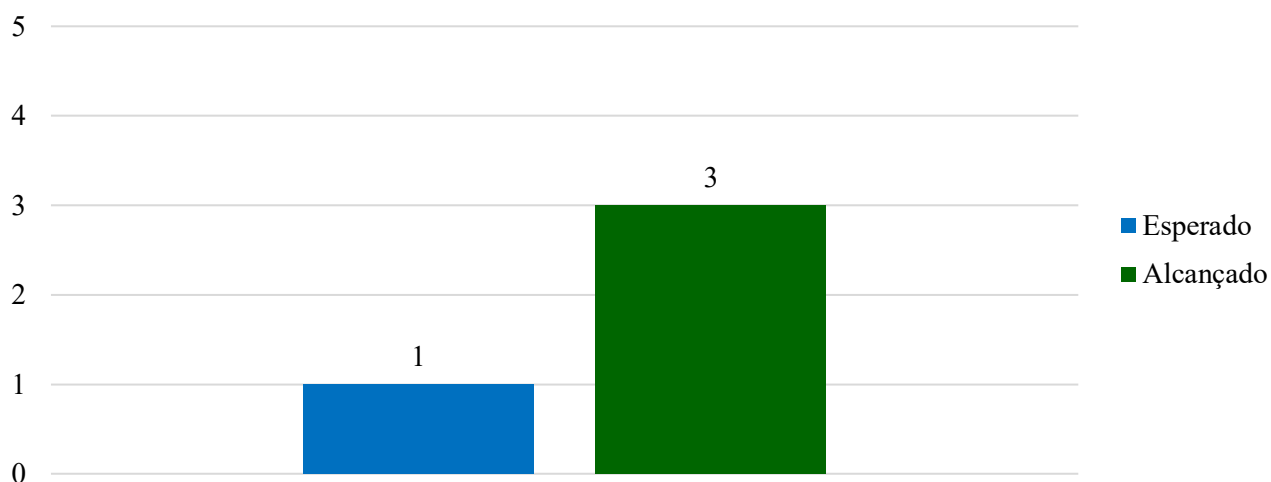
EIXO V – CULTURA

Meta 14 – Promover a produção e a difusão artística e cultural no ICB

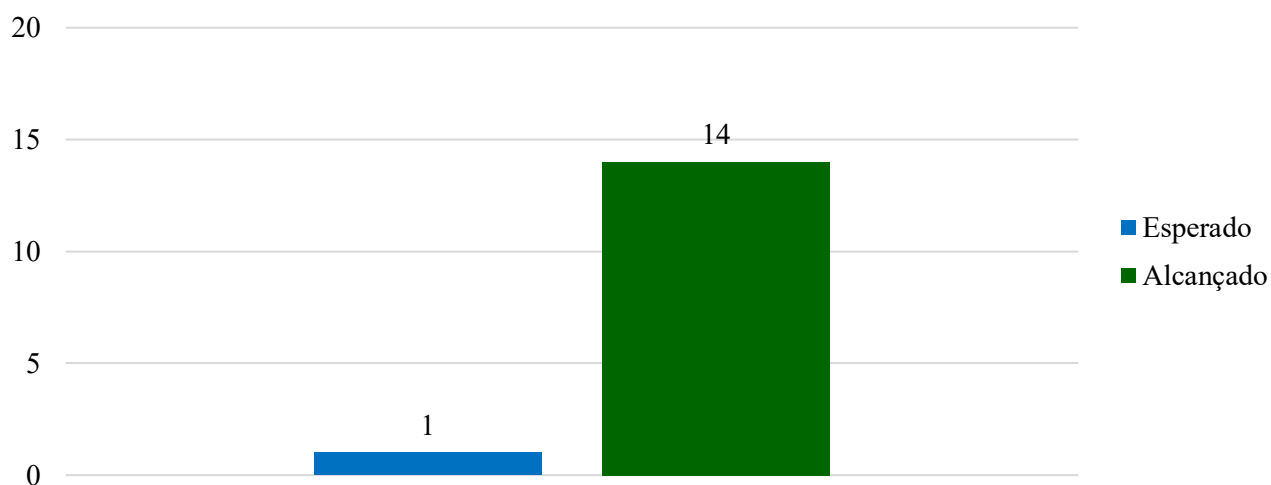
- Número total de programas e projetos cadastrados no SisProj



- Número total de capacitações para agentes de ações culturais (por ex.: capacitação para conselheiros de comissões internas de memória)



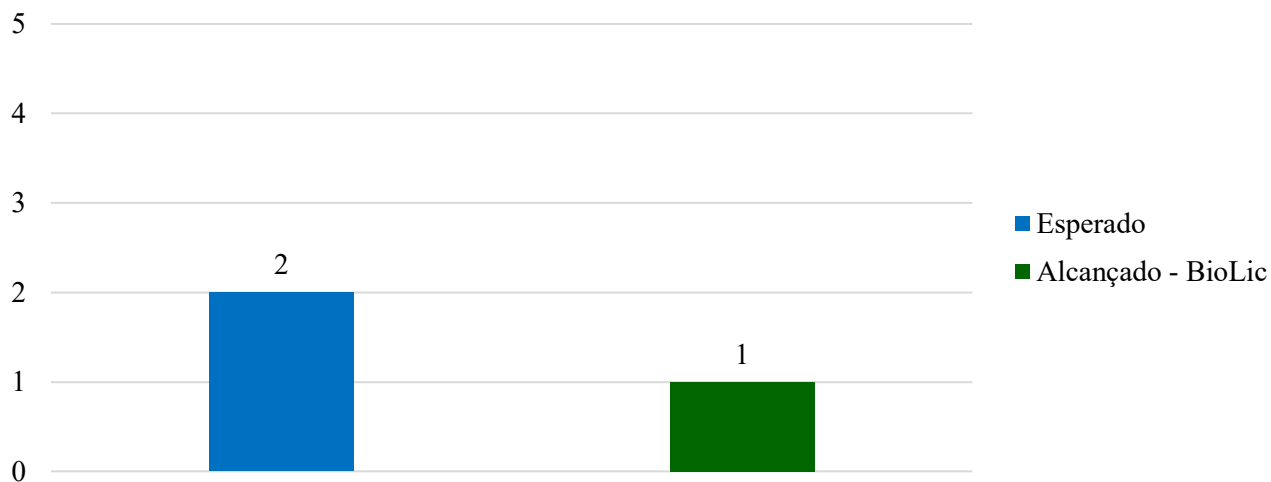
- Número total de ações de divulgação de ações artísticas e culturais para Comunidade ICB



EIXO VI – ASSUNTOS ESTUDANTIS

Meta 15 – Qualificar a permanência e o desenvolvimento pleno dos estudantes do ICB no ambiente universitário

- Número total de encontros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) estendido

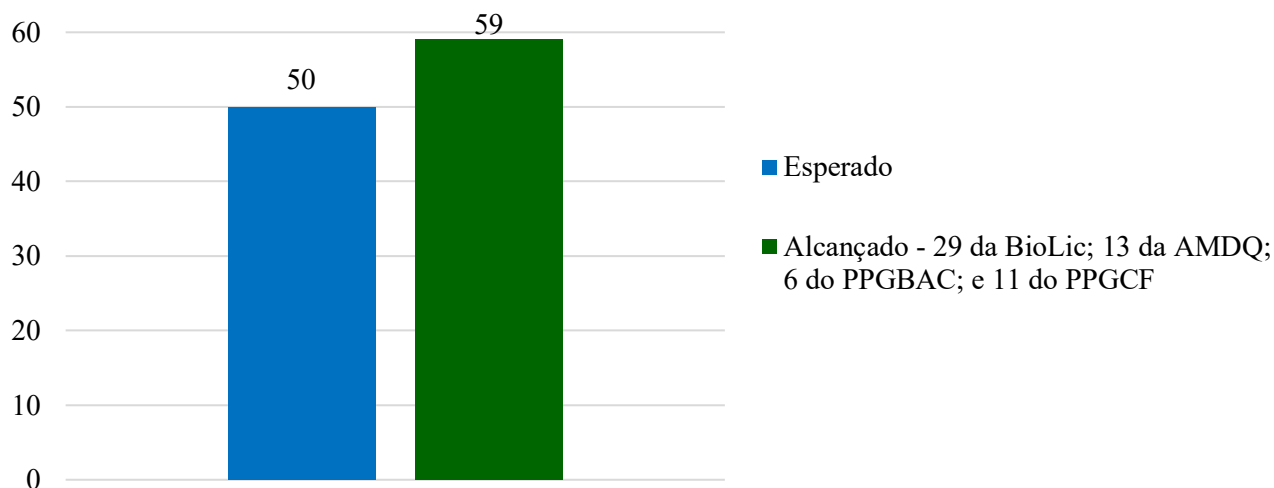


Meta 16 – Promover ações que aumentem o interesse e o desempenho acadêmico do estudante

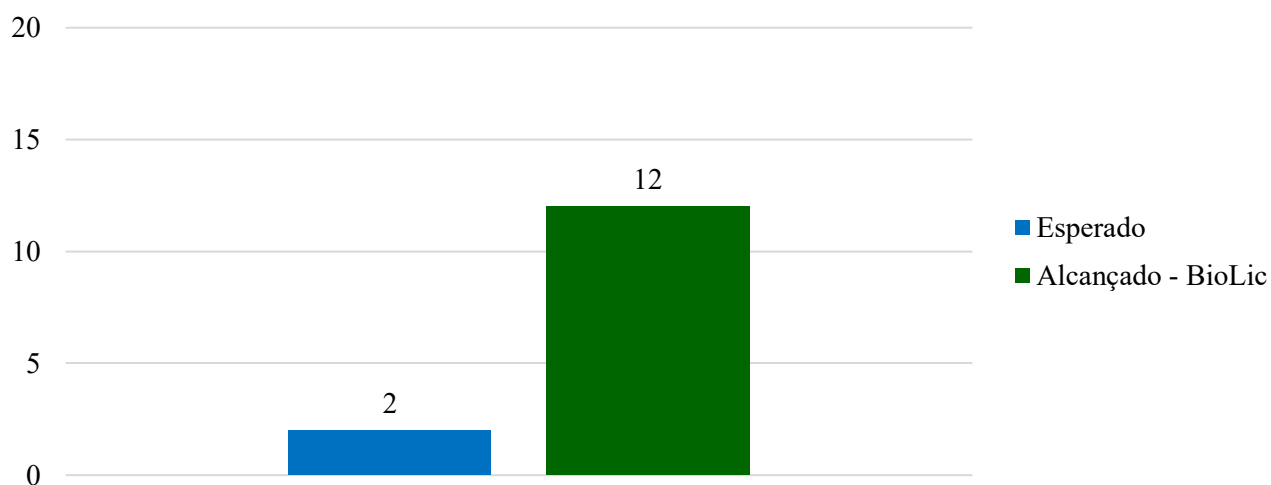
- Número total de ações de acolhimento multidisciplinar



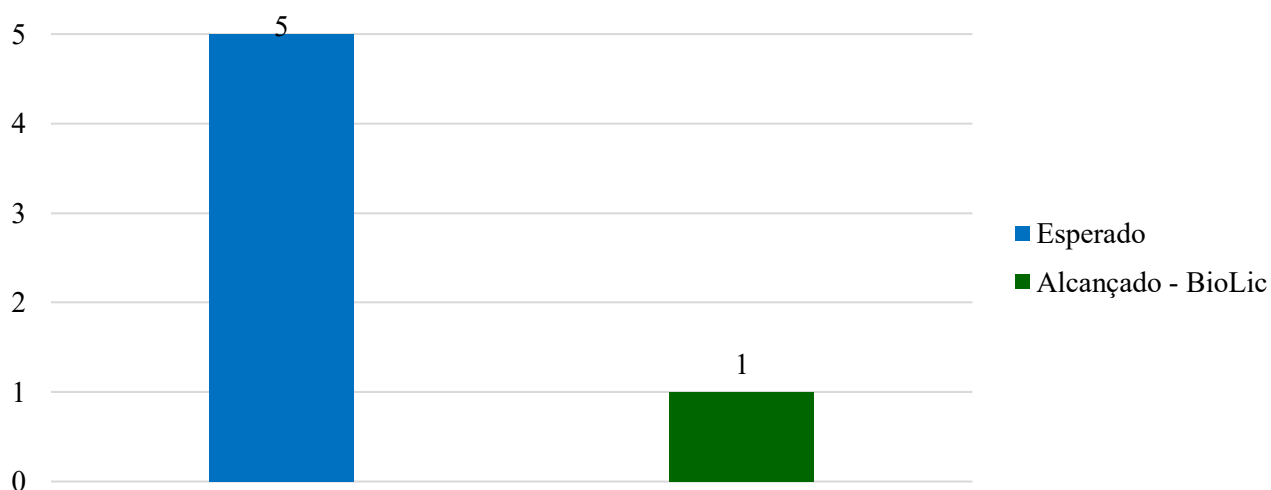
- Número total de estudantes participando de projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura ou inovação



- Número total de conteúdos disponibilizados sobre oportunidades estudantis na página do ICB

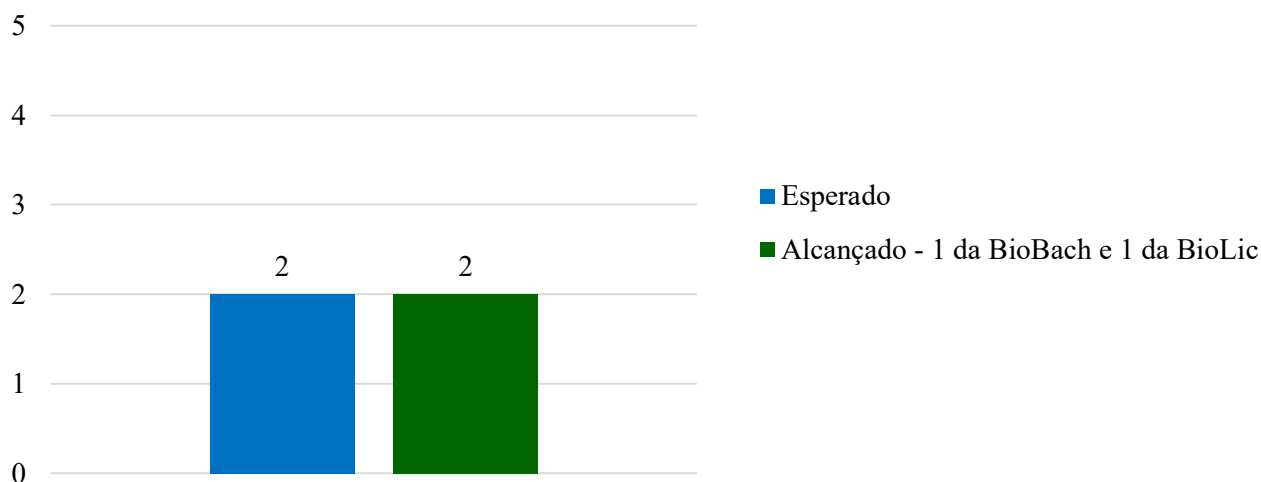


- Número total de levantamentos das disciplinas com maior índice de evasão/retenção

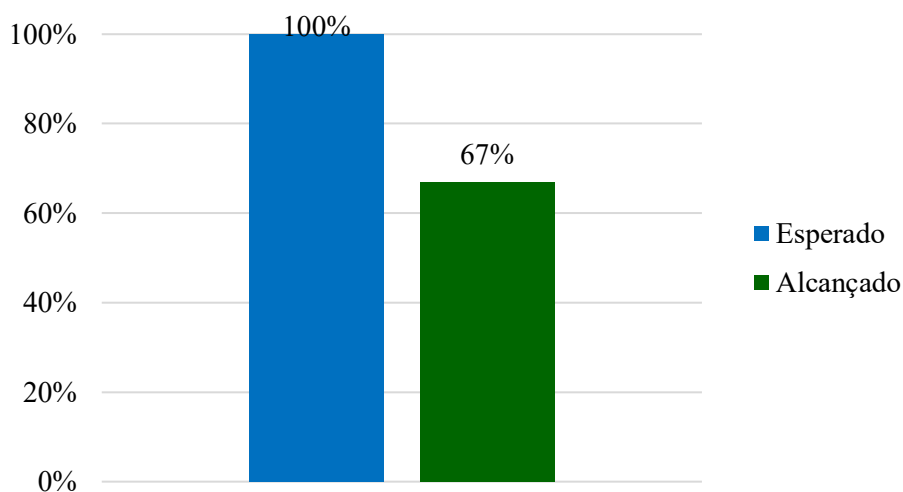


Meta 17 – Promover a participação cidadã do estudante

- Número total de cursos de graduação com diretório ou centro acadêmico ativo



- Percentual de vagas de representação de discentes preenchidas



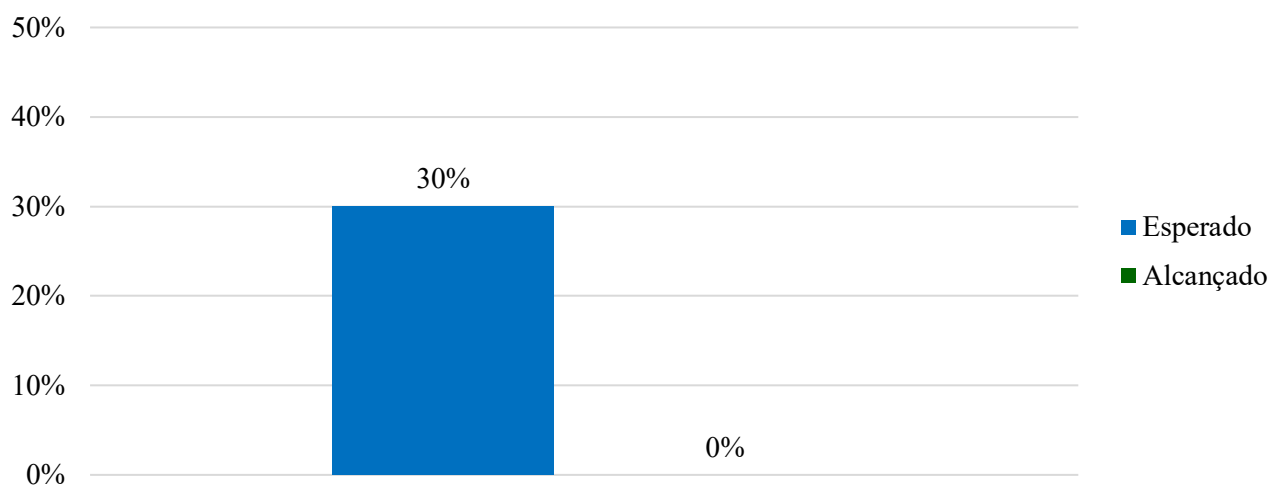
Considerando como espaços representativos:

- Comissão acadêmica da graduação (5 cursos)
- Comissão acadêmica da pós-graduação (2 PPGs)
- Conselho do ICB
- Comissão Interna de Avaliação e Planejamento
- Comissão de extensão
- Comissão eleitoral
- Comissão de memória

EIXO VII – INCLUSÃO E DIVERSIDADES

Meta 18 – Identificar as necessidades da comunidade de estudantes com deficiência do ICB

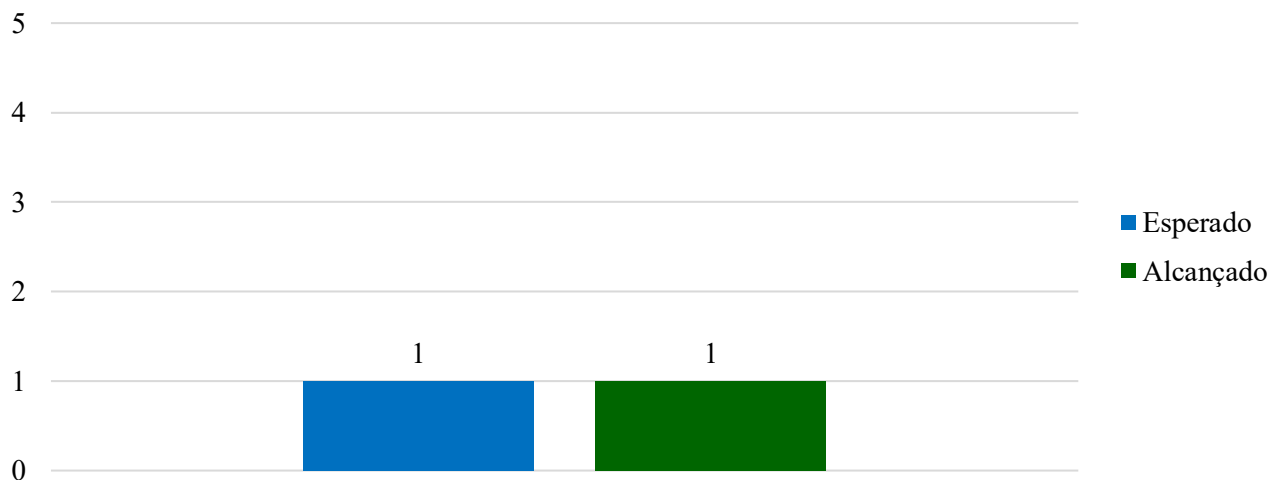
- Percentual de pessoas da Comunidade ICB participantes de oficinas realizadas pelo Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas (NEAI)



EIXO VIII – GESTÃO DE PESSOAS

Meta 19 – Promover atividade de integração do ICB

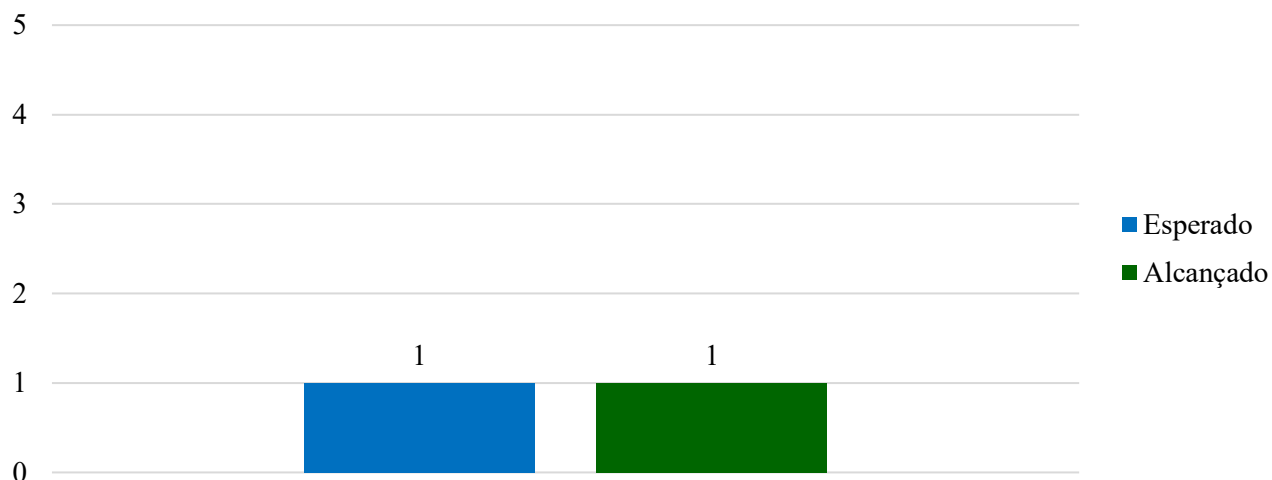
- Número total de atividades de integração realizadas



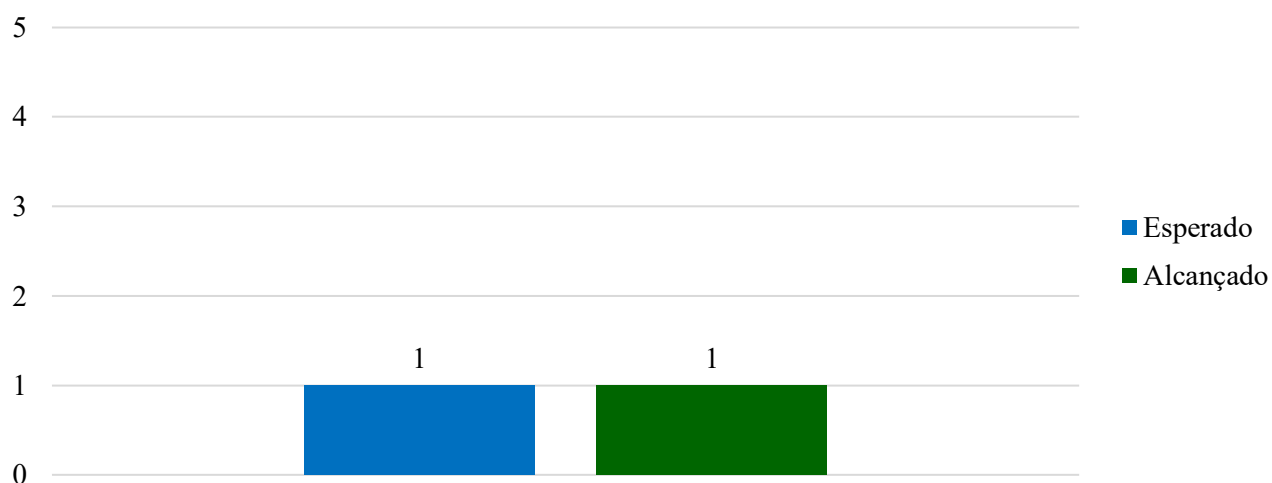
EIXO IX – INFRAESTRUTURA

Meta 20 – Diagnosticar a situação de infraestrutura do ICB

- Número total de diagnósticos realizados



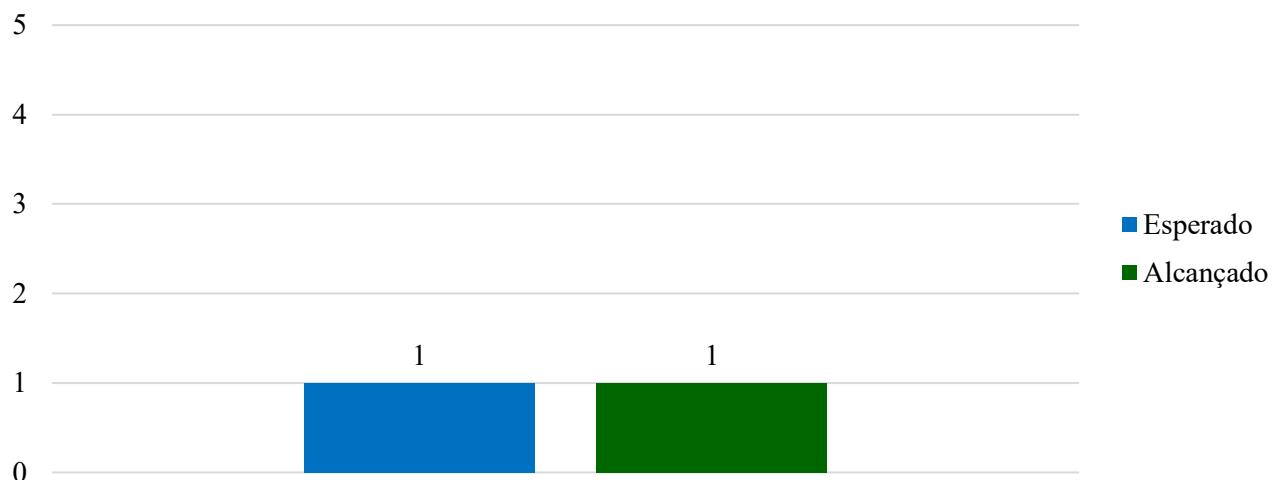
- Número total de ações de divulgação dos diagnósticos para Comunidade ICB



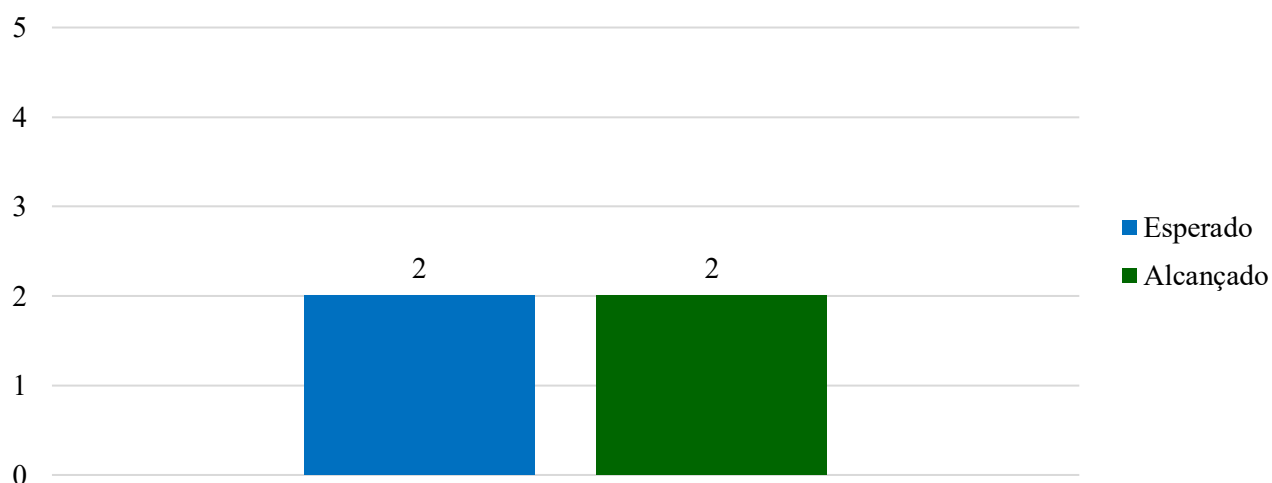
EIXO X – GESTÃO AMBIENTAL

Meta 21 – Promover ações de sustentabilidade no ICB

- Número total de ações sustentáveis promovidas



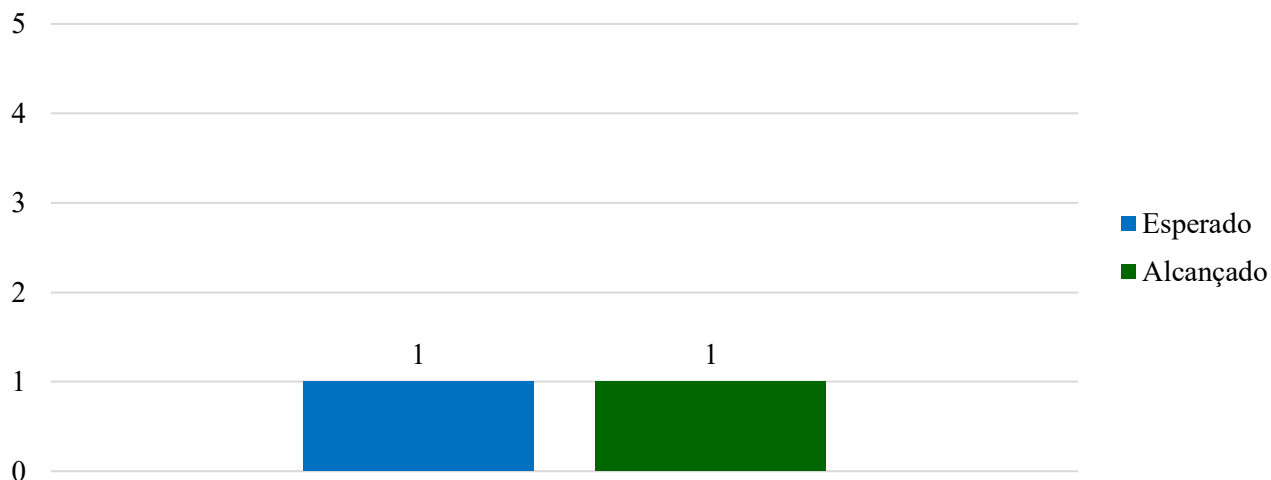
- Número total de recolhimento de resíduos nos laboratórios do ICB



EIXO XI – CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

Meta 22 – Implementar e consolidar as políticas relacionadas à gestão de acervos (aquisição, desenvolvimento, descarte e preservação)

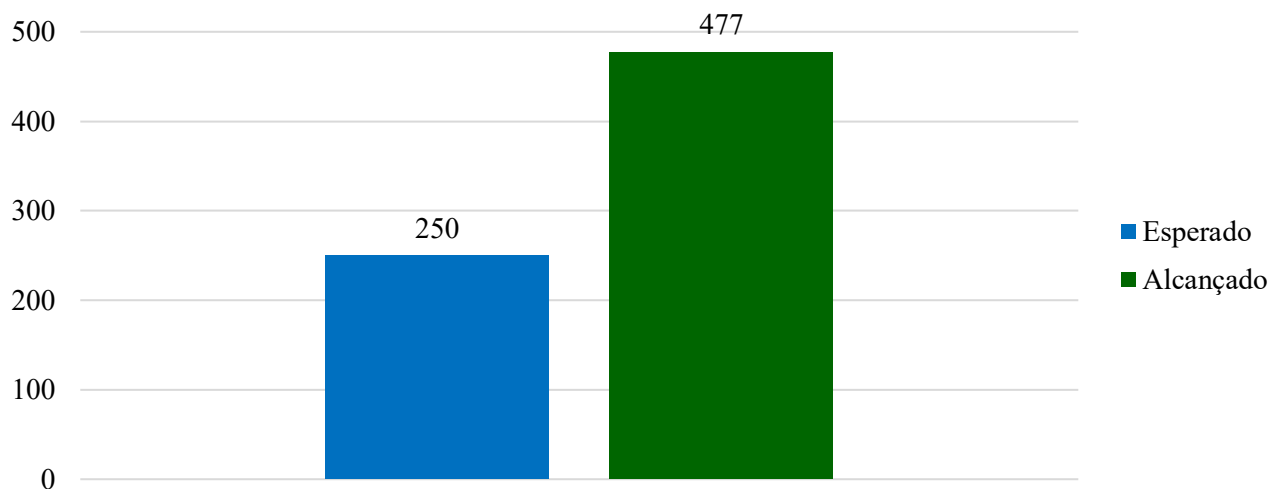
- Número total de acervos redimensionados



EIXO XIII – COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

Meta 23 – Aprimorar a comunicação do ICB

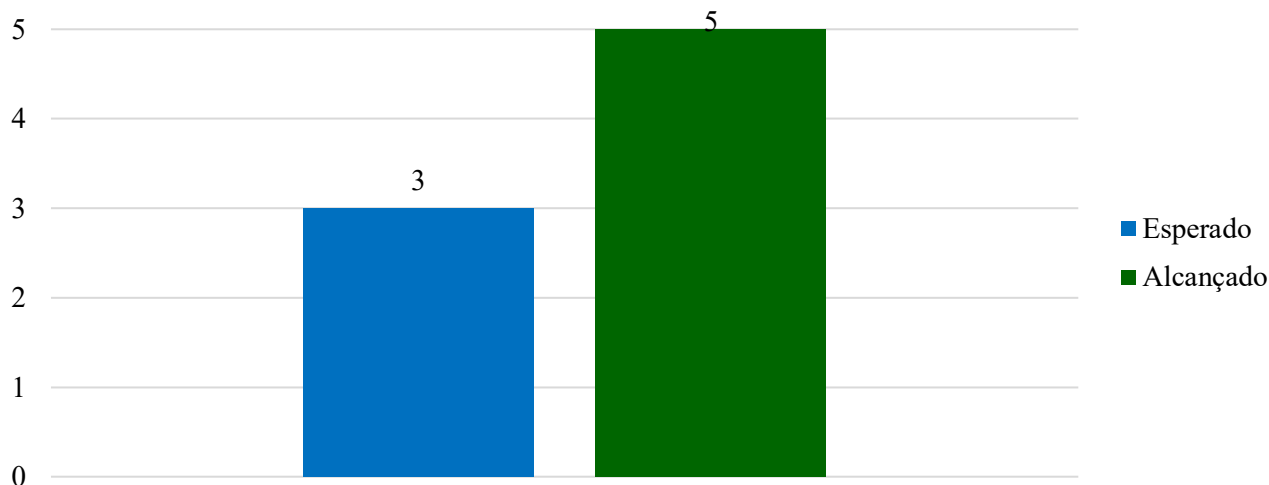
- Número total de ações de divulgação realizadas



EIXO XIV – GOVERNANÇA, RISCOS E INTEGRIDADE

Meta 24 – Aumentar a participação discente no processo de avaliação docente pelo discente (ADD) com base nos últimos resultados divulgados

- Número de cursos do ICB que mantiveram o percentual de respondentes igual ou acima do percentual da FURG na ADD

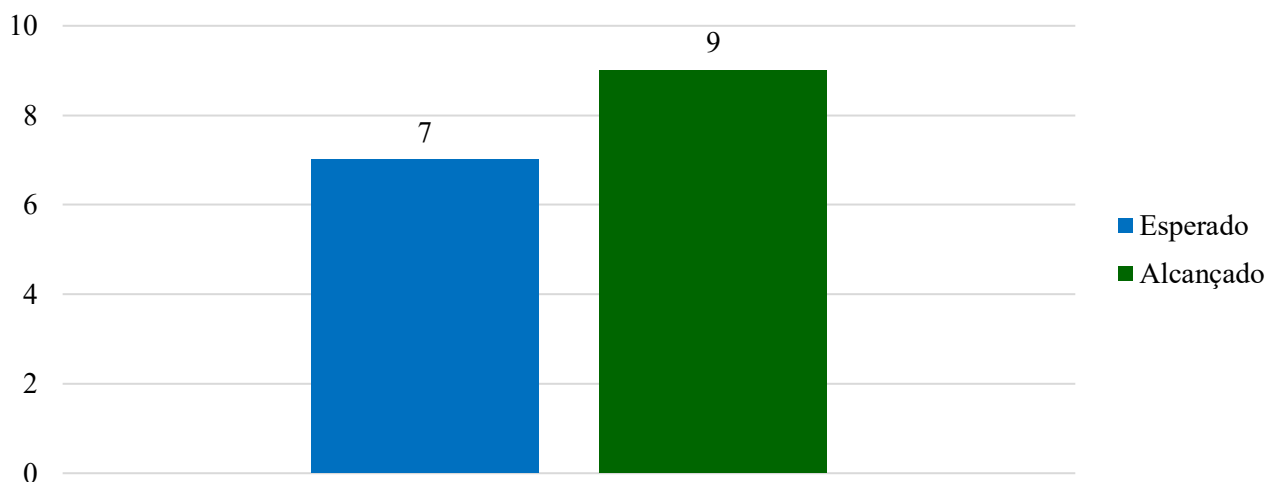


Percentual de respondentes na ADD do 1º semestre de 2025:

Agroecologia – São Lourenço do Sul	8,57%
Ciências Biológicas – Bacharelado	26,32%
Ciências Biológicas – Licenciatura	18,75%
Licenciatura em Educação do Campo – São Lourenço do Sul	9,38%
Tecnologia em Toxicologia Ambiental	19,35%
PPGBAC	4,35%
PPGCF	26,67%
Diversidade Vegetal	-
Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química	28,57%
ICB – Geral	19,10%
FURG	14,40%

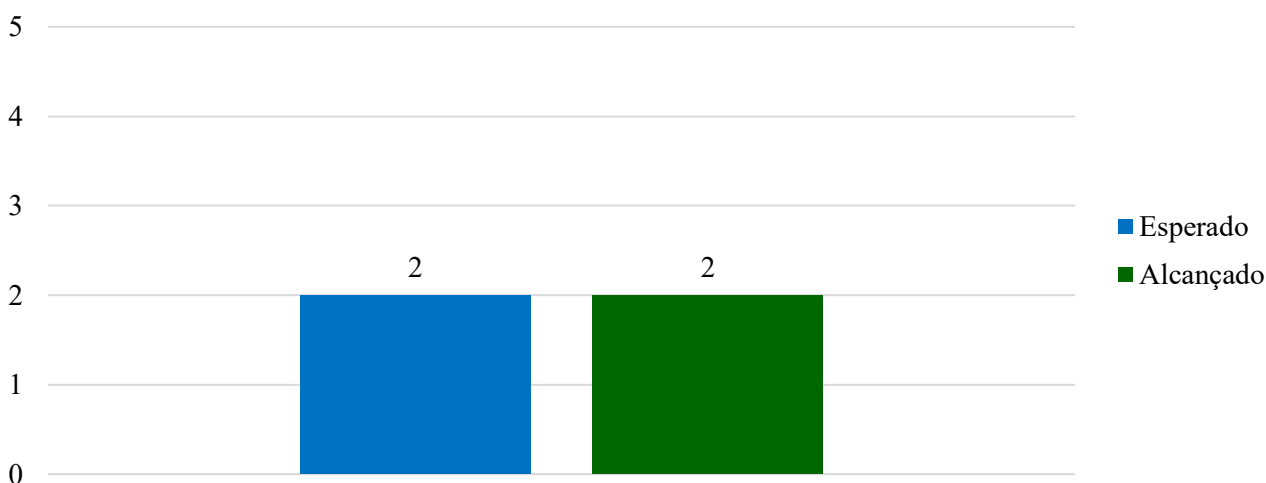
Meta 25 – Qualificar o processo de Avaliação e Planejamento Institucional no ICB

- Número total de documentos utilizados para elaboração do Plano de Ação do ICB



Documentos analisados: Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); Autoavaliação Institucional; Avaliação Docente pelo Discente (ADD); relatórios gerenciais; projetos prioritários.

- Número de encontros de avaliação e planejamento com a comunidade do ICB



- Número total de reuniões com responsáveis por metas

