



Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar a divulgação dos cursos de graduação do ICB

Descrição

Chamar empresa especializada para buscar orçamentos.
Reunir os coordenadores de cursos para entender as necessidades específicas de cada curso.
Contratar empresa especializada para realizar um plano de divulgação dos cursos de graduação do ICB.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

Prograd, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Divulgação da Instituição (Gab, Secom)---Programa Institucional Transversal de Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

1 - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas nos cursos de graduação - 1. Intensificar a divulgação da Universidade e de seus cursos para os estudantes de Ensino Médio e na comunidade em geral

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

plano e divulgação executado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Uma reunião com a SECOM foi realizada em março deste ano. A SECOM se comprometeu em auxiliar o ICB na divulgação. Foi informado pela SECOM que NÃO podemos contratar empresa terceirizada para fazer um plano. No entanto, a SECOM ainda não conseguiu atender a demanda do ICB no que se refere a um plano de divulgação. Alguns cursos realizaram ações pontuais neste sentido como:

1) Curso de Bacharelado em Agroecologia: Foi criada uma Comissão Permanente de divulgação do curso de Agroecologia (Ata 01/2018 da Comissão Acadêmica); Divulgação em 11 escolas municipais e estaduais de 4 municípios (Canguçu, Cristal, São Lourenço do Sul e Turuçu). Participação de 17 Servidores e 0 discentes. Estima-se que mais de 500 alunos das escolas visitadas tenham sido atingidos pela divulgação.

2) Licenciatura em Educação do Campo: Informações já foram coletadas e o novo site está sendo produzido junto com técnico de informática do ICB. Texto já foi elaborado e examinado pelo NDE do Curso.

3) Ciências Biológicas Licenciatura: Tinha-se a intenção de distribuir bottons personalizados, no entanto, por falta de verba não foi realizada essa ação. Foram realizadas as ações de manutenção da página do curso, atualização do folder do curso utilizado na semana aberta e qualificação da participação na semana aberta.

4) Ciências Biológicas Bacharelado: Foi realizada divulgação oral e através de Banners e Folders na Semana Aberta e promovida a difusão de informações do curso no site do ICB.

5) Tecnologia em Toxicologia Ambiental: Visitação em escolas para divulgação do curso; Contato com empresas do ramo

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

para divulgação da profissão; Participação na Semana Aberta. Assim, no ano de 2018 foram obtidos os seguintes resultados pelo curso: 4.870 (2017) acessos à página do curso 401 "likes" 2018; 2 escolas visitadas - distribuição de folders do curso; 4 empresas contatadas - divulgação da profissão - Tecnólogo em Toxicologia Ambiental. Semana Aberta - grande visibilidade dos cursos. Entrevista - programa de televisão A Hora do ENEM de rede nacional, na TV Escola (Dezembro de 2018).

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar a divulgação dos cursos de pós-graduação do ICB

Descrição

- 1 Produção e distribuição de folders do PPG em eventos Contínua
- 2 Divulgação dos editais de seleção na página da internet e no facebook Outubro
- 3 Divulgação contínua do PPG no facebook (atividades; fotos de trabalhos de campo e lab; projetos em execução) Contínua
- 4 Atualizar o site do PPG Maio
- 5 Disponibilizar site em inglês Maio

Atualização constante da página do Programa

Produção de vídeos de divulgação

Produção de materiais de divulgação associados aos processos seletivos e às publicações do Programa

Oferta do curso "Aprendendo a fazer ciência em Fisiologia Animal Comparada"

Palestras de divulgação do Programa em eventos como Semana de Acolhida e Semana Acadêmica de Biologia

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

Propesp, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc, Prograd, Propesp)---
Programa Institucional Transversal de Divulgação da Instituição (Gab, Secom)---Programa Institucional Transversal de
Excelência da Informação (Gab, Proiti/CGTI)---Programa Institucional Transversal de Excelência na Pós-Graduação
(Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu - 4. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a inserção nacional e internacional

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

média mensal de alcance nas publicações do PPGBAC - Numérica (1000.00) - 2000.00 - Atendida

média mensal de visitas na página do PPGBAC - Numérica (1500.00) - 0.00 - Não atendida

Nº de cartazes e folders produzidos - Numérica (6.00) - 8.00 - Atendida

nº de vídeos do PPGCF produzidos e divulgados - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Embora a unidade tivesse a intenção de elaborar um plano de divulgação, este não foi possível de ser realizado, pois a SECOM, apesar de ter concordado, não teve condições de realizar esse atendimento. Assim, foram realizadas algumas ações pontuais pelos programas de pós-graduação ofertados pelo ICB.

PPGBAC: NTI ainda não disponibilizou novo site. Infelizmente, como foi excluído, pelo NTI, o contador de visitas, não conseguimos contabilizar o indicador (média mensal de visitas na página do PPGBAC). Também não foi possível a realização de tradução simultânea da página do programa para língua inglesa, devido a indisponibilidade do NTI da FURG, prejudicando o processo de internacionalização dos programas de pós-graduação do ICB.

PPGCF: A coordenação vem trabalhando na atualização constante da Página, principalmente em conteúdos como notícias, editais abertos, corpo docente, etc. Além disto, a coordenação vem atuando em conjunto com a PROPESP e NTI na ação de remodelação dos sites dos Programas de Pós-Graduação da FURG. Conforme informações repassadas pela PROPESP, a previsão é que até o final do ano os PPGs tenham suas novas páginas ativas na internet. O Programa de pós-graduação em Ciências Fisiológicas tem participado de reuniões com a administração do ICB visando a discussão

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

de estratégias para aumentar a visibilidade dos cursos, incluindo ações junto à SECOM. Além desta questão, a coordenação realizou o I Prêmio PPGCF de Divulgação Científica, visando a produção de vídeos de divulgação científica pelos nossos discentes (Com relação ao concurso do PPGC - o mesmo já foi finalizado - houveram três inscrições e os vídeos produzidos foram inseridos na página do PPG e link no facebook. Além disso, foi divulgado vídeo sobre o projeto da RENOVA/SAMARCO). Com relação à Semana de Acolhida do ICB, a coordenação do Programa entrou em contato com os docentes do ICB responsáveis pela organização solicitando um espaço na programação para realização de tal ação. Entretanto, a solicitação não foi atendida, portanto a divulgação junto à Semana de Acolhida do ICB não pôde ser realizada em sua íntegra pela coordenação do curso. No entanto, alguns docentes realizaram divulgação de suas linhas de pesquisa. Também foi realizada no primeiro semestre deste ano uma palestra de divulgação do Programa junto aos graduandos em biologia da UFPel.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar a participação do ICB em Cursos EaD

Descrição

- 1 contato com coordenador de curso EAD para estabelecer o nivelamento dos conteúdos e temáticas a serem trabalhados e o cronograma de execução maio de 2018
- 2 oferta das disciplinas para o curso maio de 2018
- 3 capacitar docentes para atuar no curso EAD julho de 2018
- 4 organizar as aulas/atividades para o curso agosto a dezembro de 2018
- 5 ministrar disciplinas agosto a dezembro de 2018

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

Sead

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa de Institucionalização Transversal da Educação a Distância (Prograd, Propesp, Sead)

Estratégias Relacionadas

XII - Gestão Institucional - 6 - Institucionalizar a Educação a Distância - 3. Qualificar a estrutura de apoio à Educação a Distância

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nº de professores participantes de curso EAD - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Entrou-se em contato com a coordenação do curso EAD em ciências para estabelecer o nivelamento dos conteúdos e temáticas a serem trabalhadas, bem como o cronograma de execução.
Foi ofertada e ministrada uma disciplina para o curso EAD em Ciências.
Foi capacitado um docente para ministrar aula no curso de Ciências, devido a vários afastamentos ocorridos no período de 2018 na matéria botânica.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar as atividades extensionistas

Descrição

- 1 Manter os projetos desenvolvidos
- 2 Planejar a oferta dos cursos
- 3 Ofertar os cursos
- 4 Construir planos de trabalho para promover a formação continuada de professores da rede básica de ensino

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade - 3. Intensificar ações articuladas de ensino, pesquisa e extensão voltadas às necessidades da sociedade

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nº de ações de extensão promovidas pela matéria biofísica - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

nº de projetos submetidos pela matéria genética - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A matéria BIOFÍSICA do ICB manteve os projetos como: Curso de Férias sobre Radiações Solares para Estudantes - CCMAR, Curso de Verão "Aprendendo a fazer Ciências" fevereiro e agosto.

A matéria genética não submeteu projetos de extensão neste ano de 2018.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar o Processo Seletivo da LEDOC

Descrição

- 1 Articular com a Prograd e a Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Cultura de Canguçu para que a prova do PS seja aplicada no município em 2018 01/06/2018
- 2 Reuniões organizadas em conjunto com a prefeitura de Canguçu e Prograd 01/06/2018

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas nos cursos de graduação - 1. Intensificar a divulgação da Universidade e de seus cursos para os estudantes de Ensino Médio e na comunidade em geral

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

processo seletivo realizado em canguçu - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Reunião realizada no dia entre Coord do curso de Licenciatura em Educação no campo e Coperse para tratar deste assunto, e reunião realizada no dia entre FURG e prefeitura de Canguçu para tratar deste assunto. O município se comprometeu em sediar o processo seletivo em dezembro deste ano.

Foi articulado com a Prograd e a Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Cultura de Canguçu por intermédio de reuniões organizadas em conjunto, para que o processo seletivo seja realizado em Canguçu no dia 16/12/2018 às 14 horas na E. M. E. F. Irmã Maria

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Articular atividades de Extensão entre a comunidade de São Lourenço do Sul e o LEDOC

Descrição

Aumentar a articulação do Curso com os movimentos sociais-LEDOC

- 1 Realização de visitas a campo e projetos em assentamentos, quilombos, associações, nas disciplinas do Curso 01/04/2018
- 2 Convidar lideranças de movimentos sociais da região para eventos na FURG (ex: Seminários Integradores da LEDOC) 01/05/2018

Ampliar os Seminários Integradores do Curso para a comunidade de SLS - LEDOC

- 1 Estabelecer uma comissão organizadora para cada Seminário, composta por docentes e discentes do Curso 01/05/2018
- 2 Convidar lideranças dos movimentos sociais para participar do Evento como palestrantes 01/06/2018
- 3 Convidar professores da Rede Básica de Ensino para participar do Evento como palestrantes 01/06/2018

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Integração e Desenvolvimento da Comunidade Universitária (Progep, Prograd, Proinfra, Propesp)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade - 1. Desenvolver ações sistemáticas e contínuas de diálogo com a sociedade

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nº de lideranças convidadas a palestrar para discentes do curso - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
nº de visitas a comunidade - Numérica (2.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

Lideranças quilombolas, Lideranças indígenas, Movimento dos Pequenos Agricultores e Levante popular fizeram falas no seminário integrador do curso realizado entre os dias 25 a 29/6. Foram realizadas várias visitas nas comunidades quilombolas, indígenas e em pequenas propriedades de agricultura familiar. Todas as atividades estão relacionadas com as disciplinas de Práticas Educativas Escolares e Comunitárias I, II, III, IV, V e VI, eventos como o acampamento de cultura afro da região Sul, o 1º seminário sobre conflitos ambientais em terras indígenas do RS, a festa junina quilombo das nascentes e como algumas disciplinas como Tópicos especiais em Ed. do Campo (Lideranças indígenas, lideranças da agricultura familiar - CAPA e docentes da rede de ensino).

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Aumentar a articulação do Curso com os PPGs e grupos de pesquisa da FURG

Descrição

- 1 Contato e reuniões entre a coordenação e docentes do Curso com os Coordenadores dos PPGs da FURG: Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde; PPGEDU; Programa de Pós - Graduação em Educação Ambiental 01/04/2018
- 2 Convidar professores e pesquisadores dos PPGs para apresentarem trabalhos, oficinas, atividades didáticas, aulas públicas, pertinentes ao Curso 01/10/2018

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Consolidação do Campus de São Lourenço do Sul (Gab)---Programa Institucional Transversal de Excelência na Graduação (Prograd)---Programa Institucional Transversal de Integração e Desenvolvimento da Comunidade Universitária (Progep, Prograd, Proinfra, Propesp)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de graduação - 6. Intensificar ações que visem à integração entre os cursos de graduação e pós-graduação

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nº de PPGs contatados - Numérica (3.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foi realizado contato com o PPG em Educação Ambiental da FURG. A convite de professores do Curso, uma doutoranda do PPG em Educação Ambiental desenvolveu seu estágio de docência em disciplinas da LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO NO CAMPO ao longo de 2018/1. Infelizmente, não são ofertados cursos de pós-graduação stricto sensu no campus SLS, o que causa maior dificuldade em estabelecer ações efetivas de integração.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Aumentar a articulação do Curso LEDOC com os PPGs e grupos de pesquisa da FURG

Descrição

- 1 Contato e reuniões entre a coordenação e docentes do Curso com os Coordenadores dos PPGs da FURG: Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde; PPGEDU; Programa de Pós - Graduação em Educação Ambiental 01/04/2018
- 2 Convidar professores e pesquisadores dos PPGs para apresentarem trabalhos, oficinas, atividades didáticas, aulas públicas, pertinentes ao Curso 01/10/2018

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de graduação - 6. Intensificar ações que visem à integração entre os cursos de graduação e pós-graduação

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nº de ppgs contatados - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizado contato com o PPG em Educação Ambiental da FURG. A convite de professores do Curso, uma doutoranda do PPG em Educação Ambiental desenvolveu seu estágio de docência em disciplinas da LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO NO CAMPO ao longo de 2018/1. Infelizmente, não são ofertados cursos de pós-graduação stricto sensu no campus SLS, o que causa maior dificuldade em estabelecer ações efetivas de integração.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Aumentar o percentual de itens atendidos

Descrição

Construir uma listagem padrão com os principais itens solicitados pelo ICB;
Analisar os pedidos de 2017;
Acompanhar o andamento dos pedidos de 2017 e 2018;
Buscar meios alternativos para atendimento de pedidos que frequentemente não são atendidos;

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Excelência da Gestão (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XII - Gestão Institucional - 8 - Melhorar a eficiência financeira - 2. Otimizar a utilização dos recursos disponíveis

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Listagem padrão de solicitação de reagentes e vidrarias - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A comissão de compras do ICB realizou as atividades de elaboração da listagem padrão com os itens de reagente e material de laboratório. A comissão de compras também realizou o levantamento do andamento dos pedidos de 2017, verificando que vários itens solicitados em pouca quantidade pela universidade e de materiais específicos não foram atendidos. Assim, foram buscadas estratégias para atendimento desses itens em 2018.. Uma das estratégias foi estabelecer coleta de orçamentos de itens de aquário, papelaria e ferragem em empresas da região para que possamos fazer compra direta.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Capacitar Servidores do ICB

Descrição

1. Planejamento da capacitação dos técnicos e docentes do campus SLS
2. Realizar atividades de Formação Continuada com professores de SLS
3. Elaborar plano de saída de docentes para capacitação.
4. Intermediar a oferta dos cursos de estrutura da FURG e Projetos de Ensino entre ICB e PROGEP e PROGRAD, respectivamente.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Proinfra, Proiti/CGTI, Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Valorização do Servidor Público (Gab, Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Consolidar a política de formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente atualização profissional dos servidores

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nº de cursos ofertados - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
plano de capacitação dos docentes do campus Carreiros - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
plano de capacitação dos docentes e TAEs de SLS - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A Coordenação do curso de LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO NO CAMPO está em contato com a PROGRAD para a realização do PROFOCAP sobre práticas pedagógicas para os professores do Campus.

Foi realizada uma reunião do PROFOCAP com a pauta Docência do Ensino Superior para os professores do Campus.

Os técnicos de SLS estão participando de cursos presenciais e à distância, para alguns cursos os técnicos tem se deslocado para sua realização, enquanto que, outros foram ofertados via digital. Estão sendo discutidos os critérios para a prioridade do afastamento de docentes para pós-doutoramento. Foi intermediado e a oferta do curso de estrutura da FURG já foi realizada.

Matéria toxicologia: houve capacitação dos TAEs associados à matéria, mas não do docente (pos doc no exterior - previsão para 1 servidor), em virtude da não concessão de bolsa de pos-doutoramento (foram feitas 3 tentativas - 1 CAPES e 2 CNPq).

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidação de laboratórios de ensino e pesquisa

Descrição

Realizar levantamento de equipamentos essenciais para cursos de graduação do ICB
Realizar levantamento de equipamentos para acompanhar os avanços tecnológicos associados aos cursos de graduação do ICB
Qualificação dos Laboratórios de Didática
Consolidação dos laboratórios vinculados aos cursos de Agroecologia e Educação do Campo
Consolidação do uso do Horto Municipal em atividades disciplinares do Curso de LEDOC

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Manutenção e Ampliação da Infraestrutura (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Propiciar infraestrutura destinada à melhoria da qualidade de vida nos espaços de convívio da Universidade - 2. Criar os planos de macrologística de acesso aos campi fora da sede

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

habilitação para utilização do horto para atividades disciplinares do LEDOC - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
levantamento realizado - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
nº de equipamentos comprados para o campus SLS - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Um laboratório (Lab. de Processamento de Alimentos de Origem Vegetal e Animal) está sendo construído na área do Horto Municipal de SLS, que será incluído no plano de Ensino das Ciências Naturais II, além das disciplinas de Ciências Agrárias de 2018/2.

Para o curso de Tecnologia em Toxicologia Ambiental, no primeiro semestre de 2018, foi adquirido e entregue o microscópio invertido solicitado para aprimoramento das disciplinas práticas do curso de Tecnologia em Toxicologia Ambiental.

Para o curso de Licenciatura em Educação no campo os poucos equipamentos/materiais do laboratório foram cedidos para o curso pelo Campus (1 computador e 1 impressora), ICB (microscópios e lupa) e pelo IMEF (materiais didáticos de ensino de física). Registra-se que a Profa. Berenice está adquirindo materiais de ensino pelo PIBID.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Desenvolver protocolos para aula prática

Descrição

Apresentar novos protocolos de aula prática considerando métodos alternativos ao uso de vertebrados
Treinamento de professores da Matéria para o uso do equipamento BIOPAC

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

1 - Ensino de Graduação - 4 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Promover o desenvolvimento de ações pedagógicas alternativas

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Proposição de novas aulas práticas com o método estudado - Numérica (2.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

EXECUTADO, porém não da forma desejada. Poucos professores participaram da discussão. Três novas aulas práticas já foram treinadas.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Detectar e analisar problemas de retenção e evasão do curso de Ciências Biológicas Bacharelado

Descrição

- 1 Reuniões com o NDE Mensal (inciando em março) Atas das reuniões
- 2 Levantamento do índice de evasão e reprovação por disciplinas Semestral Análise dos motivos (nota/ frequência)
- 3 Reunião com discentes do Curso de Ciências Biológicas Bacharelado Semana aberta Elencar as demandas dos acadêmicos
- 4 Análise da avaliação do docente pelo discente Anual Ponderação de situações problemas
- 5 Autoavaliação do curso Junho -Julho Jornada Biológica (Planificação com os discentes)

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Desenvolvimento do Estudante (PRAE, Prograd, Propesp)---Programa Institucional Transversal de Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de graduação - 12. Desenvolver ações que promovam a redução da retenção e evasão dos cursos

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Diagnóstico dos motivos da evasão e retenção do curso de Ciências Biológicas Bacharelado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Em 2018 foram realizadas reuniões com todos os estudantes do curso na tentativa de identificar as causas da evasão e retenção.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Diagnosticar a procura de candidatos nos nossos processos seletivos dos PPG do ICB

Descrição

Realizar um estudo a respeito da baixa procura de candidatos em nossos processos seletivos, focando principalmente no curso de mestrado

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Excelência da Informação (Gab, Proiti/CGTI)---Programa Institucional Transversal de Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu - 1. Qualificar continuamente os cursos oferecidos

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

diagnóstico realizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

PPGCF: A Comissão Especial designada para este fim já preparou este estudo, apresentando os resultados na Reunião Anual do Programa, realizada em 11 de maio. A Comissão está finalizando o estudo através da incorporação dos últimos resultados obtidos junto a graduandos da UFPel.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Diminuir a heterogeneidade entre os orientadores dentro do PPGCF

Descrição

Definição de critérios para abertura de vagas nas seleções
Distribuição de bolsistas PNPD a docentes com menor produção

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu - 1. Qualificar continuamente os cursos oferecidos

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

aplicação de critérios para abertura de vagas - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Os critérios foram revistos e implementados para a abertura de edital para ingresso no segundo semestre. Os editais para seleção de mestrado e doutorado, com o número de vagas abertas por orientador, já estão publicados na página do Programa. Esta ação será realizada novamente durante o segundo semestre deste ano, para a seleção de ingresso no primeiro semestre de 2019.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Discutir o plano de readequação dos espaços do BLOCO 2, bem como adequar os espaços de laboratórios e biotérios de acordo com o plano discutido -

Descrição

Reunir servidores das matérias das Ciências Fisiológicas
Levantar tudo que já tinha sido acordado anteriormente.
Fechar o acordo e o plano para ocupação dos espaços

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Excelência da Gestão (Proplad)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Qualificar a infraestrutura de laboratórios, salas de aula, salas de permanência, auditórios, bibliotecas, museus e espaços administrativos

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Plano construído - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Houve uma reunião dos representantes de Matérias com o Diretor e Administradora, na ocasião se discutiu o aporte de verbas oriundo de um projeto do Prof Adalto Bianchini. A Sala de Lavagem, o Biotério de Roedores e o Biotério de invertebrados dependem da liberação do novo Biotério. Plano construído.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Divulgação de Atividades desenvolvidas pelo ICB

Descrição

Divulgar as diferentes linhas de pesquisa desenvolvidas pelos pesquisadores da matéria GENÉTICA
Consolidar a divulgação das coleções científicas da botânica

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc, Prograd, Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 2 - Promover a divulgação científica - 5. Divulgar a produção científica com meios e linguagens adequados ao entendimento da comunidade

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nº de registro inclusos no sistema de Herbários - Numérica (100.00) - 0.00 - Não atendida
página da matéria genética - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Páginas na web da matéria botânica foram desenvolvidas e encontra-se em constante atualização. Cursos de curta duração foram ofertados em diferentes eventos, como semana acadêmica e MPU, e houve participação em eventos externos. Não foi cumprido o indicador de nº de registros inclusos no sistema de herbários pois o cadastro do herbário HURG no sistema species Link (sistema distribuído de informação que integra dados primários de coleções científicas) não foi viabilizado no ano de 2018. Contato com os responsáveis foram realizados no primeiro e no segundo semestre de 2018, sem êxito na conclusão do cadastro.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Enviar alunos para o exterior para realização de estágio

Descrição

- 1 Divulgar editais PDSE entre os discentes Dependente da divulgação dos editais pela CAPES
- 2 Promover palestra das duas alunas que retornam do sanduíche em fevereiro e março de 2018 Março
- 3 Divulgar entre discentes editais de bolsa de estágio no exterior (e.g. DAAD. Governo Suíço, etc) Contínua

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu - 4. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a inserção nacional e internacional

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de editais alternativos divulgados - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Foram divulgados editais e um aluno de doutorado do PPGCF está em Portugal pelo programa PDSE - CAPES. No entanto foi detectada a falta de interesse dos alunos em participar de programas no exterior. O diagnóstico dos motivos para essa recusa serão estudados no próximo ano.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Estabelecer convênios e parcerias com outras instituições para realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão

Descrição

- 1 Renovação de parcerias já existentes com instituições como Embrapa, CAPA, escolas técnicas, secretarias municipais dez-18
- 2 Estabelecer de novas parcerias dez-18

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

Prograd, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de graduação - 13. Consolidar os novos cursos de graduação

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nº de reuniões com a comunidade de SLS - Numérica (2.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Foi estabelecido um novo Convênio com a EMBRAPA (pesquisa) e renovadas as parcerias com escolas estaduais, secretarias municipais, CAPA, IBEM e EMBRAPA (pesquisa, extensão e ensino)
Também foi estabelecida parceria com a prefeitura para realização de estágio.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Estabelecer mecanismos de acompanhamento e de avaliação dos cursos de graduação do ICB

Descrição

- 1 Elaborar relatório dos cursos de graduação em 2018
- 2 Mobilizar a comunidade universitária ligada ao curso para participação na Auto avaliação
- 3 Acompanhar os Egressos do curso de Agroecologia

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de graduação - 2. Estabelecer mecanismos de acompanhamento e de avaliação dos cursos

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nº de relatórios gerenciais elaborados - Numérica (5.00) - 4.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Agroecologia: Foram realizadas reuniões do NDE e elaboração de pre-proposta; Reunião para apresentação dos conteúdos programáticos de cada disciplina; Integração entre disciplinas do curso de AGROECOLOGIA; Organização do horário de disciplinas afins no mesmo dia (1o. Semestre- Disciplinas correlatas ofertadas no mesmo dia em 2018-1 (15220 e 15223; 15228 e 10648).); Organização do horário de disciplinas afins no mesmo dia (2o. Semestre - Disciplinas correlatas ofertadas no mesmo dia em 2018-2 (1217 e 15226; 15232 e 15211).); Realização atividades extraclasse em conjunto (Diálogos Agroecológicos: Plataforma Sumá - 23/03 Diálogos Agroecológicos: Cadastro Ambiental Rural - 13/04).

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO NO CAMPO: Algumas análises foram realizadas no sentido de elaboração do relatório gerencial do curso, como o levantamento da situação das três egressas da LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO NO CAMPO que mantém contato com alguns/mas professores/as do curso.

AGROECOLOGIA: Foram realizadas reuniões e conversas com o intuito de elaboração do relatório gerencial do curso. Mobilizou-se a comunidade universitária ligada ao curso para participação na Auto avaliação e foi realizado um processo de conscientização da importância da autoavaliação do curso. Este esforço resultou em uma participação de 48,6% dos discentes do curso, 75,7 % dos docentes do campus SLS e 100% dos TAEs do campus SLS. Relatório foi elaborado.

TECNOLOGIA EM TOXICOLOGIA AMBIENTAL: Foram realizadas reuniões do NDE para avaliação dos índices dos estudantes: desempenho ENEM dos ingressantes, reprovação, frequência, taxas de evasão; Análise da avaliação do docente pelo discente; Apresentação dos resultados para a comunidade acadêmica do ICB e Elaboração do Relatório Gerencial.

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS LICENCIATURA: Foram realizadas as ações de reuniões com o NDE do curso, levantamento do índice de reprovação por disciplinas, reunião com discentes do curso, elaboração de um questionário para analisar junto aos discentes os motivos que levam a evasão e levantamento do desempenho no ENEM dos ingressantes no curso, sendo todas essas ações integrantes da análise do relatório gerencial do curso que foi finalizado neste ano com uma reunião com os discentes do curso onde foi discutida a autoavaliação.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidade é responsável pela meta

Meta

Estudar e elaborar alterações curriculares dos PPCs dos cursos de graduação

Descrição

- Elaboração e submissão da proposta dos novos PPC dos Cursos de graduação do ICB
- Reuniões com o NDE
- Reunião com discentes do Curso
- Reunião com docentes do ICB que atuam no curso
- Troca de experiências com docentes atuantes nas Licenciaturas da FURG
- Solicitação de disciplinas nas Unidades Acadêmicas
- Criação do novo QSL
- Estabelecimento de Plano de Equivalência
- Estabelecimento de Plano de Extinção
- Aprovar alterações no CICB
- Entrada do processo no COEPEA
- Revisão do PPC
- Reformulação das disciplinas ofertadas para cursos de graduação do ICB e de outras unidades
- Renovação da Bibliografia

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

IO, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de graduação - 1. Avaliar continuamente o processo educativo, em consonância com os projetos pedagógicos dos cursos

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Alterações curriculares do curso de CIBILI submetido ao COEPEA - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Disciplinas reformuladas da ecologia aprovadas no COEPEA para o curso de CIBIBA - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Disciplinas reformuladas da ecologia aprovadas no COEPEA para o curso de Oceanologia - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Documento com alterações curriculares do curso de CIBIBA finalizado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Envio de solicitação de renovação da bibliografia da ZOOLOGIA no sistema ARGO - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Proposta de reformulação do curso de AGROECOLOGIA submetida ao CICB - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Proposta de reformulação do curso de LEDOC submetida ao CICB - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

AGROECOLOGIA BACHARELADO: Foram realizadas reuniões do NDE e elaboração de pre-proposta; Reunião para apresentação dos conteúdos programáticos de cada disciplina; Integração entre disciplinas do curso de AGROECOLOGIA; Organizar o horário de disciplinas afins no mesmo dia (1o. Semestre- Disciplinas correlatas ofertadas no mesmo dia em 2018-1 (15220 e 15223; 15228 e 10648).); Organizar o horário de disciplinas afins no mesmo dia (2o. Semestre - Disciplinas correlatas ofertadas no mesmo dia em 2018-2 (1217 e 15226; 15232 e 15211).); Realizar atividades extraclasse em conjunto (Diálogos Agroecológicos: Plataforma Sumá - 23/03 Diálogos Agroecológicos: Cadastro Ambiental Rural - 13/04).
Assim, situação atual é proposta elaborada embora ainda estejamos recebendo aprovações das UAs relacionadas.

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO NO CAMPO:

O laboratório de práticas pedagógicas está em uso no prédio 3 do Campus São Lourenço do Sul. Os principais usuários do laboratório são as Profas. Berenice Vaniel, Natália Lemke e Jaqueline Durigon e os Profs Eduardo Dias e Adriano

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Cavalleri.

O uso do laboratório ainda não foi incluído nos planos de ensino da LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO NO CAMPO e ainda não está registrado/oficializado em nenhuma unidade educacional da FURG, pois ainda estamos em processo de reformulação do PPC do curso.

O CEAMECIM empresta materiais didáticos, mas os professores relataram que ainda é insuficiente. Assim, a proposta de reformulação do curso de Licenciatura em Educação no Campo não foi concluída

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS LICENCIATURA: As alterações curriculares já foram encaminhadas à PROGRAD e COEPEA. As reuniões com o NDE estão sendo realizadas (até o momento foram realizadas 8). As reuniões com os discentes e docentes foram realizadas entre os meses de outubro e novembro, assim como as trocas de experiência entre os atuantes na licenciatura, além disso, as coordenadoras têm participado mensalmente de momentos de formação junto ao PANGEA (PROGRAD).

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS BACHARELADO: Foram realizadas 5 reuniões com o NDE do curso onde foi definido sobre Semestralização do curso, seus pré-requisitos, além de que não terá ênfase Geral no curso de Ciências Biológicas Bacharelado e, sim, ênfases profissionais. Também foi realizada uma reunião com os estudantes onde foi realizada uma análise sobre aspectos centrais da mudança curricular. No entanto a elaboração da proposta final ficou para o ano de 2019.

A matéria Farmacologia do ICB, na intenção de reformular as disciplinas ofertadas pela mesma, realizou reuniões mensais para discutir sobre cada disciplina ofertada pela farmacologia e montagem de novas propostas. Realização de reuniões com a coordenação dos cursos de Medicina, Psicologia e Biologia Licenciatura, cursos de Toxicologia Ambiental, Enfermagem e Biologia Bacharelado . Foram feitas sugestões de alterações para Curso de Medicina e estão sendo elaboradas sugestões para outros cursos.

A matéria Zoologia do ICB atualizou todas as bibliografias das disciplinas ministrada pela área para os cursos de Ciências Biológicas Licenciatura, Ciências Biológicas Bacharelado e Oceanologia. Sendo que foram solicitadas novas obras através do sistema ARGO e aprovada a compra de 20 exemplares do Brusca et al 2018 - Invertebrados. (valor estimado de R\$ 7000,00), bibliografia presente nos planos de ensino das disciplinas de Zoologia do novo QSL das Ciências Biológicas Licenciatura e Ciências Biológicas Bacharelado.

As coordenadoras têm participado mensalmente de momentos de formação junto ao PANGEA (PROGRAD).

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Estudar e Elaborar proposta de inserção da extensão nos currículos dos cursos de graduação do ICB

Descrição

- Elaborar proposta de inserção da extensão no currículo do curso Tecnologia em Toxicologia Ambiental
- 1 Buscar maiores esclarecimentos junto aos setores da Universidade que estão responsáveis pela implementação do Plano Nacional de Educação (PNE 2014) e informar os docentes do curso; Julho/2018
- 2 Consultar novamente os docentes sobre ações de extensão já realizadas por eles, e sobre possibilidades de inclusão nas disciplinas que hoje não tem ação extensionista; Agosto/2018
- 3 Com base nos dados levantados, realizar elaboração de proposta de creditação para o curso. Novembro/2018

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

Proexc, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Excelência na Extensão (Proexc)---Programa Institucional Transversal de Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de graduação - 7. Inserir a pesquisa e a extensão nos currículos dos cursos

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Proposta de inserção da extensão no curso de tecnologia em toxicologia ambiental elaborada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foi realizada consulta aos docentes e poucos retornaram à consulta, com algumas opções de atividades extensionistas. A coordenação buscou junto à DIEX esclarecimentos quanto à inserção da Extensão no currículo do curso. Com base nos esclarecimentos realizados pela DIEX e retorno à consulta aos docentes, não foi possível elaborar uma proposta de creditação para o curso.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implementar a técnica de eletroforese bidimensional

Descrição

- 1 Contatar empresa para identificar pessoas que possuam equipamentos semelhantes Março
- 2 Contatar pesquisadores que possuam equipamento para identificar possíveis treinamentos Abril
- 3 Realizar treinamento para uso do equipamento - para técnico e responsáveis do laboratório de bioquímica funcional Julho
- 4 Realizar levantamento de insumos necessários para efetivação da técnica Julho

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Compartilhamento de Laboratórios e Equipamentos Multiusuários (Proinfra, Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento - 1. Estimular a troca de experiências entre grupos de pesquisa intra e interinstitucional

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Equipamento de eletroforese em plena utilização - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foi realizado contato com pesquisadores para realização do treinamento. No entanto não foi possível a realização do treinamento em 2018, sendo que esta meta continua sendo uma intenção para 2019.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implementar o programa de monitoramento das aves na Rede Rio Doce Mar

Descrição

- 1 contratação de bolsistas início de 2018
- 2 instalação de 50% de equipamentos propostos no projeto até novembro de 2018
- 3 início de elaboração de projeto de ampliação de infraestrutura física até novembro de 2018

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento - 7. Criar condições para o desenvolvimento de grupos de pesquisa.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

contratação de bolsistas - Numérica (10.00) - 12.00 - Atendida

Avaliação

A elaboração do projeto foi concluída pela FURG em set/2018, foram contratados 12 bolsistas e mais de 50% dos equipamentos já foram instalados e estão em pleno funcionamento.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Integrar o curso de Agroecologia com os demais cursos do campus

Descrição

- 1 Propor a realização de atividades integradoras 31/12/2018
- 2 Realizar saídas de campo em conjunto com outras disciplinas de outros cursos 31/12/2018
- 3 Realizar a Acolhida Cidadã 10/03/2018

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

PRAE, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Excelência na Graduação (Prograd)---Programa Institucional Transversal de Integração e Desenvolvimento da Comunidade Universitária (Progep, Prograd, Proinfra, Propesp)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de graduação - 13. Consolidar os novos cursos de graduação

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nº de reuniões com coordenadores de outros cursos - Numérica (2.00) - 4.00 - Atendida

nº de saídas de campo realizadas com outros cursos - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Número de de alunos + TAE + docentes na comissão organizadora e na semana da acolhida. - Numérica (10.00) - 52.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizadas diversas reuniões com esta finalidade.

Realizou-se um dia de campo em Agricultura Familiar Embrapa Clima Temperado (06/12/18) e a Acolhida Cidadã realizada em conjunto com os demais cursos do Campus.

Foram propostas 4 atividades integradoras:- Diálogos Agroecológicos: Plataforma Sumá - Diálogos Agroecológicos: Cadastro Ambiental Rural - Curso Árvores Nativas EFA Sul - Palestra Sementes Crioulas, Dr. Irajá Antune;

As saídas de campo em conjunto com outras disciplinas de outros cursos foram comprometidas pela ausência de recursos financeiros para locação de ônibus externos e impossibilidade do ônibus da FURG trafegar em estrada de terra.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Manutenção ou Ampliação de Coleções didáticas do ICB

Descrição

Manutenção da coleção de Elasmobrânquios sob tutela da morfologia
Ampliação da coleção didática de plantas Herbário - SLS
Renovação do Material da Coleção Didática da ZOOLOGIA

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

Campus SLS

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

1 - Ensino de Graduação - 4 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Promover o desenvolvimento de ações pedagógicas alternativas

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nº de exemplares incluídos no Herbário SLS - Numérica (100.00) - 300.00 - Atendida

Avaliação

Herbário SLS: Estão sendo desenvolvidas atividades para estimular ações de ensino pesquisa e extensão que possam complementar a coleção existente. Parte do material já foi restaurado. Por falta de equipamento, a Implantação do banco de dados ainda não foi iniciada.

Zoologia: O envio e recebimento de material para fins científicos e didáticos permanece impossibilitado devido as restrições dos Correios em transportar material biológico.

As licenças do SISBIO estão atualizadas no tocante as licenças de coleta para fins científicos, entretanto as licenças didáticas não foram providenciadas pelos docentes.

Foi realizado um levantamento dos grupos de maior necessidade para repor na coleção didática. Disponibilidade de viaturas e meios de coleta subaquáticos são fatores limitantes para a realização das coletas. A matéria Zoologia recebeu material proveniente de trabalhos de consultoria. Participação de membros da matéria no projeto "Petrobras Socioambiental", onde está previsto equipamento óptico (microscópio e estereomicroscópio) que poderão ser empregues na confecção de imagens de espécimes da fauna local para uso em aulas teóricas e práticas.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Melhorar o desempenho dos discentes nas disciplinas da matéria - GENÉTICA

Descrição

- 1 ampliar o repertório de recursos utilizados nas aulas fevereiro - novembro
- 2 aquisição e construção de modelos e materiais didáticos, bem como, equipamentos e reagentes fevereiro - novembro
- 3 criação de ambientes virtuais para aprendizagem fevereiro - novembro

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de graduação - 1. Avaliar continuamente o processo educativo, em consonância com os projetos pedagógicos dos cursos

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de ambientes virtuais criados - Numérica (3.00) - 9.00 - Atendida
nº de recursos diferentes utilizados - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida
número de recursos diferentes criados - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Foram desenvolvidas novas práticas de ensino, incluindo o ambiente virtual moodle.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Organização das novas instalações do Cenpre

Descrição

Ocupação dos novos espaços
Organização dos novos espaços

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Manutenção e Ampliação da Infraestrutura (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Qualificar a infraestrutura de laboratórios, salas de aula, salas de permanência, auditórios, bibliotecas, museus e espaços administrativos

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

espaço novo do CENPRE organizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

O espaço encontra-se organizado e funcional, mas não foi liberado completamente.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Organizar Eventos científicos

Descrição

- 1 Organizar evento científico em âmbito regional
- 2 Organizar evento científico em âmbito nacional
- 3 Estabelecer colaborações intra e interinstitucionais
- 4 Realizar reuniões de organização
- 5 Buscar apoio financeiro
- 6 Divulgar o(s) evento(s)

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 2 - Promover a divulgação científica - 4. Promover eventos científicos de relevância regional, nacional e internacional

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nº de eventos organizados - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizados os eventos:

- Simpósio Gaúcho de Toxicologia e Saúde Ambiental,
- XII Reunião Regional da FeSBE.
- VI Seminário sobre Estudos Limnológicos em Clima Subtropical

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promoção do Bem estar do servidor

Descrição

1. Promover Aulas de Yoga para os servidores do ICB
2. Promover aplicação de REIKI para servidores do ICB

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Qualidade de Vida da Comunidade Universitária (PRAE, Progep)---Programa Institucional Transversal de Valorização do Servidor Público (Gab, Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde da comunidade universitária - 1. Estabelecer a política de atenção à saúde da comunidade universitária

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

curso de yoga ofertado para servidores do ICB - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
nº de aplicações de reiki no ano - Numérica (100.00) - 470.00 - Atendida

Avaliação

As aplicações de reiki já passaram de 400 neste ano. Servidores estão bastante satisfeitos, sendo necessária a disponibilização de local adequado para aplicação desta técnica que promove o bem estar dos servidores e consequente aumento da produtividade.

O curso de Yoga não foi realizado, pois a docente que se disponibilizou teve conflitos de horários, impossibilitando a oferta.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover a publicação qualificada dos programas do ICB

Descrição

Utilização da verba PROAP para revisão de manuscritos científicos e manutenção básica dos laboratórios de pesquisa
Realização da Semana de Acompanhamento do Doutorando
Acompanhamento de doutorandos com rendimento insatisfatório
Contratação de professor visitante junto ao Programa
Acompanhamento da atuação dos bolsistas PNPD em teses e dissertações dos Programas
Informar aos docentes as metas de produção do PPG
Informar aos docentes sobre editais de pesquisa
Contratação de Professor Visitante nas linhas de pesquisa em Biologia Vegetal ou Biologia de Microrganismos

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc, Prograd, Propesp)---
Programa Institucional Transversal de Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu - 1. Qualificar continuamente os cursos oferecidos

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

% de docentes do NP com pelo menos 2 artigos qualis B2+ ou 1 artigo qualis A em 2017 - Porcentagem (70.00) - 89.00 - Atendida
nº de artigos publicados em 2018 - Numérica (60.00) - 64.00 - Atendida
nº de manuscritos revisados em 2018 - Numérica (20.00) - 21.00 - Atendida
nº de relatórios de bolsistas PNPD avaliados - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

PPGBAC: Houve um aumento a significativo da produção científica.

PPGCF: Foi utilizada verba PROAP para revisão de manuscritos científicos e manutenção dos laboratórios de pesquisa; Realização da Semana de Acompanhamento do Doutorando; Acompanhamento de doutorandos com rendimento insatisfatório; Contratação de professor visitante junto ao Programa; Acompanhamento da atuação dos bolsistas PNPD em teses e dissertações do Programa.

Os bolsistas PNPD do Programa são vinculados aos docentes com baixa/média produtividade dentro do Programa. Recentemente, um novo processo para seleção de bolsista PNPD para esta ação foi realizado para implementação de uma cota. Ao total, o Programa conta com 5 cotas de bolsas PNPD, todas atualmente implementadas visando esta meta.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover o Processo de Auto-Avaliação dos Cursos de Graduação do ICB

Descrição

Elaborar relatório gerencial dos cursos de graduação do ICB

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de graduação - 1. Avaliar continuamente o processo educativo, em consonância com os projetos pedagógicos dos cursos

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de relatórios elaborados - Numérica (5.00) - 4.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foram entregues os relatórios dos cursos de Ciências Biológicas Licenciatura, Agroecologia, Licenciatura em Educação no Campo e Toxicologia Ambiental. Faltando a entrega do curso de Ciências Biológicas Bacharelado.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar a produção científica

Descrição

- 1 manter as colaborações já estabelecidas dezembro
- 2 contato com docentes de outras Unidades Educacionais da FURG junho/dezembro
- 3 contato com docentes de outras Instituições junho/dezembro
- 4 buscar financiamento de projetos
- 5 abrir vagas para orientação de graduandos e pós-graduandos
- 6 manter e buscar colaborações com outros pesquisadores
- 7 participação em eventos

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc, Prograd, Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento - 7. Criar condições para o desenvolvimento de grupos de pesquisa.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

- nº de artigos publicados pela matéria genética - Numérica (3.00) - 6.00 - Atendida
nº de cursos de aprimoramento com participação de servidores do ICB - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
nº de projetos submetidos pela matéria genética - Numérica (3.00) - 4.00 - Atendida
Nº de resumos publicados em anais de eventos pela matéria genética - Numérica (6.00) - 8.00 - Atendida

Avaliação

Genética: Os servidores participaram de cursos de aprimoramento.

Biofísica: Edital Universal. Graduandos (4 novos) Pós-graduandos (2 nova). Encontro da Rede Nacional de Educação em Ciências - Junho. FeSBE - Julho. MPU. iniciando Colaboração com Prof Gilberto Filmann - IO (Marta), colaborações com dois docentes de Física. contatos com docentes da UFRGS durante XII Reunião Regional da FeSBE com estabelecimento de novas parcerias; contato com pesquisadores de Butantan.

Com relação aos convênios e parcerias, em 2018 foi mantido convênio entre FURG e CORSAN e FURG e CGTEE. Além destes, foi firmado convênio entre a FURG e a Concordia University of Edmonton (Canadá) e Convênio entre FURG - FEST - Fundação RENOVA. O primeiro trata de mobilidade acadêmica e o segundo de um programa de monitoramento ambiental.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realizar estudo de adequação do acondicionamento sustentável de resíduos líquidos

Descrição

Solicitar informação aos pesquisadores sobre como são acondicionados os resíduos líquidos do ICB
Estabelecer um plano de adequação do acondicionamento de resíduos líquidos do ICB

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Gestão Ambiental (Gab, Proinfra)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implantar o Sistema de Gestão Ambiental (SGA) - 4. Consolidar o gerenciamento de resíduos

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Proposta de adequação do acondicionamento de resíduos líquidos - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizada a proposta de acondicionamento adequado de resíduos. Foram adquiridos pelo menos 50% dos itens necessários para o acondicionamento adequado.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realizar estudo de adequação dos horários para atividades administrativas

Descrição

Fazer levantamento dos horários de aulas de cada docente da Unidade.
Verificar o dia que menos docentes desenvolvem atividades acadêmicas.
Entrar em contato com coordenadores dos cursos do ICB e de outras unidades na tentativa de vagar o horário mais apropriado para reuniões administrativas.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Excelência da Gestão (Proplad)---Programa Institucional Transversal de Excelência da Informação (Gab, Proiti/CGTI)

Estratégias Relacionadas

XII - Gestão Institucional - 3 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao planejamento e desenvolvimento institucional -
2. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Levantamnto de adequação realizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Coordenadores dos cursos de graduação do ICB foram consultados pela direção individualmente para verificação do melhor turno de bloqueio de aulas. Foi decidido pela direção e aprovado em Conselho o bloqueio para atividades de ensino no turno da tarde de quarta-feira, possibilitando assim, que este turno sejam realizadas reuniões e cursos de aperfeiçoamento.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realizar estudo para verificar meios para calibração de todas as balanças do ICB

Descrição

Contatar empresas especializadas e credenciadas na realização do serviço de calibração de balança
Orçar junto às empresas para calibração anual de balanças para todo ICB
Verificar se temos valor disponível para calibração de todas as balanças.
Estabelecer um plano para calibração das balanças do ICB.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Manutenção e Ampliação da Infraestrutura (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e manutenção de bens móveis e imóveis

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Estudo de meios para calibração de balanças do ICB - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foi feito o estudo e os orçamentos, mas não houve disponibilização de verba para calibração das balanças no ano de 2018.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Reduzir a heterogeneidade entre as linhas de pesquisa - PPGBAC

Descrição

- 1 Contratação de Professor Visitante nas linhas de pesquisa em Biologia Vegetal ou Biologia de Microrganismos Março
- 2 Disponibilizar bolsista PNPd para auxiliar docentes e discentes na linha de pesquisa Biologia Vegetal Dependente da divulgação de editais
- 3 Reformular as linhas de pesquisa do PPG Março

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu - 1. Qualificar continuamente os cursos oferecidos

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

concentração máxima da linha de biologia animal - Porcentagem (40.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Ainda não foi implementado a alteração no Sucupira e não temos o resultado do indicador. Embora as ações de contratação de professor em Biologia Vegetal ou Biologia de Microrganismos tenham sido realizadas.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Reduzir a Taxa de evasão do curso Tecnologia em Toxicologia Ambiental

Descrição

- 1 Divulgar os programas de permanência e destinados aos estudantes com dificuldades específicas de aprendizado Abril/2018
- 2 Estimular a interação entre veteranos e calouros, desde o ingresso no curso, promovendo a solidariedade e integração. Abril/2018
- 3 Continuar acompanhando os docentes dos respectivos cursos para alertar sobre a importância de acompanhar se o aluno está frequentando as aulas durante o 1º bimestre de 2018; Junho/2018
- 4 Continuar com a política de encaminhar estudantes com dificuldade em aprendizado para programas específicos da Universidade; Junho/2018
- 5 Continuar trabalhando para o engajamento dos acadêmicos do curso para a organização e participação de eventos do curso, como a Acolhida Cidadã e Feira das Profissões, estimulando assim o sentimento de pertencimento ao curso; Outubro/2018
- 6 Incentivar os docentes à estimular os acadêmicos na participação de atividades de monitoria e tutoria em disciplinas do curso. Julho/2018

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

PRAE, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Desenvolvimento do Estudante (PRAE, Prograd, Propesp)---Programa Institucional Transversal de Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de graduação - 12. Desenvolver ações que promovam a redução da retenção e evasão dos cursos

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

reunião com discentes do curso para promoção da integração entre veteranos e calouros - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
taxa de evasão do curso de tecnologia em toxicologia ambiental - Numérica (25.00) - 34.00 - Atendida

Avaliação

A divulgação dos programas de permanência e destinados aos estudantes com dificuldades específicas de aprendizado foi finalizado; A estimulação da interação entre veteranos e calouros, desde o ingresso no curso, promovendo a solidariedade e integração foi realizada e a ação: Continuar com a política de encaminhar estudantes com dificuldade em aprendizado para programas específicos da Universidade também foi finalizada. Assim, foi reduzida a taxa de evasão em 34% quando a meta era a redução de 25%.

Total de metas apresentadas: 38

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2018

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2015-2018

Unidade: ICB

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta